СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете Заведующий МАДОУ «ЦРР –

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ детский сад № 417»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Васечкина Л.Л.)

**Годовой план воспитательно-образовательной работы**

**МАДОУ « Центр развития ребенка - детский сад № 417 » г. Перми**

**2016 – 2017 учебный год**

**Цель**: Модернизация образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС.

**Задачи:**

1. Повышать качество воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ через систему календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС.

1.1 Совершенствовать профессионализм педагогов ДОУ в создании развивающей среды в соответствии с приказом от

17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" [0](http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html#comments)

1.2.Формирование практических умений в организации взаимодействия педагогов с детьми в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов.

1.3. Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности по внедрению ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Создать организационно – методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ, разработать регламентирующую и рабочую документацию.

3.Обеспечить защиту прав несовершеннолетних детей, посещающих ДОУ.

4.Продолжать работу по повышению педагогической компетенции родителей, внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде : семья-педагог-ребёнок.

5.Продолжать внедрять программу дополнительного образования для детей «Пермячок.ru. Обучение с увлечением».

6. Продолжить внедрение робототехники и ИКТ в ДОУ.

**1 раздел:** **Организационно-управленческая работа в условиях внедрения ФГТ к ООП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Срок** | **Ответственные** | **Участники** | **Результат** |
| Изучение нормативно-правовой документации | * Документы федерального и регионального уровня; * Документы по муниципальному заказу для ОУ; * Эффективный контракт;   **-** Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" [0](http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html#comments) | В течение года  Сентябрь  октябрь | Заведующий  Л.Л.Васечкина | Коллектив ДОУ | Повышение профессиональной компетентности коллектива ДОУ |
| Разработать нормативные локальные документы | Нормативная база по ФГОС   * положение о работе инициативно-методической группы; * изменения в положение об оказании платных образовательных услуг; * положение о мониторинге (кабинет дошкольника) * перспективный план по работе с семьями воспитанников; | Сентябрь | Методист  Суетина Л.А. | Педагоги  родители | Нормативные документы |
| Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2014-2015 учебный год    Подведение итогов учебного года | **Педагогические советы:**  «Перспективы развития ДОУ на 2015-2016 уч.год»  *Повестка:*  1.Основные направления деятельности ДОУ.  2.О результатах летней оздоровительной работы.  3.Утверждение расписания НОД  «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ»  *Повестка:*  1.Укрепление здоровья детей в условиях ДОУ.  2.Приемы регулирования физической и психической нагрузки в процессе НОД по физическому развитию.  3.Методы и приемы обучения движению детей.  4.Итоги тематической проверки организации подвижных игр и физических упражнений на прогулки.  «Итоги деятельности ДОУ за 2015-2016 уч.год»  *Повестка:*  1.Анализ педагогической деятельности ДОУ за учебный год.  2.Итоги методической работы.  3.Итоги работы с родителями.  4.Задачи летней оздоровительной кампании. | Сентябрь  Февраль  Май | Зав. ДОУ Л.Л.Васечкина  Методист  Суетина Л.А. Зав. ДОУ Л.Л.Васечкина  Методист  Суетина Л.А. Зав. ДОУ Л.Л.Васечкина  Методист  Суетина Л.А. | Пед. Коллектив  Пед. коллектив  Пед. коллектив | Протокол педагогического совета  Планы работы специалистов  Сетка занятий  Протокол педагогического совета  План летней оздоровительной работы  Аналитические справки |
| Обеспечить координацию всех служб для создания здоровьесберегающей среды и сохранения здоровья у дошкольников. | Совещания  при руководителе:  - Анализ питания.  -Административно-хозяйственная работа  - Анализ посещаемости (электронный журнал посещаемости).  - Финансовая деятельность ДОУ(сайты закупок)  - Готовность к летней оздоровительной кампании. | 1 раз в 10 дней  1 раз в квартал  1 раз в месяц  1 раз в месяц  Май | Зав. ДОУ  Васечкина Л.Л.  М/с  Зам. зав. по АХЧ  Неволина Е.П.  Методист Суетина Л.А.  Гл. бухг. Казакова Ж.А.  Зам. зав. по АХЧ  Методист  Суетина Л.А. | Административная группа,  мед.  персонал | Корректировка деятельности.  Строгое и полное выполнение санитарно-гигиенических требований и норм.  Выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.  Перспективно планирование летней оздоровительной работы. |
|  | **Малые педсоветы**  **-** адаптация детей раннего возраста и второй младшей группы  - анализ педагогической диагностики подготовительных к школе групп.  -логопедические группы (результаты диагностики усвоения программы)  -программа «Развитие» и «От рождения до школы» (проведение диагностических занятий)  -логопедические группы (результаты работы)  - Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста. | Октябрь  Январь  Октябрь  Декабрь  Октябрь Май  Май  Май | Методист  Суетина Л.А.  Методист  Суетина Л.А.  Методист  Суетина Л.А.  *Педагоги групп*    *Учитель- логопед* Дудецкая Н.В.  Исаева А.И.  Методист  Суетина Л.А. | Гр № 1(в,14а)  1,4 (к), 1(в,19а)  Все группы (в.19)  Гр № 4, 8,9  Гр № 8, 12  Гр № 2,3,4,5,6,7,9,10,11  Гр № 8, 12  Гр № 7 | Помощь педагогам в проектировании образовательного процесса.  Корректировка образовательной деятельности с целью устранения проблем. Аналитические справки  Корректировка образовательной деятельности с целью устранения проблем. |
| Повышать творческую активность коллектива | **Организация конкурсов:**  - готовность групп к новому учебному году  - «Зимняя сказка» -прогулочные  участки зимой.  -Готовность к летней кампании | Сентябрь  Декабрь – январь  Май | Методист  Суетина Л.А.  Методист  Суетина Л.А.  . | Сотрудники ДОУ  Родители  Дети | Приказы по ДОУ.  Создание оптимальных условий для физ.развития  Создание обогащенной развивающей среды. |
| Способствовать улучшению материально-технических условий ДОУ. | 1. Пополнить развивающую среду в группах новым игровым оборудованием. 2. Работа подготовке ДОУ к новому учебному году.   3. Работа по благоустройству территории детского сада: уборка территории от опавших листьев, высадка цветов, разбивка клумб  4. Подготовка и проведение инвентаризации.    5. Проведение ремонтных работ на территории и в помещении детского сада.  6. Подготовка к отопительному сезону, утепление окон.  7. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.  8. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.  9. Рейд по проверке санитарного состояния групп.  10. Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРЗ.  11. Очистка крыши от снега. | Сентябрь  Август - сентябрь  В течение года  Ноябрь  май  В течение года  Октябрь, ноябрь  Сентябрь, октябрь  Сентябрь, октябрь  В течение года  посезонно  зимний период | Заведующий МАДОУ  Л.Л. Васечкина  Зам по АХЧ  Зам по АХЧ  Зам по АХЧ  Зам по АХЧ  Зам по АХЧ  Заведующий МАДОУ,  Методист, зам. по АХЧ  Медсестра  Медсестра  Медсестра  Зам по АХЧ | Сотрудники детского сада | Пополнение и обновление материально- технической базы ДОУ. |

**2 раздел: Повышение социальной активности и профессиональной компетентности педагогов**

**в условиях реализации ООП в соответствии с ФГОС.**

ЦЕЛЬ: создание творческого коллектива для повышения качества образования, обеспечить методическую учебу педагогических кадров через разные формы работы и курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание деятельности | Срок | Ответственные | Участники | Прогнозируемый результат |
| Подготовка и переподготовка кадров | | | | | |
| Повышать профессиональное  мастерство педагогов через курсы повышения квалификации. | * + - 1. Направить на курсы повышения квалификации педагогов:   - Поносову Ю.С., Теплякову Н.А,  Елисеева Р.Я., Власову Н.П.,  Караулову Ю.В., Рыженкову Л.П.  Сергееву О.А., Суетину Л.А., Тябину Т.А., Шеину О.В.,  Наумову Н.Ю., Пастухову И.В., Жаркову М.С. | В течение учебного года | Методист  Суетина Л.А. | Педагоги | Использование полученных знаний на курсах в педагогической практике. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | | | |
| Способствовать накоплению опыта работы через посещение методических объединений. | 1. Воспитателей 2. Инструкторов по физическому воспитанию 3. Музыкальных руководителей 4. Учителей-логопедов 5. Раннее развитие 6. Проблемная группа по примерной программе воспитания и развития «От рождения до школы» | В течение года | Методист  Суетина Л.А. | Педагоги | Обобщение опыта работы по темам. |
| Творческие отчеты педагогов | | | | | |
| Привлечь педагогов к трансляции педагогического опыта работы. | Дни открытых дверей в группах для родителей  Ярмарка педагогических инноваций.  Мастер –классы по темам: «Нетрадиционное формы ИЗО-деятельности в рисовании и аппликации»  Проекты мини-лабораторий  Участие в августовской конференции. | Октябрь, Апрель  Апрель  Март  Февраль. | Методист  Суетина Л.А. | Педагоги | Конспекты занятий,режимных моментов, справки по просмотру. |
| Обобщение опыта работы | | | | | |
| Обобщить опыт работы специалистов. | Обобщение опыта работы воспитателя:  Нетрадиционные формы работы с родителями.  - Подготовка руки к письму у детей с ОНР | Ноябрь,  Декабрь | Методист  Суетина Л.А. | Реутова Е.С.  Власова Н.П. | Проекты, конспекты занятий, методические разработки |
| Аттестация кадров. | | | | | |
| Методическое и психологическое сопровождение педагогов в прохождении аттестации на квалификационную категорию и соответствие должности | **Высшая категория**  Учитель-логопед:  Исаева А.И.  **Первая категория**  Воспитатели:  1.Поносова Ю.С  2.Теплякова Н.В.  3. Пастухова И.В.  4.Жаркова М.С.  **Соттветствие должности**   1. Тябина Т.А. 2. Зуева И.А. | апрель  январь  февраль  апрель  март  апрель  ноябрь | Методист  Суетина Л.А. | Педагоги | Выводы по аттестации. |
| Методическое и психологическое сопровождение молодых педагогов | 1. Консультации:  - проектная деятельность  - организация взаимодействия с родителями.   1. изучение воспитательно-образовательного процесса:   - организации питания  - организация кгн  - организация игровой деятельности  - планирование воспитательно-образовательной работы  - Школа молодого педагога (Дом учителя)  - Проект «PRO-движение» | Октябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  март | Методист  Суетина Л.А. | Молодые специалисты | Планы работы |
| Привлечь педагогов к участию в организации конкурсах в ДОУ.  Выставки | 1.«Воспитатель ДОУ.»  2.Смотр –конкурс по развивающей среде «Наша группа»  Презентация группы  3.Смотр- конкурс зимних участков.  4.Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду.  1.Выставка поделок из природного материала « Золотая осень»  2.Выставка рисунков , посвящённых дню матери.  3 Конкурс газет « Зимние развлечения»  4 .Выставка «Новогодний сюрприз» ( новогодние игрушки и поделки..  5.Выставка детских работ « Зимушка зима»  6. Выставки детских работ ( рисунки, аппликация и др.)  «Защитники Отечества»,  « Моя мамочка», « Очень я её люблю,  маму мамину мою.»  « День космонавтики»  11. Выставка рисунков « Скоро в школу» | Октябрь-ноябрь  октябрь  январь  май.  Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май. | методист  воспитатели  методист  инициативно – методическая служба  методист  инициативно – методическая служба | Педагоги ДОУ  Воспитатели родители  Воспитатели, родители,  дети. | Продукт конкурсной деятельности (рисунки, фото, газеты и др) |

3 РАЗДЕЛ: **Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС к структуре ООП ДО**

ЦЕЛЬ: методическое сопровождение педагогов на этапе внедрения ФГТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание деятельности | Срок | Ответственные | Участники | результат |
| **1.**Расширять представления педагогов об организации работы в ДОУ на основе ФГОС:    **2.**Содействовать поиску, разработке, необходимых  методических рекомендаций, пособий. | 1.Требования и принципы организации РС в группах  2. Разработка планов с учетом принципов тематического планирования.  3.Консультации по организации  « Способы привлечения детей к взаимодействию с педагогом» 4.Педагогическая мастерская по обмену опытом « Динамика в организации развивающей среды в группах»  Работа инициативно – творческой группы  «Моделирование образовательной деятельности с учётом принципа комплексно-тематического планирования. | сентябрь  В течение года  октябрь  ноябрь  В течение года | Методист | Педагоги | Перспективные планы, трансляция опыта работы по программе. |
| Совершенствовать педагогическое мастерство, способствовать творческому поиску педагогов.  - организация развивающей среды в группею | ПЕДСОВЕТ № 3  **«Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ»**  *Повестка:*  1.Укрепление здоровья детей в условиях ДОУ.  2.Приемы регулирования физической и психической нагрузки в процессе НОД по физическому развитию.  3.Методы и приемы обучения движению детей.  4.Итоги тематической проверки организации подвижных игр и физических упражнений на прогулки. | Декабрь | Методист  Теплякова Н.В. | Восп-ли | Аналитическая справка,  протокол педсовета,  тематическая проверка организации подвижных игр и физических упражнений на прогулки |
| Формирование практических навыков в составлении планов и организации взаимодействия педагогов с детьми,  -построение педагогического процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом  Повышение профессиональной компетентности по основным направлениям  ФГТ. | ПЕДСОВЕТ № 34  **«Комплексно- тематическое планирование образовательного процесса.»**  Повестка:   1. Основные виды детской деятельности, их соотношение с формами НОД. 2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС. 3. Деловая игра « Виды и способы организации взаимодействия с педагогов с детьми».   КОНСУЛЬТАЦИЯ:  «Как выбрать тему для планирования »  Открытые просмотры:  Непосредственно организованная образовательная деятельность.  ПЕДСОВЕТ № 4:  **ФГОС. Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации .**  Повестка:   1. Результаты тематической проверки   « Создание условий в группах для внедрение ФГОС»   1. Представление педагогического опыта работы: 2. « Образовательная область в режимных моментах» 3. « Интеграция ОО в образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями».   КОНСУЛЬТАЦИИ:   1. Интеграция в ДОУ 2. Структурные компоненты процесса овзаимодействия.   КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ:   * Способы вовлечения детей в деятельность - младший возраст. * Способы вовлечения детей в деятельность - старший возраст. | Февраль  Январь  Март (вторая половина) | Методист  Методист  Методист  Методист | Восп-ли  Восп-ли  Восп-ли  Восп-ли | Протокол педсовета  Аналитические справки  Диагностические карты  Аналитическая справка,  Конспекты занятий  Протокол педсовета |
| Определение групп здоровья, физических нагрузок. Утверждение нормативных документов, обеспечивающих коррекционно-оздоровительный  процесс. | МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ.  «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада».     1. Отчет воспитателей группы по организации условий жизни, соблюдение педагогических требований в адаптационный период, трудности, возникшие в работе в период адаптации. 2. Анализ физического здоровья детей, заболеваемость в период адаптации, осложнения, связанные с периодом адаптации. | Октябрь | Заведующий  Методист  Медсестра, врач-педиатр | Педагоги 1 младшей группы | Аналитическая справка |

**4 раздел: Создание системы внутреннего контроля**

Цель:1.Установить соответствие деятельности ДОУ требованиям ФГОС.

2.Выявить потребности педагогов в оказании помощи при организации взаимодействия с детьми, отследить систему планирования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Вид контроля** | **Предмет, объект контроля** | **Действия, методы** | **Срок** | **Участники** | **Результат, продукт** |
| Установить соответствие развивающей среды ФГОС | Тематический | Предметно-развивающая среда | изучение предметной среды в группах | Сентябрь октябрь | Заведующая,  методист  медсестра,  инициативно – методическая группа | Анализ результатов. Оказание помощи |
| Реализация ФГОС к ООП ДО в решении задач по образовательным областям | Тематический | Интеграция образовательных областей в совместной и самостоятельной деятельностях, в режиме дня | Изучение перспективных и календарных планах педагогов  Наблюдение в режиме дня | Фераль-март | методист | Аналитическая справка по итогам проверки.  Оказание помощи |
| Методическое сопровождение и помощь молодым педагогам в педагогическом процессе | Предупредительный | Воспитательно-образовательный процесс с детьми в группах молодых педагогов | Наблюдения совместной и самостоятельной деятельности педагога и детей  Беседы с педагогами | Октябрь, март | методист  педагоги | Анализ документации педагогов, план профессионального развития педагога |
| Изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса | Оператив  ный | -Готовность ДОУ к учебному году.  -Медико-педагог.  контроль за соблюдением санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям к организации жизни детей, питание в ДОУ  - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.  .- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей,  - организация взаимодействия педагогов с детьми в течении дня ,  - проведение родительских собраний в группах,  - выполнение должностных инструкций,  - соблюдение режима дня в группах;  - организация с детьми подвижных игр в режиме дня:  - организация и проведение целевых прогулок,  - двигательная активность в режиме дня . | Смотр-конкурс «1 сентября»  Анализ санитарно-гигиенического состояния помещений ДОУ;  Анализ питания в ДОУ;  Наблюдения | Сентябрь  В течение года | Заведующий методист  методист  Зам.зав. по АХЧ  Заведующий методист  Врач  Методист  Инициативно-методическая служба. | Регулирование воспитательно - образовательного процесса.  Отчёты , аналитические материалы, |
|  | Систематический | -Планирование работы в группах;  - организация взаимодействия педагогов с детьми в течении дня ;  - организация утренней гимнастики  - система физ. занятий; | Изучение планов,  Наблюдения,  Аналитические справки | 1 раз в неделю | Методист, педагоги. | Регулирование  воспит. образ процесса,  оказание помощи. Аналитические материалы. |

#### 5 раздел. Система мониторинга

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Предмет, объект мониторинга** | **Действия, методы** | **Срок** | **Участники** | **Результат, продукт** |
| Проанализировать динамику развития детей. | Психологическая готовность детей к обучению в школе. | 1. Анализ психологической диагностики в начале и в конце года. | Октябрь  Апрель - май | Психолог | Методические и псих-ие рекомендации для педагогов и родителей, памятки |
| Проанализировать динамику усвоения детьми образовательной программы | Анализ развития познавательных процессов детей по программе «Развития», «От рождения до школы» | 1. анализ педагогической диагностики,  2. наблюдение за деятельностью детей | Октябрь  Апрель - май | методист | Методические и псих-ие рекомендации и памятки |
| Проанализировать динамику физического развития детей | Антропометрические показатели (рост, вес) | Антропометрия | Сентябрь  апрель | Медицинские работники | Рекомендации родителям |

#### 6 РАЗДЕЛ: Сетевое сотрудничество со школой № 124, 60

ЦЕЛЬ: развитие потребности детей расширять имеющиеся знания, формировать желание учиться в школе, создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств воспитания и обучения).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание деятельности | Срок | Ответственные | Участники | Прогнозируемый результат |
| Сист-ть работу педагогов  ( воспитателей и учителей 1 класса) для успешной подготовки детей к школе. | Заключение договора со школой о сотрудничестве.  Изучение ФГОС к начальному образованию. | Сентябрь  октябрь | Заведующий Л.Л.Васечкина  Директор школы № 60 |  | Повышение уровня методической культуры педагогов. Выработка единых требований к организации диагностики детей к обучению в школе. |
| Организационная работа с детьми. | | | | | |
| Активизировать интерес к школе,  Развивать познавательный интерес,  Способствовать формированию желания учиться в школе.  Познакомить детей с понятием школа | 1. Проведение Дня Знаний. 2. Тематические беседы   «Чему учат в школе?»  3.Экскурсии в школу:  - знакомство со зданием;  - библиотекой,  - классом.  4. организация сюжетно-ролевой игры « Школа»,  5. Тематический альбом « Школа»  6. Выставка рисунков  « Скоро в школу»  7.Праздник « До свиданья детский сад»  8. Мониторинг бывших учеников детского сада. | Сентябрь  Октябрь  В течение года  Май.  май | Воспитатели,  музыкальные руководители  методист  воспитатели  воспитатели  Воспитатели , муз. руководитель  методист | дети | Впечатления детей ,  рисунки.  Мотивационная готовность к обучению в школе.  Отчёт по успеваемости бывших выпускников. |
| Организационная работа родителями. | | | | | |
| Повышения уровня компетенции родителей, не допускать физической, психологической, интеллектуальной перегрузки и способствовать общему развитию и оздоровлению детей. | 1.Проведение совместного родительского собрания для родителей подготовительной к школе группы.  2. Родительский всеобуч:  - оформление наглядной агитации в уголках для родителей,  - консультативная помощь родителям педагога, психолога.  3. Посещение открытых занятий в ДОУ, участие родителей в открытых мероприятиях. 4.Проведении Дня открытых дверей.  5. Индивидуальные консультации педагога, психолога. | Апрель  В течении  года  Октябрь,  апрель,  В течении года. | Педагоги, учителя школ, психолог.  Методист, психолог. | Родители подготовительной группы | Протоколы собрания  Планы проведения Дня открытых дверей |
| Методическая работа. | | | | | |
| Изучение и анализ программы начальной школы и детского сада. Повышение компетентности педагогов в вопрос Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения ах готовности детей к школе, | 1. Отчет педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы.  2. Анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ  3. Собеседование с воспитателями старшей и подготовительной групп. Уровень сформированности психических процессов и личностных качеств.  4. Консультации для педагогов:  « Значение готовности ребенка к школе».  5.Круглый стол по теме «Психологические компоненты готовности к школе». | Сентябрь  Сентябрь-октябрь  Ноябрь  февраль  март | Воспитатели групп  Психолог. | Педагоги | Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах подготовки детей к школе. |
| Психодиагностическая коррекционно-развивающая работа | | | | | |
| Проведение психодиагностической работы с детьми. | 1. диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению 2. диагностика физического развития детей подготовительной к школе группы 3. Проведение индивидуальных бесед с детьми 4. Оформление карты развития ребенка-дошкольника подготовительной к школе групп. | Апрель  Апрель  В течение года  апрель | Методист  Инструктор физ.культ.  Воспитатели  воспитатели | Дети подготовительной к школе группе | Выбор дифференцированных педагогических условий для развития детей и подготовки к школе. |

**6 РАЗДЕЛ**: **Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.**

ЦЕЛЬ: Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс, вызвать у родителей желание участвовать в жизни детского сада. Повышать психолого- педагогическую компетентность родителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Срок** | **Ответственные** | **Участники** | **Прогнозируемый результат** |
| Повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей в ДОУ.  Обеспечить единство воспитательного процесса в детском саду и семье.  Познакомить родителей с нормативно-правовой базой деятельности ДОУ.  Выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. | **Родительские собрания**   1. Общее родительское собрание «основные задачи учреждения по воспитательно-образовательной, оздоровительно-коррекционной работе». 2. Итоговое родительское собрание « Итоги работы ДОУ». 3. Родительские собрания по группам. 4. Родительские собрания с участием специалистов ДОУ 5. Круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребенка к школе» 6. Информация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции.   **Консультации**   1. Критерии готовности ребенка к школьному обучению. 2. Пальчиковая гимнастика - это развитие. 3. один дома.   4.Плоскостопие, игровые упражнения для профилактики плоскостопия.  5.Оздоровительная работа с детьми в летний период.  **Анкетирование**   1. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившего в ДОУ и его семье. 2. Анализ семей по социальным группам. 3. Организация оздоровительной работы с детьми дома. | Октябрь  Май  В течение года  В течение года  Ноябрь  В течение года  Октябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Май  сентябрь  Октябрь  ноябрь | Заведующий МДОУ  Методист  Воспитатели  Специалисты ДОУ  Методист  Воспитатели  Инструктор по физвоспитанию  Воспитатели  Методист  Воспитатели | Родители воспитанников | Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.  Обработка данных мониторинга  Результаты диагностики |
| Повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей в детском саду.  Обеспечение родителей информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду. | **-День открытых дверей.**  Знакомство родителей с программами «Развитие»,  « От рождения до школы»  - распространение опыта семейного воспитания | Октябрь. Апрель | Методист, специалисты, воспитатели | Педагоги,  Дети | Анализ проведения мероприятия |
| Привлечь родителей к участию в праздниках, досугах, развлечениях. | **Праздники, развлечения**.   1. День Знаний. 2. Осенины. 3. Новый год. 4. Мамин день. 5. Выпуск в школу. 6. Мероприятия по плану. | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Май | Музыкальные руководители | Педагоги, дети | Сценарии |
| Привлечь родителей к организации и проведению субботников по очистке и благоустройству территории учреждения. Организации пед.процесса. | **Субботники**   1. уборка снега. 2. подготовка к летнему периоду. 3. ремонт оборудования в группах и на участках ДОУ 4. изготовление пособий к занятиям | в течение года | Воспитатели | Родители |  |
| Вовлечение родителей в жизнь детского сада и группы. Распр. опыта семейного воспитания  Повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей, заинтересовать жизнью детей в детском саду. | **Конкурсы, выставки**   1. Фотовыставка   «Встречаем Новый год», «Семейные праздники»   1. Выставка рисунков «Моя семья». 2. Выставка поделок из природного материала. 3. Походы на природу. 4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:   « День Здоровья»,  « Мама, папа, я – дружная семья».  **«Академия родительского**  **мастерства».**  1.Взаимодействие ДОУ и семьи в организации успешной адаптации.  2.Особенности развития детей дошкольного возраста.  3.Поощрения и наказания.  4.Роль игры в развитии ребёнка  ( игры и игрушки)  5.Формирование познавательной активности детей с разными возможностями.  6.Повышение роли отца в семье.  7.Мастер –класс « Обереговая кукла Мамушка»  8.Как подготовить ребёнка к обучению в школе.  9. Что мы говорим детям  ( или думай , что говоришь ». | Январь  Март  Февраль, март  1 раз в месяц  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  апрель  май | Воспитатели  Методист,  психолог, воспитатели. | Родители  Дети | Результаты работы  Повышение уровня ответственности родителей ,  гуманное отношений родителей к детям,  осознание родителями воспитательных проблем. |