

Режим дня вторая младшая группа

Время	Режимные моменты	Формы ОД	Проектирование воспитательно-образовательного процесса	Физическое		Художественно-эстетическое		Социально-личностное			Познавательно-речевое		
				Ф	З	ХТ	М	С	Б	Т	К	П	ХЛ
07.00-08.05	Утренний прием	ОД (20 мин) Самостоятельная деятельность (15 мин) Взаимодействие с семьей (15 мин)	Прием детей, беседы, чтение художественной литературы, просмотр тематических альбомов, дидактические игры, обращение к личному опыту детей, бытовая деятельность детей, продуктивная деятельность детей (лепка, рисование), игры малой подвижности, двигательные-речевые упражнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
08.00-08.10	Утренняя гимнастика	ОД (10мин)	ОРУ, дыхательная, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика	+	+								
08.10-08.45	Подготовка к завтраку, завтрак		Алгоритм выполнения гигиенических процедур, мини беседы о пользе продуктов, представленных блюд		+	+		+	+	+	+	+	
08.45-09.00	Игры, подготовка к НОД	Самостоятельная деятельность (15 мин)	Самостоятельная деятельность в уголках познавательной активности			+		+	+	+	+	+	+
09.00-09.40	Организованная деятельность	НОД (30 мин), ОД (10 мин)	Интегрированные, комбинированные, тематические, игровые занятия. Физкультурные паузы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
09.40-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка	ОД (60 мин), самост. деят (35 мин)	Наблюдения, познавательные беседы, игры, целевые прогулки, детское экспериментирование, индивидуальная работа, посильный труд на прогулочном участке	+	+			+	+	+	+	+	
11.20-11.55	Возвращение с прогулки, совместная деятельность с	ОД (10 мин) Самостоятельная деятельность	Алгоритм выполнения последовательности раздевания и складывания своей одежды в шкафчики для раздевания. Мини беседы о бережном отношении к вещам. Самостоятельные игры детей.		+			+		+	+	+	

		(15 мин)	детей (лепка, рисование) Индивидуальные консультации Совместные развлечения Мастер-классы для родителей	Ф	З	ХТ	М	С	Б	Т	К	П	ХЛ
--	--	----------	--	---	---	----	---	---	---	---	---	---	----

Режим дня средняя группа

Время	Режимные моменты	Формы ОД	Проектирование воспитательно-образовательного процесса	Физическое		Художественно-эстетическое		Социально-личностное			Познавательное-речевое		
				Ф	З	ХТ	М	С	Б	Т	К	П	ХЛ
07.00-08.05	Утренний прием	ОД (20 мин) Самостоятельная деятельность (15 мин) Взаимодействие с семьей (15мин)	Прием детей, беседы, чтение художественной литературы, просмотр тематических альбомов, дидактические игры, обращение к личному опыту детей, бытовая деятельность детей, продуктивная деятельность детей (лепка, рисование), игры малой подвижности, двигательные-речевые упражнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
08.00-08.10	Утренняя гимнастика	ОД (10мин)	ОРУ, дыхательная гимнастика, речевки, пальчиковая, артикуляционная гимнастика	+	+								
08.15-08.45	Подготовка к завтраку, завтрак		Алгоритм выполнения гигиенических процедур, мини беседы о пользе продуктов, представленных блюд		+	+		+	+	+	+	+	
08.45-09.00	Игры, подготовка к НОД	Самостоятельная деятельность (15 мин)	Самостоятельная деятельность в уголках познавательной активности			+		+	+	+	+	+	+
09.00-10.00	Организованная деятельность	НОД (40 мин), ОД (20 мин)	Интегрированные, комбинированные, тематические, игровые занятия. Физкультурные паузы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.00-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка	ОД , самостоятельная деятельность	Наблюдения, познавательные беседы, игры, целевые прогулки, детское экспериментирование, индивидуальная работа, посильный труд на прогулочном участке	+	+			+	+	+	+	+	

11.40-12.10	Возвращение с прогулки, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей	ОД (10 мин) Самостоятельная деятельность (25 мин)	Алгоритм выполнения последовательности раздевания и складывания своей одежды в шкафчики для раздевания. Мини беседы о бережном отношении к вещам. Самостоятельные игры детей.		+			+		+	+	+	
12.10-12.55	Подготовка к обеду, обед		Алгоритм выполнения гигиенических процедур. Мини беседы о пользе продуктов, представленных блюд		+			+				+	
12.55-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон		Аудиозаписи релакс, сказки-усыплялки.		+		+	+	+	+			
15.00-15.25	Постепенный подъем, гигиенические процедуры	Самостоятельная деятельность (15 мин)	Просыпательная гимнастика Закаливающие процедуры: - дыхательная гимнастика - босохождение - массажные коврики - элементы самомассажа - упражнения развитие общей и мелкой моторики		+		+	+	+	+			
15.25-15.45	Подготовка к полднику, полдник		Алгоритм выполнения гигиенических процедур. Мини беседы о пользе продуктов, представленных блюд		+			+				+	
15.45-16.30	Познавательно-игровая деятельность	ОД (10 мин) Самостоятельная деятельность (25 мин)	Развлечения Экспериментальная деятельность Сюжетно-ролевые игры Театрализованная деятельность Продуктивная деятельность Организация совместных со взрослым игр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.30-17.00	Подготовка к ужину, ужин		Алгоритм выполнения гигиенических процедур. Мини беседы о пользе продуктов, представленных блюд		+			+				+	
17.10-18.25	Подготовка к прогулке, прогулка	ОД (14 мин) Самостоятельная деятельность (35 мин)	Наблюдения, познавательные беседы, игры, целевые прогулки, детское экспериментирование, индивидуальная работа, посильный труд на прогулочном участке		+			+	+	+	+	+	
18.25-19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход домой	Самостоятельная деятельность (15 мин)	Алгоритм выполнения последовательности раздевания и складывания своей одежды в шкафчики для раздевания.	+		+		+	+	+	+	+	+

10.20-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка	ОД (60 мин), самостоятельная деятельность (35 мин)	Наблюдения, познавательные беседы, игры, целевые прогулки, детское экспериментирование, индивидуальная работа, посильный труд на прогулочном участке	+	+			+	+	+	+	+	
11.40-12.10	Возвращение с прогулки, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей	ОД (10 мин) Самостоятельная деятельность (25 мин)	Алгоритм выполнения последовательности раздевания и складывания своей одежды в шкафчики для раздевания. Мини беседы о бережном отношении к вещам. Самостоятельные игры детей.		+			+		+	+	+	
12.10-12.55	Подготовка к обеду, обед		Алгоритм выполнения гигиенических процедур. Мини беседы о пользе продуктов, представленных блюд		+			+				+	
12.55-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон		Аудиозаписи релакс		+		+	+	+	+			
15.00-15.25	Постепенный подъем, гигиенические процедуры	Самостоятельная деятельность (15 мин)	Просыпательная гимнастика Закаливающие процедуры: - дыхательная гимнастика - босохождение - массажные коврики - элементы самомассажа - упражнения развитие общей и мелкой моторики		+		+	+	+	+			
15.25-15.45	Подготовка к полднику, полдник		Алгоритм выполнения гигиенических процедур. Мини беседы о пользе продуктов, представленных блюд		+			+				+	
15.45-16.30	Познавательно-игровая деятельность	ОД (10 мин) Самостоятельная деятельность (25 мин)	Развлечения. Экспериментальная деятельность Сюжетно-ролевые игры. Театрализованная деятельность Продуктивная деятельность. Организация совместных со взрослым игр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.30-17.00	Подготовка к ужину, ужин		Алгоритм выполнения гигиенических процедур. Мини беседы о пользе продуктов, представленных блюд		+			+				+	

17.00-18.25	Подготовка к прогулке, прогулка	ОД (14 мин) Самостоятельная деятельность (35)	Наблюдения, познавательные беседы, игры, целевые прогулки, детское экспериментирование, индивидуальная работа, посильный труд на прогулочном участке		+				+	+	+	+	+	
18.25-19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход домой	Самостоятельная деятельность (15 мин) Взаимодействие с семьей (15 мин)	Алгоритм выполнения последовательности раздевания и складывания своей одежды в шкафчики для раздевания. Самостоятельные игры детей Просмотр тематических альбомов, дидактические игры, обращение к личному опыту детей бытовая деятельность детей, продуктивная деятельность детей (лепка, рисование) Индивидуальные консультации Совместные развлечения Мастер-классы для родителей	+		+			+	+	+	+	+	+
				Ф	З	ХТ	М	С	Б	Т	К	П	ХЛ	

Режим дня подготовительной к школе группы

Время	Режимные моменты	Формы ОД	Проектирование воспитательно-образовательного процесса	Физическое		Художественно-эстетическое		Социально-личностное			Познавательное-речевое			
				Ф	З	ХТ	М	С	Б	Т	К	П	ХЛ	
07.00-08.00	Утренний прием	ОД (20 мин) Самостоятельная деятельность (15 мин) Взаимодействие с семьей (15 мин)	Прием детей, беседы, чтение художественной литературы, просмотр тематических альбомов, дидактические игры, обращение к личному опыту детей, бытовая деятельность детей, продуктивная деятельность детей (лепка, рисование), игры малой подвижности, двигательные-речевые упражнения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
08.00-08.10	Утренняя гимнастика	ОД (10мин)	ОРУ, дыхательная гимнастика, речевки, пальчиковая, артикуляционная гимнастика	+	+									
08.15-08.45	Подготовка к завтраку, завтрак		Алгоритм выполнения гигиенических процедур, мини беседы о пользе продуктов, представленных блюд		+	+		+	+	+	+	+	+	

16.45	игровая деятельность	Самостоятельная деятельность (30 мин)	Экспериментальная деятельность Сюжетно-ролевые игры Театрализованная деятельность Продуктивная деятельность Организация совместных со взрослым игр											
16.45-17.20	Подготовка к ужину, ужин		Алгоритм выполнения гигиенических процедур. Мини беседы о пользе продуктов, представленных блюд		+			+				+		
17.40-18.10	Подготовка к прогулке, прогулка	ОД (14 мин) Самостоятельная деятельность (35 мин)	Наблюдения, познавательные беседы, игры, целевые прогулки, детское экспериментирование, индивидуальная работа, посильный труд на прогулочном участке		+			+	+	+	+	+	+	
18.10-19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход домой	Самостоятельная деятельность (15 мин) Взаимодействие с семьей (15 мин)	Алгоритм выполнения последовательности раздевания и складывания своей одежды в шкафчики для раздевания. Самостоятельные игры детей. Просмотр тематических альбомов, дидактические игры, обращение к личному опыту детей бытовая деятельность детей, продуктивная деятельность детей (лепка, рисование). Мастер-классы для родителей. Индивидуальные консультации. Совместные развлечения.	+		+		+	+	+	+	+	+	+
				Ф	З	ХТ	М	С	Б	Т	К	П	х/л	