СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете Заведующий МАДОУ «ЦРР –

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ детский сад № 417»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Васечкина Л.Л.)

**Годовой план воспитательно-образовательной работы**

**МАДОУ « Центр развития ребенка - детский сад № 417 » г. Перми**

**2016 – 2017 учебный год**

**Цель**: Модернизация образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС.

**Задачи:**

1. Повышать качество воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ через систему календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС.

1.1 Совершенствовать профессионализм педагогов ДОУ в создании развивающей среды в соответствии с приказом от

17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" [0](http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html#comments)

1.2.Формирование практических умений в организации взаимодействия педагогов с детьми в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов.

1.3. Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности по внедрению ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Создать организационно – методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ, разработать регламентирующую и рабочую документацию.

3.Обеспечить защиту прав несовершеннолетних детей, посещающих ДОУ.

4.Продолжать работу по повышению педагогической компетенции родителей, внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде : семья-педагог-ребёнок.

5.Продолжать внедрять программу дополнительного образования для детей «Пермячок.ru. Обучение с увлечением».

6. Продолжить внедрение робототехники и ИКТ в ДОУ.

**1 раздел:** **Организационно-управленческая работа в условиях внедрения ФГТ к ООП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Срок** | **Ответственные** | **Участники** | **Результат** |
| Изучение нормативно-правовой документации | * Документы федерального и регионального уровня;
* Документы по муниципальному заказу для ОУ;
* Эффективный контракт;

**-** Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" [0](http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html#comments) | В течение годаСентябрьоктябрь | ЗаведующийЛ.Л.Васечкина | Коллектив ДОУ | Повышение профессиональной компетентности коллектива ДОУ |
| Разработать нормативные локальные документы | Нормативная база по ФГОС* положение о работе инициативно-методической группы;
* изменения в положение об оказании платных образовательных услуг;
* положение о мониторинге (кабинет дошкольника)
* перспективный план по работе с семьями воспитанников;
 | Сентябрь | Методист Суетина Л.А. | Педагоги родители | Нормативные документы |
| Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2014-2015 учебный год Подведение итогов учебного года | **Педагогические советы:**«Перспективы развития ДОУ на 2015-2016 уч.год»*Повестка:*1.Основные направления деятельности ДОУ.2.О результатах летней оздоровительной работы.3.Утверждение расписания НОД«Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ»*Повестка:*1.Укрепление здоровья детей в условиях ДОУ.2.Приемы регулирования физической и психической нагрузки в процессе НОД по физическому развитию.3.Методы и приемы обучения движению детей.4.Итоги тематической проверки организации подвижных игр и физических упражнений на прогулки. «Итоги деятельности ДОУ за 2015-2016 уч.год»*Повестка:*1.Анализ педагогической деятельности ДОУ за учебный год.2.Итоги методической работы.3.Итоги работы с родителями.4.Задачи летней оздоровительной кампании. | СентябрьФевральМай | Зав. ДОУЛ.Л.Васечкина Методист Суетина Л.А.Зав. ДОУЛ.Л.ВасечкинаМетодист Суетина Л.А. Зав. ДОУЛ.Л.Васечкина Методист Суетина Л.А.  |  Пед. КоллективПед. коллективПед. коллектив | Протокол педагогического советаПланы работы специалистовСетка занятийПротокол педагогического советаПлан летней оздоровительной работыАналитические справки |
| Обеспечить координацию всех служб для создания здоровьесберегающей среды и сохранения здоровья у дошкольников. | Совещания при руководителе:- Анализ питания.-Административно-хозяйственная работа - Анализ посещаемости (электронный журнал посещаемости).- Финансовая деятельность ДОУ(сайты закупок) - Готовность к летней оздоровительной кампании. | 1 раз в 10 дней 1 раз в квартал1 раз в месяц1 раз в месяцМай |  Зав. ДОУ Васечкина Л.Л.М/с Зам. зав. по АХЧНеволина Е.П. Методист Суетина Л.А.Гл. бухг. Казакова Ж.А. Зам. зав. по АХЧМетодист Суетина Л.А. | Административная группа, мед. персонал | Корректировка деятельности.Строгое и полное выполнение санитарно-гигиенических требований и норм.Выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.Перспективно планирование летней оздоровительной работы.  |
|  | **Малые педсоветы****-** адаптация детей раннего возраста и второй младшей группы- анализ педагогической диагностики подготовительных к школе групп.-логопедические группы (результаты диагностики усвоения программы)-программа «Развитие» и «От рождения до школы» (проведение диагностических занятий)-логопедические группы (результаты работы)- Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста. | Октябрь ЯнварьОктябрьДекабрьОктябрь МайМайМай | Методист Суетина Л.А.Методист Суетина Л.А. Методист Суетина Л.А.*Педагоги групп**Учитель- логопед* Дудецкая Н.В.Исаева А.И.МетодистСуетина Л.А. | Гр № 1(в,14а)1,4 (к), 1(в,19а)Все группы (в.19)Гр № 4, 8,9Гр № 8, 12Гр № 2,3,4,5,6,7,9,10,11Гр № 8, 12Гр № 7 | Помощь педагогам в проектировании образовательного процесса.Корректировка образовательной деятельности с целью устранения проблем. Аналитические справкиКорректировка образовательной деятельности с целью устранения проблем. |
| Повышать творческую активность коллектива  | **Организация конкурсов:**- готовность групп к новому учебному году- «Зимняя сказка» -прогулочные участки зимой.-Готовность к летней кампании | СентябрьДекабрь – январьМай | Методист Суетина Л.А.Методист Суетина Л.А.. | Сотрудники ДОУРодителиДети  | Приказы по ДОУ.Создание оптимальных условий для физ.развитияСоздание обогащенной развивающей среды. |
| Способствовать улучшению материально-технических условий ДОУ. | 1. Пополнить развивающую среду в группах новым игровым оборудованием.
2. Работа подготовке ДОУ к новому учебному году.

3. Работа по благоустройству территории детского сада: уборка территории от опавших листьев, высадка цветов, разбивка клумб4. Подготовка и проведение инвентаризации. 5. Проведение ремонтных работ на территории и в помещении детского сада.6. Подготовка к отопительному сезону, утепление окон.7. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.8. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.9. Рейд по проверке санитарного состояния групп.10. Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРЗ.11. Очистка крыши от снега. | СентябрьАвгуст - сентябрьВ течение годаНоябрьмайВ течение годаОктябрь, ноябрьСентябрь, октябрьСентябрь, октябрьВ течение годапосезоннозимний период |  Заведующий МАДОУ Л.Л. ВасечкинаЗам по АХЧЗам по АХЧЗам по АХЧЗам по АХЧ Зам по АХЧЗаведующий МАДОУ,Методист, зам. по АХЧМедсестраМедсестраМедсестраЗам по АХЧ | Сотрудники детского сада | Пополнение и обновление материально- технической базы ДОУ. |

**2 раздел: Повышение социальной активности и профессиональной компетентности педагогов**

**в условиях реализации ООП в соответствии с ФГОС.**

ЦЕЛЬ: создание творческого коллектива для повышения качества образования, обеспечить методическую учебу педагогических кадров через разные формы работы и курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание деятельности | Срок | Ответственные | Участники | Прогнозируемый результат  |
| Подготовка и переподготовка кадров |
| Повышать профессиональноемастерство педагогов через курсы повышения квалификации. | * + - 1. Направить на курсы повышения квалификации педагогов:

- Поносову Ю.С., Теплякову Н.А,Елисеева Р.Я., Власову Н.П., Караулову Ю.В., Рыженкову Л.П.Сергееву О.А., Суетину Л.А., Тябину Т.А., Шеину О.В., Наумову Н.Ю., Пастухову И.В., Жаркову М.С. | В течение учебного года | МетодистСуетина Л.А. | Педагоги | Использование полученных знаний на курсах в педагогической практике. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| Способствовать накоплению опыта работы через посещение методических объединений. | 1. Воспитателей
2. Инструкторов по физическому воспитанию
3. Музыкальных руководителей
4. Учителей-логопедов
5. Раннее развитие
6. Проблемная группа по примерной программе воспитания и развития «От рождения до школы»
 | В течение года | МетодистСуетина Л.А. | Педагоги | Обобщение опыта работы по темам. |
| Творческие отчеты педагогов |
| Привлечь педагогов к трансляции педагогического опыта работы. | Дни открытых дверей в группах для родителейЯрмарка педагогических инноваций.Мастер –классы по темам: «Нетрадиционное формы ИЗО-деятельности в рисовании и аппликации» Проекты мини-лабораторийУчастие в августовской конференции. | Октябрь, Апрель АпрельМартФевраль. | МетодистСуетина Л.А. | Педагоги | Конспекты занятий,режимных моментов, справки по просмотру. |
| Обобщение опыта работы |
| Обобщить опыт работы специалистов. |  Обобщение опыта работы воспитателя:Нетрадиционные формы работы с родителями.- Подготовка руки к письму у детей с ОНР |  Ноябрь, Декабрь | МетодистСуетина Л.А. | Реутова Е.С.Власова Н.П.  | Проекты, конспекты занятий, методические разработки |
| Аттестация кадров. |
| Методическое и психологическое сопровождение педагогов в прохождении аттестации на квалификационную категорию и соответствие должности | **Высшая категория** Учитель-логопед:Исаева А.И.**Первая категория**Воспитатели:1.Поносова Ю.С2.Теплякова Н.В.3. Пастухова И.В.4.Жаркова М.С.**Соттветствие должности**1. Тябина Т.А.
2. Зуева И.А.
 | апрельянварьфевральапрельмартапрельноябрь | МетодистСуетина Л.А. | Педагоги | Выводы по аттестации. |
| Методическое и психологическое сопровождение молодых педагогов | 1. Консультации:  - проектная деятельность - организация взаимодействия с родителями.1. изучение воспитательно-образовательного процесса:

- организации питания- организация кгн- организация игровой деятельности- планирование воспитательно-образовательной работы- Школа молодого педагога (Дом учителя)- Проект «PRO-движение» | ОктябрьДекабрьДекабрьЯнварьмарт | МетодистСуетина Л.А. |  Молодые специалисты | Планы работы |
| Привлечь педагогов к участию в организации конкурсах в ДОУ.Выставки | 1.«Воспитатель ДОУ.»2.Смотр –конкурс по развивающей среде «Наша группа»Презентация группы3.Смотр- конкурс зимних участков.4.Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду.1.Выставка поделок из природного материала « Золотая осень»2.Выставка рисунков , посвящённых дню матери.3 Конкурс газет « Зимние развлечения»4 .Выставка «Новогодний сюрприз» ( новогодние игрушки и поделки..5.Выставка детских работ « Зимушка зима»6. Выставки детских работ ( рисунки, аппликация и др.) «Защитники Отечества»,« Моя мамочка», « Очень я её люблю,  маму мамину мою.» « День космонавтики»11. Выставка рисунков « Скоро в школу» | Октябрь-ноябрьоктябрьянварьмай.СентябрьОктябрьДекабрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай. | методиствоспитателиметодист инициативно – методическая службаметодист инициативно – методическая служба | Педагоги ДОУВоспитатели родителиВоспитатели, родители,дети. | Продукт конкурсной деятельности (рисунки, фото, газеты и др) |

3 РАЗДЕЛ: **Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС к структуре ООП ДО**

ЦЕЛЬ: методическое сопровождение педагогов на этапе внедрения ФГТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание деятельности | Срок | Ответственные | Участники | результат |
| **1.**Расширять представления педагогов об организации работы в ДОУ на основе ФГОС: **2.**Содействовать поиску, разработке, необходимыхметодических рекомендаций, пособий.  | 1.Требования и принципы организации РС в группах 2. Разработка планов с учетом принципов тематического планирования.3.Консультации по организации « Способы привлечения детей к взаимодействию с педагогом» 4.Педагогическая мастерская по обмену опытом « Динамика в организации развивающей среды в группах»Работа инициативно – творческой группы «Моделирование образовательной деятельности с учётом принципа комплексно-тематического планирования. | сентябрьВ течение годаоктябрьноябрьВ течение года | Методист | Педагоги | Перспективные планы, трансляция опыта работы по программе. |
| Совершенствовать педагогическое мастерство, способствовать творческому поиску педагогов.- организация развивающей среды в группею |  ПЕДСОВЕТ № 3 **«Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ»***Повестка:*1.Укрепление здоровья детей в условиях ДОУ.2.Приемы регулирования физической и психической нагрузки в процессе НОД по физическому развитию.3.Методы и приемы обучения движению детей.4.Итоги тематической проверки организации подвижных игр и физических упражнений на прогулки.  | Декабрь | Методист Теплякова Н.В. | Восп-ли | Аналитическая справка,протокол педсовета,тематическая проверка организации подвижных игр и физических упражнений на прогулки |
| Формирование практических навыков в составлении планов и организации взаимодействия педагогов с детьми,-построение педагогического процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом Повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГТ.  | ПЕДСОВЕТ № 34**«Комплексно- тематическое планирование образовательного процесса.»** Повестка:1. Основные виды детской деятельности, их соотношение с формами НОД.
2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС.
3. Деловая игра « Виды и способы организации взаимодействия с педагогов с детьми».

КОНСУЛЬТАЦИЯ:«Как выбрать тему для планирования »Открытые просмотры: Непосредственно организованная образовательная деятельность.ПЕДСОВЕТ № 4:**ФГОС. Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации .**Повестка:1. Результаты тематической проверки

« Создание условий в группах для внедрение ФГОС»1. Представление педагогического опыта работы:
2. « Образовательная область в режимных моментах»
3. « Интеграция ОО в образовательной деятельности с детьми и взаимодействии с родителями».

КОНСУЛЬТАЦИИ:1. Интеграция в ДОУ
2. Структурные компоненты процесса овзаимодействия.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ:* Способы вовлечения детей в деятельность - младший возраст.
* Способы вовлечения детей в деятельность - старший возраст.
 | ФевральЯнварьМарт (вторая половина) | МетодистМетодистМетодистМетодист | Восп-лиВосп-лиВосп-лиВосп-ли | Протокол педсоветаАналитические справкиДиагностические карты Аналитическая справка,Конспекты занятийПротокол педсовета |
| Определение групп здоровья, физических нагрузок. Утверждение нормативных документов, обеспечивающих коррекционно-оздоровительный процесс. | МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ.«Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада». 1. Отчет воспитателей группы по организации условий жизни, соблюдение педагогических требований в адаптационный период, трудности, возникшие в работе в период адаптации.
2. Анализ физического здоровья детей, заболеваемость в период адаптации, осложнения, связанные с периодом адаптации.
 | Октябрь | Заведующий МетодистМедсестра, врач-педиатр | Педагоги 1 младшей группы | Аналитическая справка |

**4 раздел: Создание системы внутреннего контроля**

Цель:1.Установить соответствие деятельности ДОУ требованиям ФГОС.

2.Выявить потребности педагогов в оказании помощи при организации взаимодействия с детьми, отследить систему планирования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Вид контроля** | **Предмет, объект контроля** | **Действия, методы** | **Срок** | **Участники** | **Результат, продукт** |
| Установить соответствие развивающей среды ФГОС | Тематический  | Предметно-развивающая среда | изучение предметной среды в группах | Сентябрь октябрь | Заведующая, методистмедсестра, инициативно – методическая группа  | Анализ результатов. Оказание помощи |
| Реализация ФГОС к ООП ДО в решении задач по образовательным областям  | Тематический | Интеграция образовательных областей в совместной и самостоятельной деятельностях, в режиме дня | Изучение перспективных и календарных планах педагоговНаблюдение в режиме дня | Фераль-март | методист | Аналитическая справка по итогам проверки.Оказание помощи |
| Методическое сопровождение и помощь молодым педагогам в педагогическом процессе | Предупредительный | Воспитательно-образовательный процесс с детьми в группах молодых педагогов | Наблюдения совместной и самостоятельной деятельности педагога и детейБеседы с педагогами | Октябрь, март | методистпедагоги | Анализ документации педагогов, план профессионального развития педагога |
| Изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса | Оперативный  | -Готовность ДОУ к учебному году.-Медико-педагог. контроль за соблюдением санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям к организации жизни детей, питание в ДОУ- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка..- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей,- организация взаимодействия педагогов с детьми в течении дня ,- проведение родительских собраний в группах,- выполнение должностных инструкций,- соблюдение режима дня в группах;- организация с детьми подвижных игр в режиме дня:- организация и проведение целевых прогулок, - двигательная активность в режиме дня . | Смотр-конкурс «1 сентября»Анализ санитарно-гигиенического состояния помещений ДОУ;Анализ питания в ДОУ;Наблюдения  | СентябрьВ течение года | ЗаведующийметодистметодистЗам.зав. по АХЧЗаведующий методистВрачМетодист Инициативно-методическая служба. | Регулирование воспитательно - образовательного процесса.Отчёты , аналитические материалы, |
|  | Систематический  | -Планирование работы в группах; - организация взаимодействия педагогов с детьми в течении дня ; - организация утренней гимнастики  - система физ. занятий; | Изучение планов,Наблюдения,Аналитические справки  | 1 раз в неделю | Методист,педагоги. | Регулирование воспит. образ процесса,оказание помощи. Аналитические материалы. |

#### 5 раздел. Система мониторинга

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Предмет, объект мониторинга** | **Действия, методы** | **Срок** | **Участники** | **Результат, продукт** |
| Проанализировать динамику развития детей.  | Психологическая готовность детей к обучению в школе. | 1. Анализ психологической диагностики в начале и в конце года.
 | Октябрь Апрель - май | Психолог | Методические и псих-ие рекомендации для педагогов и родителей, памятки |
| Проанализировать динамику усвоения детьми образовательной программы | Анализ развития познавательных процессов детей по программе «Развития», «От рождения до школы» | 1. анализ педагогической диагностики, 2. наблюдение за деятельностью детей | Октябрь Апрель - май | методист | Методические и псих-ие рекомендации и памятки |
| Проанализировать динамику физического развития детей | Антропометрические показатели (рост, вес) | Антропометрия | Сентябрьапрель | Медицинские работники | Рекомендации родителям  |

#### 6 РАЗДЕЛ: Сетевое сотрудничество со школой № 124, 60

ЦЕЛЬ: развитие потребности детей расширять имеющиеся знания, формировать желание учиться в школе, создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств воспитания и обучения).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание деятельности | Срок | Ответственные | Участники | Прогнозируемый результат |
| Сист-ть работу педагогов( воспитателей и учителей 1 класса) для успешной подготовки детей к школе. | Заключение договора со школой о сотрудничестве.Изучение ФГОС к начальному образованию. | Сентябрьоктябрь | Заведующий Л.Л.ВасечкинаДиректор школы № 60 |  | Повышение уровня методической культуры педагогов. Выработка единых требований к организации диагностики детей к обучению в школе. |
| Организационная работа с детьми.  |
| Активизировать интерес к школе, Развивать познавательный интерес, Способствовать формированию желания учиться в школе.Познакомить детей с понятием школа | 1. Проведение Дня Знаний.
2. Тематические беседы

 «Чему учат в школе?»3.Экскурсии в школу: - знакомство со зданием;- библиотекой, - классом.4. организация сюжетно-ролевой игры « Школа»,5. Тематический альбом « Школа»6. Выставка рисунков « Скоро в школу»7.Праздник « До свиданья детский сад»8. Мониторинг бывших учеников детского сада. | СентябрьОктябрьВ течение годаМай.май | Воспитатели,музыкальные руководители методиствоспитателивоспитателиВоспитатели , муз. руководительметодист | дети | Впечатления детей , рисунки.Мотивационная готовность к обучению в школе.Отчёт по успеваемости бывших выпускников. |
| Организационная работа родителями. |
| Повышения уровня компетенции родителей, не допускать физической, психологической, интеллектуальной перегрузки и способствовать общему развитию и оздоровлению детей. | 1.Проведение совместного родительского собрания для родителей подготовительной к школе группы.2. Родительский всеобуч:- оформление наглядной агитации в уголках для родителей,- консультативная помощь родителям педагога, психолога.3. Посещение открытых занятий в ДОУ, участие родителей в открытых мероприятиях. 4.Проведении Дня открытых дверей.5. Индивидуальные консультации педагога, психолога. | АпрельВ течении годаОктябрь,апрель,В течении года. | Педагоги, учителя школ, психолог.Методист, психолог. | Родители подготовительной группы | Протоколы собранияПланы проведения Дня открытых дверей |
| Методическая работа. |
| Изучение и анализ программы начальной школы и детского сада. Повышение компетентности педагогов в вопрос Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения ах готовности детей к школе, | 1. Отчет педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы.2. Анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ3. Собеседование с воспитателями старшей и подготовительной групп. Уровень сформированности психических процессов и личностных качеств.4. Консультации для педагогов:« Значение готовности ребенка к школе».5.Круглый стол по теме «Психологические компоненты готовности к школе». | СентябрьСентябрь-октябрьНоябрьфевральмарт | Воспитатели групп Психолог. | Педагоги | Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах подготовки детей к школе. |
| Психодиагностическая коррекционно-развивающая работа |
| Проведение психодиагностической работы с детьми. | 1. диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению
2. диагностика физического развития детей подготовительной к школе группы
3. Проведение индивидуальных бесед с детьми
4. Оформление карты развития ребенка-дошкольника подготовительной к школе групп.
 | АпрельАпрельВ течение годаапрель | Методист Инструктор физ.культ.Воспитателивоспитатели | Дети подготовительной к школе группе | Выбор дифференцированных педагогических условий для развития детей и подготовки к школе. |

**6 РАЗДЕЛ**: **Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.**

ЦЕЛЬ: Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс, вызвать у родителей желание участвовать в жизни детского сада. Повышать психолого- педагогическую компетентность родителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Срок** | **Ответственные** | **Участники** | **Прогнозируемый результат** |
| Повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей в ДОУ.Обеспечить единство воспитательного процесса в детском саду и семье.Познакомить родителей с нормативно-правовой базой деятельности ДОУ.Выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. | **Родительские собрания**1. Общее родительское собрание «основные задачи учреждения по воспитательно-образовательной, оздоровительно-коррекционной работе».
2. Итоговое родительское собрание « Итоги работы ДОУ».
3. Родительские собрания по группам.
4. Родительские собрания с участием специалистов ДОУ
5. Круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребенка к школе»
6. Информация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции.

**Консультации**1. Критерии готовности ребенка к школьному обучению.
2. Пальчиковая гимнастика - это развитие.
3. один дома.

4.Плоскостопие, игровые упражнения для профилактики плоскостопия.5.Оздоровительная работа с детьми в летний период.**Анкетирование**1. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившего в ДОУ и его семье.
2. Анализ семей по социальным группам.
3. Организация оздоровительной работы с детьми дома.
 | Октябрь МайВ течение годаВ течение годаНоябрь В течение годаОктябрьДекабрьЯнварьФевральМайсентябрьОктябрьноябрь | Заведующий МДОУМетодист ВоспитателиСпециалисты ДОУМетодистВоспитателиИнструктор по физвоспитанию ВоспитателиМетодистВоспитатели | Родители воспитанников | Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.Обработка данных мониторингаРезультаты диагностики |
| Повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей в детском саду.Обеспечение родителей информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду. | **-День открытых дверей.**Знакомство родителей с программами «Развитие», « От рождения до школы»- распространение опыта семейного воспитания | Октябрь. Апрель | Методист, специалисты, воспитатели | Педагоги,Дети | Анализ проведения мероприятия |
| Привлечь родителей к участию в праздниках, досугах, развлечениях. | **Праздники, развлечения**.1. День Знаний.
2. Осенины.
3. Новый год.
4. Мамин день.
5. Выпуск в школу.
6. Мероприятия по плану.
 | СентябрьНоябрьДекабрьМартМай | Музыкальные руководители | Педагоги, дети | Сценарии  |
| Привлечь родителей к организации и проведению субботников по очистке и благоустройству территории учреждения. Организации пед.процесса. | **Субботники** 1. уборка снега.
2. подготовка к летнему периоду.
3. ремонт оборудования в группах и на участках ДОУ
4. изготовление пособий к занятиям
 | в течение года | Воспитатели | Родители |  |
| Вовлечение родителей в жизнь детского сада и группы. Распр. опыта семейного воспитания Повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей, заинтересовать жизнью детей в детском саду. | **Конкурсы, выставки**1. Фотовыставка

«Встречаем Новый год», «Семейные праздники»1. Выставка рисунков «Моя семья».
2. Выставка поделок из природного материала.
3. Походы на природу.
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

« День Здоровья»,« Мама, папа, я – дружная семья».**«Академия родительского****мастерства».**1.Взаимодействие ДОУ и семьи в организации успешной адаптации.2.Особенности развития детей дошкольного возраста.3.Поощрения и наказания.4.Роль игры в развитии ребёнка  ( игры и игрушки)5.Формирование познавательной активности детей с разными возможностями.6.Повышение роли отца в семье.7.Мастер –класс « Обереговая кукла Мамушка»8.Как подготовить ребёнка к обучению в школе.9. Что мы говорим детям ( или думай , что говоришь ». | ЯнварьМарт Февраль, март1 раз в месяцСентябрьОктябрь Ноябрь Декабрь ЯнварьФевральМартапрельмай | ВоспитателиМетодист,психолог, воспитатели. | РодителиДети | Результаты работыПовышение уровня ответственности родителей ,гуманное отношений родителей к детям, осознание родителями воспитательных проблем. |