Принято
на педагогическом совете №1

Утверждено
Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад № 417»
_____ Трубинова А.С.
г. «__29__» сентября 2023 год

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 417» на 2023 -2024 учебный год

г. Пермь 2023 г.

Содержание:

РАЗДЕЛ I. Анализ результатов деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад № 417» г. Перми за 2022 – 2023 учебный год
1. Краткая характеристика МАДОУ «ЦРР – детский сад № 417» г. Перми
2. Анализ выполнения Годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад № 417» г. Перми в 2023 – 2024 учебном году
РАЗДЕЛ II. Приоритетные задачи деятельности МАДОУ на 2023-2024 учебный год
1. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год
2. Программно-методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса
3. Работа с кадрами
РАЗДЕЛ III. Работа с участниками образовательного процесса
1. Работа с семьями воспитанников
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
РАЗДЕЛ IV. Управление и контроль
Приложение

РАЗДЕЛ I. Анализ результатов деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад № 417» г.Перми за 2022 – 2023 учебный год

Цель: подведение итогов педагогической деятельности за прошедший учебный год на основе контрольно-аналитической материалов.

1. Краткая характеристика МАДОУ «ЦРР – детский сад № 417» г.Перми

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 417» г. Перми.
Адрес: 614090, Россия, Пермский край, г.Пермь, улица Вижайская,14а
Телефон (факс): 8(342)-269-59-11
e-mail: ds417@mail.ru
сайт: ds417.ru
Учредитель: департамент образования Администрации города Перми (районный отдел образования Свердловского района).
Детский сад продолжает **реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанную с учетом ФОП и ФГОС ДО** и сбалансированными с ней **парциальными программами.**

1. **Познавательное развитие детей:**

- А.М.Федотова, Региональная программа экологического воспитания «Пермский край – мой родной край»

2. Художественно-эстетическое развитие детей:

- И. Новоскольцева, И. Копылова , «Ладушки»

Задачи работы на учебный год определяются законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); законом Пермского края «Об образовании Пермской области», инструктивно-методическими документами Министерства образования РФ, приказом №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также планом работы Департамента образования администрации г. Перми.
Направления воспитательно-образовательной работы ДОУ определяются из реализации «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР -детский сад № 417», ориентированной на выполнение требований к воспитанию и обучению детей по ФОП и ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- физическое,
- художественно-эстетическое.

2. Анализ выполнения Годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад № 417» г. Перми в 2022 – 2023 учебном году.

Перед сотрудниками ДОУ на 2022 - 2023 учебный год стояли следующие задачи:

1. Создание условий для оптимального функционирования и эффективной деятельности в реализации ООП ДОУ через:
   - Организацию изучения нормативно-правовой базы регламентирующей содержание дошкольного образования и определить перспективы развития ДОУ.
   - Обеспечение целенаправленного взаимодействия всех служб для реализации задач годового плана и реализации ООП ДО.
   - Координацию деятельности всех служб по охране жизни и здоровья детей.
   - Создание финансово-экономических условий для обеспечения выполнения требований стандарта к условиям реализации ООП ДО
   - Пополнение материально-технической базы ДОУ.
   - Использование возможностей всех социальных институтов детства в реализации задач ДОУ.
2. Повышение социальной активности и профессионализма педагогов через:
   - Формирование мотивационной готовности педагогов работать в инновационном режиме.
   - Совершенствование теоретического и практического уровней профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ООП ДО.
   - Повышение профессионализма педагогов ДОУ по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды в группах в условиях реализации ООП ДО
   - Организация методического сопровождения процесса подготовки педагога к аттестации
   - Повышение профессиональной мотивации, развитие профессиональных качества молодых специалистов.
3. Методическое сопровождение реализации части ООП, формируемой участника образовательных отношений через:
   - Внедрение КОП практику работы ДОУ.
   - Работу электронной системы «Личный кабинет дошкольника» в практику работы ДОУ
   - Обеспечение реализации программы «Пермячок.ru».
   - Реализация в ДОУ приоритетных направлений развития системы дошкольного образования г. Перми: курсы «Роботроник», «Профикоп», «Речевик» для детей старшего дошкольного возраста
   - Повышение компетентности педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм
   - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
4. Актуализация знаний педагогов по вопросам развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через:
5. Совершенствование педагогического процесса и обеспечение условий для качественной реализации содержания ООП ДО.
6. Установление преемственности между ДОУ и школой для сохранения непрерывной системы образования, создание условий для легкой адаптации выпускников к школьному обучению.
7. Совершенствование системы взаимодействия с семьей по формированию педагогической и психологической компетентности в вопросах воспитания и развития, ранней социализации дошкольников.

Для оценки деятельности ДОУ был проведено самообследование за 2022 год. Данное обследование показало, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены полностью. Об этом свидетельствуют следующие факты.

1. **Выполнение задач Годового плана**

Задачи Годового плана реализованы.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ «ЦРР - детский сад № 417» реализована полностью. Данный вывод можно сделать по анализу итоговой внутренней оценки качества образования, диагностированию детских достижений. Воспитательно-образовательная работа с детьми организуется на основе систематических наблюдений за детьми, диагностирования. Педагоги ДОУ составляют индивидуальные маршруты сопровождения семей детей, которым необходима помощь, ведут индивидуальную работу с воспитанниками. Данная деятельность показывает достаточно высокий уровень самоконтроля и самоанализа воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ.

Педагоги ДОУ ежегодно составляют планы самообразования, заполняют диагностические листы, оценивая собственные профессиональные возможности. На основе полученных данных и планов самообразования составляется план повышения квалификации педагогов, подготовки к аттестации, участию в работе МО. План, составленный на 2022-2023 учебный год, реализован полностью.

В соответствии с приказом заведующего № 12 от 29.11.2019 г. «Об утверждении Положений, аттестационной комиссии и проблемной группы» была сформирована аттестационная комиссия МАДОУ «ЦРР -детский сад № 417» г.Перми с целью установления соответствия занимаемой должности педагогов из высококвалифицированных специалистов. В аттестационную комиссию входят:

- председатель – Трубинова А.С.,
- члены комиссии –Суетина Л.А., Матвеева С.Г., Софьина И.А., Исаева А.И., Златина Т.В., Власова Н.П.

Был составлен план деятельности комиссии, который реализован полностью. Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в этом учебном году проходила Моторина О.В., Полищук В.А., Васина И.И., Горбунова Н.Р., Пищеркова М.Н. (в соответствии с Положением).

С целью повышения собственной квалификации и уровня профессионального мастерства педагоги ДОУ ведут индивидуальные портфолио, в которых находит отражение методическая работа по самообразованию, участие в мероприятиях разного уровня. Педагоги (72 человека) ведут портфолио на сайте portfolioperm-edu.ru, регулярно его пополняют. Необходимо продолжать вести портфолио, так как это является основанием аттестации педагогов на квалификационные категории. 3 педагога ДОУ в 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию: Ташкинова Т.В., Кокаровцева А.Н., Поносова Ю.С., Ахмарова Л.Ф., Ципуштанова Т.С., Куликова О.А., Антипова А.В., Теплякова Н.В., Анкудинова Е.В., Иванова Н.С., на 1 категорию аттестовались Моторина О.В., Васина И.И., Ожгибисова Э.Н., Яковлева С.В., Полищук Т.А. Таким образом, сотрудники ДОУ имеют возможность повышать свою профессиональную компетентность соответственно требованиям, предъявляемым к работнику должностной инструкцией, законодательством РФ, транслировать собственный педагогический опыт.

В соответствии с годовым планом работы и приказом № 114-4 от 03.10.2022 г в ДОУ функционировали творческие группы:

1.«Реализация краткосрочных образовательных практик по выбору, Профикопы»: корпус № 1, 3, 4: Плешивых Н.В., корпус № 2: Ахмарова Л.Ф.

2.«Разработка образовательного модуля «Я – зритель» для детей 3-4 лет: старший воспитатель Софьина И.А., педагоги: Билинская В.В., Янкович Л.И., Баранова Л.В., Солодова О.И., Медведева Л.А., Уразова О.Н., Бачева О.В., Степанова И.А., Кокаровцева А.Н., Мерсон Е.Д., Кошенкова Е.А., учителя-логопеды: Куликова О.А., Сергеева Е.В.

3. «Разработка образовательного модуля «Я – актер» для детей 4-5 лет: методист Ташкинова Т.В., педагоги: Иванова Н.С., Опарина О.А., Бурылова И.В., Тодирец Н.В., Казакова Т.И., Бакланова Л.Г., педагог-психолог Плешивых Н.В.

4. «Разработка образовательного модуля «Я – актер» для детей 5-6 лет: методист Ташкинова Т.В., педагоги Затина Т.В., Анкудинова Е.В., Диева Е.А., Таранина Н.Г., Гетежаева А.В., Крапивина Е.А., Цыпуштанова Т.С., Хозяшева В.В., Кустова Л.Н.

5. «Разработка образовательного модуля «Я – артист» для детей 6-7 лет: методист Суетина Л.А., педагоги: Буллер Т.А., Власова Н.П., Теплякова Н.В., Маракова Т.В., Попова О.В., Жаркова М.С., Патрукова С.С., Елисеева Р.Я., Каракулова Ю.В., педагог-психолог Власова Д.А.

6. «Риторика для детей»: педагоги Ковачевич С.Г., Каракулина Е.В., Никитина Т.Ю., учитель-дефектолог Женихова Н.Ю.

7. Создание театра «Дивноречье»: музыкальные руководители: Ожгибесова Э.Н., Пищеркова М.Н., Шилова С.В., инструкторы по физической культуре: Яковлева С.В., Королев В.С.

8. «Внедрение и реализация основной образовательной программы «Теремок» для детей раннего возраста»: методист Ташкинова Т.В., педагоги: Л.П., Зеленкина Л.А., Моторина О.В., Дерендяева Ю.В., Смелова Г.В., Поносова Ю.С., Кутюхина А.В., Пермякова Л.Ю.

9.«Преемственность школы и детского сада»: старший воспитатель Матвеева С.Г.., педагоги: Полищук В.А., Кулакова Е.А., Антипова А.В., Полищук Т.А., Кустова Л.Н., Оломпиева Т.Н.

Педагогами ДОУ деятельность групп оценивается положительно.

С целью совершенствования системы стимулирования развития педагогов, в МАДОУ на общем собрании трудового коллектива было принято «Положение о заработной плате», одной из частей которой составляет приложение о стимулирующих выплатах. Над приложением работала творческая группа педагогов. Группа определила критерии стимулирования, наиболее эффективные по мнению разработчиков и представила их на общем собрании трудового коллектива. Сотрудники ДОУ ознакомились с предложенными критериями и внесли ряд изменений. Обновленное положение о материальном стимулировании было принято общим голосованием.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям (Приказ Минобрнауки №1155, СанПиН). РППС учреждения оценивалась как внутренней системой оценки качества образования (в проверке «Готовность к новому учебному году»), так и комиссией ДО администрации г.Перми. Результатом конкурсов стало обновление и коррекция развивающей среды всех возрастных групп, оборудования для организации детских прогулок, презентация лучших пособий на совещании педагогов.

В 2022-2023 учебном году педагогами ДОУ решалась задача по расширению использования краткосрочных образовательных практик по выбору детей старшего дошкольного возраста через:

- КОП по выбору детей технического направления развития
- КОП по выбору детей художественно-эстетического направления развития,
- КОП по выбору детей социально-коммуникативного направления развития,
- КОП по выбору детей познавательного направления развития,
- КОП по выбору детей речевого направления развития,
- КОП по выбору детей физического направления развития
- ПРОФИКоп

Педагоги ДОУ разработали и внедрили в жизнь КОП разных направлений развития. «Ярмарки КОП» и «Ярмарки достижений» получили положительную оценку воспитателей ДОУ. Было решено утвердить кейс КОП и внести его в реестр КОП на следующий учебный год. По мнению педагогов предложенные КОП будут востребованы как среди воспитанников, так и среди родителей.

Таким образом, задача годового плана по задача по расширению использования краткосрочных образовательных практик по выбору детей старшего дошкольного возраста решена полностью.

Также в 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом была решена задача по совершенствованию взаимодействия с семьями детей, расширение сферы участия родителей в организации жизни сада, направленной на решение задач развития и воспитания дошкольников.

Педагоги всех групп в течение учебного года активно работали с семьями воспитанников, подробно изучали методическую литературу по этому вопросу. С целью повышения уровня компетентности педагогов, обмена опытом регулярно проводились различные теоретические и практические мероприятия, контроль за реализацией задачи в практической деятельности.

Таким образом, задача по совершенствованию взаимодействия с семьями детей, расширение сферы участия родителей в организации жизни сада, направленной на решение задач развития и воспитания дошкольников реализована полностью.

Была решена задача по повышению профессиональной компетентности педагогов средней, старшей и подготовительной групп в вопросах ведения личного кабинета дошкольника.

Педагоги старшей и подготовительной групп в течение учебного года активно работали с семьями воспитанников. Администратором «Личного кабинета дошкольника» Суетиной Л.А. была разработана памятка для родителей, проведены индивидуальные консультации, подготовлено выступление на родительском собрании в подготовительной группе по теме «Что такое личный кабинет дошкольника».

Таким образом, задача по повышению профессиональной компетентности педагогов средней, старшей и подготовительной групп в вопросах ведения личного кабинета дошкольника реализована полностью.

Необходимо продолжать работу по обеспечению качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, направлениями развития дошкольного образования (как муниципальной модели, так и общими тенденциями развития РФ).

Педагоги ДОУ в этом учебном году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах в 2022-2023 уч.г.

1	Межрегиональный конкурс "Разноцветное лето"	Край	Дудецкая Н.В.	участие
2	Межрегиональный конкурс "Разноцветное лето"	Край	Куликова О. А., Тетерина И.И.	участие
3	Межрегиональный конкурс "Разноцветное лето"	Край	Маракова Татьяна Владимировна	3 место
4	Межрегиональный конкурс "Разноцветное лето"	Край	Шилова Светлана Викторовна	участие
5	Межрегиональный конкурс "Разноцветное лето"	Край	Сергеева Евгения Вадимовна	участие
6	Межрегиональный конкурс "Разноцветное лето"	Край	Власова Наталья Петровна	3 место
7	Межрегиональный конкурс "Лого-фест"	Край	Ковачевич Светлана Геннадьевна, Диева Елена Анатольевна	участие
8	Межрегиональный конкурс "Лого-фест"	Край	Сергеева Евгения Вадимовна,Куликова Ольга Александровна, Исаева Анастасия Ивановна	1 место
9	Межрегиональный конкурс "Лого-фест"	Край	Златина Т.В.	3 место
10	Межрегиональный конкурс "СемьЯ"	Край	Шилова Светлана Викторовна	участие
11	Межрегиональный конкурс "СемьЯ"	Край	Софьина И.А.	участие
12	Межрегиональный конкурс "СемьЯ"	Край	Власова Н.П.	1 место
13	Межрегиональный конкурс "СемьЯ"	Край	Матвеева С.Г.	2 место
14	Конкурс "Речевой ИгроLand"	Край	Власова Н.П.	3 место

15	Конкурс "Речевой ИгроLand"	Край	Оломпиева Т.Н., Полищук Т.А.	участие
16	Конкурс "Речевой ИгроLand"	Край	Матвеева С.Г.	участие
17	Конкурс "Речевой ИгроLand"	Край	Мерсон Е.Д.	2 место
18	Конкурс "Речевой ИгроLand"	Край	Кошенкова Е.А.	участие
19	Межрегиональный конкурс«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	Край	Ковачевич С.Г.	участие
20	Межрегиональный конкурс«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	Край	Баранова Л.В.	2 место
21	«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	Край	Златина Т.В.	участие
22	Межрегиональный конкурс«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	Край	Оломпиева Т.Н., Полищук Т.А.	3 место
23	Межрегиональный конкурс«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	Край	Бачева О.В., Степанова И.А.	участие
24	Межрегиональный конкурс«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	Край	Старикова Н.А.	участие
25	Межрегиональный конкурс«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	Край	Зеленкина Л.А.	участие
26	Межрегиональный конкурс«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	Край	Крапивина Е.А	участие
27	Межрегиональный конкурс«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	Край	Гетежаева А.В.	участие
28	Межрегиональный конкурс«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	Край	Моторина О.В.	участие
29	Межрегиональный конкурс«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	Край	Ланцева Ю.Е.	участие
30	Межрегиональный конкурс«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	Край	Маракова Татьяна Владимировна	участие
31	Межрегиональный конкурс "ПРО-Движение"	Край	Баранова Л.В.	участие
32	Краевой конкурс СоБытие	Край	Ланцева Ю.Е.	Выход в финал
33	Профессиональный конкурс педагогического мастерства "Game maker – 2021"	Край	Златина Т.В.	участие
34	Профессиональный конкурс педагогического мастерства "Game maker – 2021"	Край	Ковачевич Т.В.	
37	Межрегиональный конкурс"Мы разные-мы равные"	Край	Моторина О.В., Матвеева С.Г.	участие

38	Межрегиональный конкурс "Марафон идей: Осень"	Край	Теплякова Н.В.	участие
39	Межрегиональный конкурс "Марафон идей: Осень"	Край	Баранова Л.В.	2 место
40	Межрегиональный конкурс "Марафон идей: Осень"	Край	Маракова Т.В.	3 место
41	Межрегиональный конкурс "Про-эмоции"	Край	Моторина О.В., Зеленкина Л.А.	участие
42	Межрегиональный конкурс "Про-эмоции"	Край	Попова С.Ю., Медведева Л.А.	участие
43	Межрегиональный конкурс "Про-эмоции"	Край	Кошенкова Е.А., Мерсон Е.Д.	участие
44	Межрегиональный конкурс "Про-эмоции"	Край	Полищук Т.А., Оломпиева Т.Н.	участие
45	Межрегиональный конкурс "Про-эмоции"	Край	Старикова Н.А.	выход во второй тур
46	Межрегиональный конкурс "Детство равных возможностей"	Край	Крапивина Е.А., Гетежаева А.В.	2 место
47	Межрегиональный конкурс "Детство равных возможностей"	Край	Шилова Светлана Викторовна	участие
48	Межрегиональный конкурс "Детство равных возможностей"	Край	Бачева О.В., Степанова И.А.	участие
49	Межрегиональный конкурс "Всеобуч для родителей"	Край		участие
50	Межрегиональный конкурс "Зимний сезон	Край	Моторина О.В., Зеленкина Л.А.	участие
51	Межрегиональный конкурс "Зимний сезон	Край	Бачева О.В., Степпанова И.А.	3 место
52	Межрегиональный конкурс "Зимний сезон	Край	Гетежаева А.В., Крапивина Е.А.	3 место
	Межрегиональный конкурс "Зимний сезон	Край	Кулакова Е.А., Медведева Л.А., Попова С.Ю.	3 место
54	Межрегиональный конкурс "Зимний сезон	Край	Ковачевич С.Г., Диева Е.А.	участие
55	Межрегиональный конкурс "Зимний сезон	Край	Маракова Т.В.,Суетина Л.А.	участие
56	Межрегиональный конкурс буктрейлеров "Книги о профессиях для детей"	Край	Моторина О.В., Суетина Л.А.	участие

57	Межрегиональный конкурс буктрейлеров "Книги о профессиях для детей"	Край	Иванова Н.С, Ковачевич С.Г.	участие
58	Межрегиональный конкурс "Цифровой педагог-цифровые дети"	Край	Полищук Т.А., Софьина И.А.	участие
59	Межрегиональный конкурс "Мини-музей в ДОУ"	Край	Моторина О.В., Зеленкина Л.А.	участие
60	Межрегиональный конкурс "Мини-музей в ДОУ"	Край	Медведева Л.А., Уразова О.Н., Матвеева С.Г.	участие
61	Межрегиональный конкурс "Мини-музей в ДОУ"	Край	Голубкова И.И.	участие
62	Межрегиональный конкурс "Мини-музей в ДОУ"	Край	Полищук Т.А.	участие
63	Межрегиональный конкурс "Мини-музей в ДОУ"	Край	Крапивина Е.А., Гетежаева А.В.	участие
64	Межрегиональный конкурс "Мини-музей в ДОУ"	Край	Теплякова Н.В., Буллер Н.А., Суетина Л.А.	3 место
65	Межрегиональный конкурс "Кроха.Ru"	Край	Смелова Г.В., Поносова Ю.С.	3 место
66	Межрегиональный конкурс "Кроха.Ru"	Край	Моторина О.В., Зеленкина Л.А.	3 место
67	Межрегиональный конкурс "Игра как маленькая жизнь"	Край	Кошенкова Е.А., Мерсон Е.Д., Попова С.Ю.	участие
68	Межрегиональный конкурс "Игра как маленькая жизнь"	Край	Сергеева Е.В.	3 место
69	Межрегиональный конкурс "Погуляем, поиграем"	Край		
70	Краевой конкурс "Пермские ясли onlien"	Край	Моторина О.В., Зеленкина Л.А.	1 место
71	Межрегиональный конкурс "Весна образовательная"	Край	Власова Н.П.	2 место
72	Межрегиональный конкурс "Весна образовательная"	Край		
73	Межрегиональный конкурс "Безопасное детство"	Край	Моторина О.В., Зеленкина Л.А.	участие
74	Межрегиональный конкурс лэпбуков	Край	Бачева О.В., Степанова И.А.	участие

75	Межрегиональный конкурс лэпбуков	Край	Ямалтдинова Л.Ф., Маракова Т.В., Антипова А.В.	участие
76	Межрегиональный конкурс лэпбуков	Край	Теплякова Н.В., Буллер Т.А.	участие
77	Икаренок с пеленок	всероссийский	Тимаев Данила, Кулакова Елена Анатольевна	участие
78	Икаренок с пеленок	всероссийский	Серебренников Максим, Полищук Виктория Андреевна	участие
3	Икаренок с пеленок	всероссийский	Черняков Василий, Медведева Любовь Анатольевна	участие
4	Икаренок с пеленок	всероссийский	Костарев Данил, Васина Ирина Игоревна, Горбунова Наталья Ринадовна	участие
5	Конкурс анимационных фильмов "Гаджет-анимация"	край	Истомина Алёна, Нагин Вадим, педагог- Софьина Ирина Александровна	2 место
6	Лего -Трэвел	краевой	Антипова Анна Владимировна, Власова Наталья Петровна, дети старшей группы № 16	
7	Городской фестиваль "Театр-Дети-Театр-2020" для детей с ОВЗ	город	Златина Татьяна Васильевна, дети подготовительной логогруппы № 11	диплом победителя
8	Фестиваль "Колыбельные моей семьи"	край	Мартынюк Елизавета, Лобова Василиса,Шилова Светлана Викторовна	участие
9	Конкурс театрализованных представлений "Ладошка в ладошке-безопасная дорожка"	город	Шилова Светлана Викторовна, дети подготовительной группы № 27	участие
10	Конкурс театрализованных представлений "Ладошка в ладошке-безопасная дорожка"	город	Теплякова Наталья Владимировна, дети	участие

			подготовительной группы № 17	
	онлайн - викторина "Правила безопасности"	район	Чащин Ярослав	3 место
	онлайн - викторина "Правила безопасности"	район	Павлов Максим	1 место
11	Икарёнок без границ	всероссийский		участие
12	II фестиваль - конкурс русской народной песни «Русское подворье»	район	Пищеркова Марина Николаевна, дети подготовительной группы № 17	участие
13	II фестиваль - конкурс русской народной песни «Русское подворье»	район	Шилова Светлана Викторовна, дети подготовительной группы № 27	участие
14	Квест-игра "Ключ к успеху"	город	Плешивых Н.В.	участие
15	Интеллектуальный турнир по финансовой грамотности «КиндерФин»	город	Попова Светлана Юдовна, Попов Матвей	1 место
16	Фестиваль – конкурс по основам финансовой грамотности «КиндерФин - 2021»	город	Баранова Любовь Владимировна	участие
17	Фестиваль – конкурс по основам финансовой грамотности «КиндерФин - 2021»	город	Златина Татьяна Васильевна, дети 11 группы	1 место
18	Фестиваль – конкурс по основам финансовой грамотности «КиндерФин - 2021»	город	Крапивина Елена Анатольевна	участие
19	Фестиваль – конкурс по основам финансовой грамотности «КиндерФин - 2021»	город	Матвеева Светлана Газинуровна, Пономарёва Яна, Туксаитов Арсан, Кудрин Дмитрий, Мартынюк Елизавета	участие
	Конкурс видеоблогеров "Талантоша"	город	Виноградов Максим	участие
20	Конкурс видеоблогеров "Талантоша"	город	Тиунова Алена	участие
21	Фестиваль "Дружба народов Пармы"	город	Шилова Светлана Викторовна, дети группы № 27	участие
22	Фестиваль "Дружба народов Пармы"	город	Бачева Оксана Владимировна, Степанова Ирина	участие

			Анатоевна, Рангулова Юлия	
23	Конкурс "Профессия Родителя"	город		
24	Фестиваль научных открытий "Цветик-семицветик"	район	Ахмаров Артур	2 место
25	Фестиваль научных открытий "Цветик-семицветик"	район	Иванкова Мирра	3 место
26	Фестиваль научных открытий "Цветик-семицветик"	район	Пономарев Данил	3 место
27	Фестиваль научных открытий "Цветик-семицветик"	район	Буллер Клим	3 место
20	Фестиваль научных открытий "Цветик-семицветик"	район	Митюшкина Елизавета	1 место
21	Фестиваль научных открытий "Цветик-семицветик"	район	Боталов Лев	1 место
22	Фестиваль научных открытий "Цветик-семицветик"	район	Истомина Алена	1 место
23	Фестиваль научных открытий "Цветик-семицветик"	район	Мартынюк Елизавета	2 место
24	Фестиваль научных открытий "Цветик-семицветик"	район	Батина Устинья	2 место
	"Патриотический марш-бросок"	город	дети подготовительных групп	участие
	"Патриотический марш-бросок"	город	дети подготовительных групп	участие
	"Патриотический марш-бросок"	город	дети подготовительных групп	участие
26	"Икаренок"	край	Черанёв Данил	участие
	Всероссийский конкурс чтецов "Наш дом Россия"	Россия	Златина Т.В.	1 место
27	FLL -Explorer -2022	край	Черанёв Данил, Голубев Михаил, Кулагин Богдан, Суетина Л.А., Матвеева С.Г.	победав в номинации "Сложные механизмы"
28	FLL -Discovery -2022	край	Платонова Анна, Пономарёв Данил,	победа в в номинаци

			Суетина Л.А., Матвеева С.Г.	и "Победа над обстоятельствами"
29	FLL -Explorer -2022	Россия	Черанёв Данил, Голубев Михаил, Кулагин Богдан, Суетина Л.А., Матвеева С.Г.	победа в номинации "Энтузиазм и увлечённость"
	Городская викторина по ПДД "Правила дорожные детям знать положено!"	город	Бачева О.В., Степанова И.А..	участие
	Конкурс театрализованных представлений "Речецветик"		Исаева А.И., Бурнышев Михаил	3 место
	Конкурс театрализованных представлений "Речецветик"		Сергеева Е.В., Алиева Эмилия	3 место
30	Квест-игра "В поисках денежки"	город		участие
31	"Дружба народов" (этапы)	город	Цыпуштанова Т.С., Плешивых Н.В.	3 место
32	"Каждый робот имеет шанс"	край	Батина Устинья, Моторина О.В.	участие
33	"Песенка-чудесенка"	город	Туксаитов Арслан, Попов Матвей, Пестов Григорий, Бачева О.В., Степанова И.А., муз.рук. Шилова С.В.	2 место
34	"ТехноАрт" (3 этапа)	город		1 этап -1 место, 2 эпат - 3 место
35	"Речевик", номинация: озвучь мультфильм по-новому	город	Исаева А.И., Куликова О.А., дети 11 группы	участие
	"Театральные этюды"	Россия	Исаева А.И.	2 место
	"Геокешинг"	город	Яковлева С.В.	участие
36	"Весна Таеатральная"	город		участие
37	"Дети на паркете"	город	Пищеркова М.Н., Теплякова Н.В.	2 место
	"Дети на паркете"	город	Ожгибесова Э.Н.	участие

38	"Дети на паркете"	город	Шилова С.В.	участие
39	"Лига Мастеров"	город		участие
	Фестиваль "РоботроникStart"	город	Ковачевич С.Г., Диева Е.А.	диплом Победителя
	Фестиваль "РоботроникStart"	город		диплом Победителя
	Фестиваль "РоботроникStart"	город	Кулакова Е.А., Матвеева С.Г., Русинов Степан, Имамутдинова Камила	диплом Победителя

В 2022-2023 учебном году были проведены традиционные мероприятия для педагогов:

- «Готовность к новому учебному году» (принимали участие воспитатели всех групп)
- «Дизайн групп в Новому году»
- Проект «Новогодняя сказка» (участки групп)
- «День открытых дверей» (принимали участие воспитатели всех групп и специалисты)
- «РППС в группах ДОУ»
- Мастер-классы от студии правильной речи «Звучи»

Данные мероприятия способствуют формированию благоприятной развивающей среды в МАДОУ, позволяют всем педагогам проявить свои творческие способности, педагогическое мастерство, активность и инициативность, обменяться опытом. Кроме того, содействовали лучшей организации педагогического процесса, активному взаимодействию педагогов и семей воспитанников.

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в мониторинге, организованном ДО администрации г.Перми - в электронном тестировании профессиональной компетентности воспитателей старшей и подготовительной групп (март 2023 г.), который проходил в режиме онлайн. Результаты мониторинга свидетельствуют о высоком уровне профессионализма педагогов, воспитатели, отвечая на вопросы электронного тестирования, набрали более 75% правильных решений (из 100% возможных).

Таким образом, задачи Годового плана реализованы полностью.

В 2022-2023 учебном году, по результатам мониторинга потребностей семей, были организованы дополнительные образовательные услуги.

Для расширения образовательных услуг, учитывая социальный заказ, индивидуальные потребности детей, в МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 417» организованы дополнительные образовательные услуги для детей, посещающих все возрастные группы.

Организованы и функционировали в течение учебного года следующие кружки и студии:

- Фантазия
- Танцевальная мозаика
- Шашки
- Логоритмика
- Волшебные ручки
- Футбол
- Робототехника

- Пластилиновая ворона
- АБВГДЕйка
- Веселая грамматика
- Ритмопластика
- Легоконструирование
- Ментальная математика
- Йога
- Киндер-Фит
- Шахматы
- Английский язык
- Ломоносовская школа
- Непоседы
- Ми-ми-мишки
- Веселые краски
- Пластилинка
- Тили-тили-тесто
- Развивающие игры Воскобовича
- Умные клеточки и др.

65,5% детей посещали кружки и студии по интересам, из них 26 детей посещали 2 кружка, 5 детей - 3 кружка. По сравнению с предыдущим учебным годом произошло незначительное снижение количества детей, получающих дополнительные образовательные услуги на 15%. Востребованность дополнительных услуг в разных возрастных группах отличается, в каждой группе имеются дети, которые не посещают кружки (от 10 до 18 детей). Это обусловлено запросами семей детей, возможностями получать дополнительное образование вне ДОУ. Опрос родителей свидетельствует, что качество дополнительных услуг высокое, но выбор услуг ограничен, необходимо расширять спектр кружков, разнообразить виды детской деятельности.

Дополнительные услуги оказывали как привлеченные специалисты (кружок «Футбол»), так и педагоги ДОУ.

Наблюдение за деятельностью детей показывает, что посещение кружков способствуют улучшению образовательного процесса, вызывает удовольствие. Результаты диагностирования показали, что программы дополнительного образования дети освоили на высоком и среднем уровне, низкого уровня нет.

Деятельность кружков родители имели возможность оценить во время присутствия на утренниках, детских концертах (студия «Танцевальная мозаика»), открытых мероприятиях («Футбол», «Танцевальная мозаика», «Робототехника»), оценивая выставки и вернисажи (кружок «Фантазия»), получая сведения через информационные листы мероприятий («Ментальная арифметика»)

Сотрудники ДОУ активно взаимодействуют с семьями воспитанников.

Семьи детей всех возрастных групп принимают участие в детских проектах, различных мероприятиях, конкурсах, оказывают посильную помощь ДОУ. В МАДОУ создан и функционирует родительский комитет. Анализ анкетирования родителей показал, что 100% родителей удовлетворены услугами ДОУ.

Педагоги ДОУ являются активными участниками конференций, профессиональных и методических объединений педагогов. 90 % педагогов ДОУ посетили курсы повышения квалификации.

Продолжилось взаимодействие с СОШ № 76, 60, ТОС «Гусарова», ТОС «Солдатова», библиотекой № 8 им. П.Бажова, ДК им..М.И.Калинина, МАОУ ДПО «ЦРСО», отделением пропаганды БДД Отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Перми что способствовало оптимизации воспитательно-образовательного процесса, социализации детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МАДОУ «ЦРР -детский сад № 417» поддерживает традиционные контакты и открыт к сотрудничеству с разными организациями, способствующими воспитательно-образовательному процессу, повышению квалификации педагогов.

За прошедший учебный год МАДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

В ДОУ имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие работу с персоналом (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ)

Таким образом, анализируя результаты диагностирования воспитанников, анкетирование педагогов, оценивая проведенные в течение учебного года мероприятия, можно сделать вывод, что поставленные задачи «Годового плана МАДОУ «ЦРР -детский сад № 417» на 2022-2023 учебный год» реализованы. Педагогический коллектив выполнил все намеченные мероприятия, воспитательно-образовательный процесс организован на хорошем уровне, намечены перспективы дальнейшей деятельности коллектива.

II.РАЗДЕЛ.

Приоритетные задачи деятельности МАДОУ на 2023-2024 учебный год

1. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год

Направление:

- Художественно-эстетическое

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Основные направления работы:

Направления	***Задачи***	***Результат***
I.Повышение компетентности педагога	Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, через разные формы работы	1.Конкурсное движение педагогов: Краевые конкурсы 50 % участие воспитателей, специалистов в конкурсах профессионального мастерства городского уровня; 80 % участие воспитателей, специалистов в конкурсах профессионального мастерства на уровне ДОУ; 100 % участие в мероприятиях разного уровня (ведение, выступление, участие в методических объединениях) 2.Аттестация педагогов (4 человека - высшая квалификационная категория, 3 человека – первая) 3. Обучение педагогов (35 человек) 3.100 % воспитателей способны к самообразованию и осознанному саморазвитию личности, готовы учиться на протяжении всей трудовой деятельности.
II.Патриотическое воспитание	Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему.	У дошкольников сформированы основы гражданственности и патриотических чувств.

III. Личный кабинет дошкольника	Активизировать работу воспитателей, родителей в личном кабинете дошкольника	100% заполнения карт, 100% привлечение родителей к ЛКД
V.Расширение спектра дополнительных платных услуг	Совершенствовать работу по развитию кружков, секций воспитателями	50% воспитателей оказывают дополнительные услуги
VI.Внедрение новых форм работы с родителями	Разработать и совершенствовать новые формы работы с родителями для эффективного сотрудничества через мероприятия, реализуемые в программе развития	Разработаны и опубликованы цикл новых форм работы с родителями
VII. Реализация и внедрение подпрограмм «Речевик», «ПрофиКоп», «Роботроник»	Разработать план работы на год по внедрению и реализации подпрограмм «Речевик», «ПрофиКоп», «Роботроник»	Реализованы подпрограммы «Речевик», «профиКоп», «Роботроник» в старших, подготовительных группах
VIII. Профилактика СОП и семей «группы риска»	Продолжать работу по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия; проведению профилактической работы, мероприятий с семьями и детьми группы риска СОП	Снижение семей «группы риска»
VIII. Реализация мероприятий по программе развития, ООП дошкольного воспитания (ФОП), программе воспитания	Реализовать циклограмму мероприятий по программе развития, ООП дошкольного воспитания (ФОП) и программе воспитания ДОУ	Проведен цикл мероприятий по программе развития, ООП дошкольного воспитания (ФОП) и программе воспитания ДОУ

2.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	Основная образовательная программа ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.	Коллектив ДОУ	Все группы
2	Парциальные программы	Программа экологического воспитания «Пермский край – мой родной край» Авторская программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» Региональная программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением»	А.М.Федотова И. Новоскольцева, И. Копылова	Все группы Все группы Старшие и подготовительные группы

3.Работа с кадрами в течение года

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	Направить на курсы повышения квалификации: Билинская В.И. Янкович Л.И. Казакова Т.И. Петрасюк Н.С. Ахмарова Л.Ф. Женихова Н.Ю. Власова Н.П. Антипова А.В.	В течение года	Методическая служба
2.	Посещение городских педагогических семинаров, в рамках работы ГМО. ГМО по раннему возрасту: Поносова Ю.С., Пермякова Л.Ю., Моторина О.В., Кутюхина А.В., Белинская В.И. ГМО музыкальных руководителей : Шилова С.В., Пищеркова М.Н., Ожгибесова Э.Н.	В течение года	Методическая служба

	ГМО учителей-логопедов: Исаева А.И., Сергеева Е.В., Ковачевич С.Г.., Куликова О.А. ГМО для инструкторов по физической культуре: Яковлева С.В., Королев В.С. ГМО педагогов –психологов: Плешивых Н.В. ГМО педагогов-дефектологов: Никитина М.А.		
3.	Школа наставничества в ДОУ (Кутюхина А.В., Королев В.С.) -беседа; -ознакомление с направлением работы, образовательной программой Учреждения; -инструктаж (требования к ведению нормативной документации); -семинары.	В течение года	Методическая служба
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства -Краевого уровня: «Конкурсы ЦРСО», «Учитель года» и др. Международный конкурс им. Л.С. Выготского и др. Уровень ДОУ: «Я-оратор»	В течение года	

Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Категория	Категория на 2023-2024г.
1.	Опарина О.А.	воспитатель	первая	Октябрь, высшая
2.	Медведева Л.А.	воспитатель	первая	Октябрь, первая
3.	Никитина Т.Ю.	воспитатель	первая	Декабрь, высшая
4.	Шайдурова И.Е.	воспитатель	первая	Декабрь, высшая
5.	Кутюхина А.В.	воспитатель	СЗД	Декабрь, первая
6.	Буллер Т.А.	воспитатель	первая	Февраль, высшая
7.	Ковачевич С.Г.	воспитатель	б/к	Март, первая
8.	Билинская В.И.	воспитатель	первая	Апрель, первая

Организационно –методическая работа с кадрами

ПЕДСОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	**ПЕДСОВЕТ №1** **Установочный** 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2.Итоги смотра групп к новому учебному году. 3.Ознакомление с годовым планом на 2023-2024 гг.	Сентябрь	Заведующий Методическая служба
2.	**ПЕДСОВЕТ № 2** **«Использование инновационных технологий в театрализованной деятельности»** Цель: «Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности.» 1. Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста. 2. Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников. 3. Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками. 4. Как организовать театрализованную среду. 5.Интеграция театральной деятельности в детском саду.	Ноябрь	Заведующий Методическая служба
3.	**ПЕДСОВЕТ № 3** **«Я учу и я учусь» (наставничество)** Повестка: 1. Наставничество как инструмент повышения качества образования 2. Утверждение плана внедрения проекта “Целевая модель наставничества” 3. Положение о наставничестве в ДОУ 4. Формирование базы наставников и наставляемых в ДОУ	март	Заведующий Методическая служба воспитатели
5.	**ПЕДСОВЕТ № 4** **Итоговый педагогический совет** 1. Анализ деятельности ДОУ; 2.Подготовка к летней оздоровительной работе	май	Заведующий Методическая служба

	3. Проект задач на новый учебный год. 4 Результаты мониторинга освоения образовательной программы на конец года.		

СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ), КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Круглый стол “Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы”	Сентябрь	Методисты
2	Семинар “Планируемые результаты освоения ФОП ДО”	Октябрь	Методисты, воспитатели
3	Семинар “Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня”	Ноябрь	Методисты, воспитатели
4	Круглый стол “Проектирование РППС в ДОУ в соответствии с ФОП”	Декабрь	Методисты, воспитатели
5	Семинар-практикум “Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня”	Январь	Методисты, воспитатели
6	Круглый стол “Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро”	Февраль	Методисты, воспитатели
7	Семинар -практикум “Умение решать конфликтные ситуации”	Март	Педагог-психолог
8	Круглый стол “Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста”	Апрель	Методисты, педагоги-психологи

МАСТЕР -КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
2	Центры детской активности	Октябрь	Методисты, воспитатели
3	Организация и проведение консультаций, вебинаров, мастер-классов, родительских собраний на платформе «Сферум»	Ноябрь	Методисты
4	ИКТ-компетентность – важная составляющая умений современного педагога (цифра)	Декабрь	Методисты
5	Коммуникативные игры в работе педагога с детьми	Январь	Педагог-психолог
6	Изготовим кукол сами	Февраль	Воспитатели, муз.руководитель
7	Мастер – класс по социально-коммуникативному развитию «Пусть добрее станет мир вокруг».	Март	Воспитатели

8	Фитнес для мозга	Апрель	Ковачевич С.Г., методисты

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Виды и формы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста Тренинг “Начинаем учебный год”	сентябрь	Воспитатель Педагог-психолог
2	Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.	октябрь	Воспитатель
3	1.Театрализованная деятельность в ДОУ по ФОП ДО 2. Про психосексуальное развитие детей дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатель Педагог-психолог
4	Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности.	декабрь	Музыкальные руководители
5	Развитие умения выступать публично у дошкольников.	январь	Воспитатель
6	Тренинг “Вместе мы сила!”	февраль	Педагог-психолог
7	Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности:здоровье, жизнь.	март	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог
8	Тренинг “Я в коллективе”	апрель	Педагог - психолог

Работа методического кабинета

№ п/п	**Тема**	**Дата проведения**	**Ответственный**
1.	1.Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФОП дошкольного образования. 2. Подбор материалов для оформления информационных стендов: -Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний; - Возрастные особенности детей; -Осенние витамины; -Ребёнок и другие люди «Как вести себя при встречи с незнакомыми людьми»	сентябрь	Методическая служба Медицинский работник

2.	1. Выставка педагогической литературы по построению предметно - развивающей среды в дошкольном учреждении по ФОП. 2. Помощь в организации центров детской активности.	октябрь	Методическая служба
3.	1.Помощь педагогам в формировании портфолио. 2.Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации патриотических мини-музеев в группах.	ноябрь	Методическая служба
4.	1. Выставка методической литературы по ФОП 2. Оформление картотеки по самостоятельной музыкальной деятельности.	декабрь	Методическая служба
5.	1.Подготовка наглядного материала для организация смотра –конкурса “Каждой пичужке - по кормушке”	январь	Методическая служба
6.	1. Оформление картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы «Безопасность на дорогах в зимнее время».	февраль	Методическая служба
7.	1.Организация выставки по народным ремеслам	март	. Методическая служба
8.	1.Подбор наглядной информации для организации проекта «Огород глазами ребенка». 2.Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровьсберегающих технологий в детском саду».	апрель	Методическая служба
9.	1.Подготовка информации для педагогов по теме «Организация театрализованной деятельности в детском саду».	май	Методическая служба
10.	Работа в ЭМК	в течение года	Методическая служба

Раздел III. Взаимодействие с семьей

1. Работа с родителями

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Участники	Прогнозируемый результат
1. Познакомить родителей с деятельностью ДОУ, основными нормативными документами, правилами.	Родительские собрания в начале учебного года (презентация ДОУ, его деятельности, знакомство с основными нормативными документами, «Личный кабинет дошкольника»). Организационное собрание для вновь прибывших детей -Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса» **Групповые родительские собрания** **Младшая группа** 1 тема: «Давайте познакомимся» (Переход ДОУ на ФОП ДО) 2 тема «Театрализованная деятельность в младшей группе» 2 тема: «Чему научились дети в течение года?».	Сентябрь, октябрь, 2023 Апрель 2024 Сентябрь 2023, апрель 2024 Сентябрь 2023, декабрь 2023, апрель 2024	Зав. ДОУ, методист, воспитатели, специалисты воспитатели	Родители	Протоколы родительских собраний.

	Средняя группа 1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год» (Переход ДОУ на ФОП ДО) 2 тема «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей» 3 тема: «Наши результаты за год» **Старшая группа** 1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год» (Переход ДОУ на ФОП ДО) 2 тема «Дети и театр» 3 тема: «Наши результаты за год» **Подготовительная к школе группа** 1 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год». (Переход ДОУ на ФОП ДО, анкетирование для родителей «Ваши представления о подготовке к школе»). 2 тема «Дети и театр» 3 тема: «Дошкольники готовятся стать школьниками».				
2. Информировать родителей о содержании педагогического процесса, деятельности ДОУ.	Оформление информации для стендов ДОУ и групп, на сайт ДОУ. «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» **Консультации:** «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи» «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	В течение учебного года Сентябрь Декабрь	Зав. ДОУ, методист, воспитатели, специалисты	Родители	Отзывы о мероприятиях

	«Наше общение. Дети-родителям» «Безопасность на дорогах» Выставки работ в фойе ДОУ в соответствии с планом. Открытые занятия для родителей. День открытых дверей для родителей «Чему мы научились за год»	Февраль Апрель			
3. Привлечь родителей к получению платных образовательных услуг детьми в ДОУ.	Ярмарка платных образовательных услуг в ДОУ. Оформление дополнительных соглашений по платным услугам.	Сентябрь - октябрь	методист, руководители кружков и секций	Родители	Высокий процент (60-90%) получателей платных образовательных услуг Дополнительные соглашения по платным услугам
4. Повысить педагогическую компетентность родителей (группы риска СОП)	1. Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье. 2. Создание правовых уголков – подбор материала просветительского характера, размещение выдержек текстов документов о правах ребёнка. 3. Размещение в родительском уголке информации по темам: «Роль матери и отца в воспитании ребёнка» Консультация для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты	Родители	
5. Привлечь родителей к активному участию в мероприятиях ДОУ.	Участие в утренниках, праздниках (по графику).	В течение учебного года	методист, специалисты.	Родители и дети	Фотогазета для родителей

		Сентябрь			
	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.	Февраль		Родители и дети	Фотогазета для родителей
	Конкурс семейного творчества «Каждой пичужке по кормушке»	Январь	Комиссия по смотрам и конкурсам	Родители и дети	Выставка детско-родительских поделок в фойе ДОУ
	Конкурс семейного творчества «Украсим елочку»	Декабрь			
	Конкурс семейного творчества "Игрушечные чудеса"	Март			
6. Обновить содержание образования за счет распространения родительского опыта.	Творческие встречи с родителями “Семья и театр” Проведение КОП ТН родителями.	В течение учебного года	Воспитатели Рабочая группа	Родители, дети	Фотоотчет Технологические карты КОП
7. Обогатить детско-родительские отношения, построить партнерские отношения с семьей за счет продвижения новых форм взаимодействия «ребенок – родитель».	Совместные мастер-классы (по плану воспитателей и специалистов)	В течение учебного года	Воспитатели	Родители, дети	Выставки продуктов
	Семейный LEGO- фестиваль.	Май	Рабочая группа «Техническое содержание образования»	Родители, дети	Альбом построек из LEGO

Работа по профилактике раннего детского и семейного неблагополучия в ДОУ	Информационное поле: -просветительская работа на официальном сайте детского сада; -разработка и распространение памяток «Телефоны и адреса социальных служб по охране прав детей» среди родителей; -оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми». -*выпуск информационных листов и буклетов*: «Права и обязанности родителей»; «Жестокое обращение с детьми»; «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; «Домашнему насилию нет оправданий»; «Это должен знать каждый родитель»	В течение года	Специалисты ПМПК, педагоги ДОУ	Семьи группы риска СОП	Консультации, памятки, брошюры
	Консультации: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»; «Агрессивные дети», «Стили воспитания в семье», «Хорошо, что есть семья, которая от всех бед хранит меня», «Поощрения и наказания в семье», «Роль воспитания отца на формирование личности ребенка» *Лекции* с элементами тренинга для родителей «Бесконфликтное общение в семье»; групповой обучающий тренинг «Я хороший родитель», «Семейные заповеди»	В течение года	Специалисты ПМПК, педагоги ДОУ	Семьи группы риска СОП	Консультации, памятки, брошюры

	Организация совместной деятельности с воспитанниками и их родителями: - спортивное мероприятие на природе «Здоровая семья»; -образовательный квест «Вместе с мамой»; - творческие мастерские: «Наши руки не для скуки» - организация мероприятий в рамках проведения зимних и летних каникул; - конкурсы: «Символ года», «Край любимый, край родной – нет тебя любимей», «Наполни душу красотой» и т.д. -праздники: «День матери», «Мастерская художника», «День защитника Отечества», Праздник «Веселый рюкзачок», «Прощай, Масленица», «День защиты детей» - Проведение арт-терапии, музыкальной терапии, фототерапии, сказкотерапии с родителями и детьми группы риска СОП	В течение года	Специалисты ПМПК, педагоги ДОУ	Семьи группы риска СОП	Фотоотчеты
	Социальные акции «Дорогою добра»: оказание помощи малообеспеченным семьям	Декабрь	Воспитатели	Семьи группы риска СОП	

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Ответственный**	**Участники**	**Предполагаемый результат**
Оптимизировать режим пребывания детей в ДОУ.	Прием вновь пришедших детей в ДОУ в адаптационный период в присутствии педагога-психолога	сентябрь	Педагог-психолог, педагоги	дети групп раннего возраста,	обеспечение эмоционально -

				вновь пришедшие дети.	комфортной обстановки для детей и педагогов, снижение степени напряженности
Создать условия для охраны психического здоровья детей	Игры – релаксации с водой, песком и др. материалом в группах раннего и младшего возраста в период адаптации	сентябрь – ноябрь /ежеднев-но/	Педагог-психолог воспитатели	дети	снижение аффективного поведения в период адаптации
Организовать двигательный режим	Утренняя гимнастика Гимнастика после дневного сна	в течение года /ежеднев-но/	воспитатели ст. мед.	дети дети	удовлетворение потребностей детей в двигательной активности; соблюдение двигательного режима; развитие у детей потребности в здоровом образе жизни, в бережном отношении к себе;
Организовать мероприятия по профилактике респираторных заболеваний	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка	в течение года /ежеднев-но/	воспитатели ст. мед.	дети	Укрепление организма Ребенка к респираторным заболеваниям.
	Просветительская работа	в течение года / ежеднев-но/	воспитатели ст. мед.	родители	
Организовать деятельность медико – психолого-педагогической службы.	Индивидуальная работа с детьми, имеющие дефекты речи	сентябрь май	Учитель-логопед	дети	Устранение речевого дефекта
	Работа с детьми с усложненной адаптацией	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, мед.сеста.	дети	Снижение аффекта
	Индивидуальная и групповая работа с детьми с трудностями усвоения программы	ноябрь-март	Педагог-психолог	дети	Повышение уровня познавательного развития детей

	Групповая работа с детьми с проблемами в развитии личности	февраль-апрель	Педагог-психолог	дети	Коррекция отклонений в поведении
	Работа с детьми ОВЗ	В течении года	Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Дети с выпиской ПМПК.	Повышение уровня познавательного развития детей, в соответствии с рекомендациями ПМПК, АООП ДОУ.
	Создание службы ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста с ограничениями жизнедеятельности (консультационный центр) на базе ДОУ,	В течении года	Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Дети, не посещающие ДОУ	Оказание первичной профессиональной психолого-педагогической помощи детям, не посещающим ДОУ. (по запросам)
	Выявление и сопровождение детей группы риска СОП в ДОУ	Январь-март 2021	Заведующий, методист	Педагоги, семьи воспитанников ДОУ	Рассмотрение на ПМПк.
	Работа с детьми группы риска СОП	В течении года	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели	Воспитанники ДОУ, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях.	Помощь детям группы риска СОП.(согласно индивидуальным планам).

Организовать работу медико - психолого-педагогического консилиума	Заседания ППк ДОУ: 1.Социализация и адаптация вновь пришедших детей к условиям детского сада. 2. Утверждение положения о Совете профилактики. Назначение ответственных лиц за работу с детьми группы риска СОП и СОП. Утверждение должностных инструкций. Результаты диагностики детей (первичная). Постановка детей на внутренний учет в Регистр группы риска. Утверждение ИПК.	Сентябрь 2023	Члены ППк ДОУ	Дети, имеющие трудности в усвоении программы ДОУ, семьи группы риска.	Рекомендации, АООП ДОУ., Протоколы заседаний.
	3. Рассмотрение и утверждение АООП для детей, имеющих статус ОВЗ.	Сентябрь 2023			
	Промежуточный мониторинг реализации АООП с детьми ОВЗ.	1 раз в месяц.	Члены ППк ДОУ,	Дети с ОВЗ	Корректировка планов (при необходимости)
	Промежуточный мониторинг работы по сопровождению детей группы риска СОП. Результаты диагностики детей (текущая, промежуточная).результаты реализации ИПК. Темы и даты заседаний: «Выявление фактов детского и семейного неблагополучия». «Результаты диагностики воспитанников, проживающих в семьях группы риска СОП. Рассмотрение ИПК семей группы риска, СОП. «Анализ результативности работы в соответствии ИПК».	1 раз в месяц.	Ответственные лица	Дети группы риска СОП	Корректировка планов (при необходимости)

Организовать инструктажи	Рейд по готовности групповых помещений, прогулочных участков на предмет безопасности	Ежедневно	Дежурный администратор ДОУ	Групповые помещения, прогулочные участки	Безопасность, охрана жизни и здоровья детей и взрослых.
	Инструктаж по охране труда и техники безопасности с каждой категорией сотрудников ДОУ	По графику	Заведующий, методист, и АХЧ.	педагоги	
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	По графику	Заведующий, методист, и АХЧ.	Педагог	
	Инструктаж персонала, ответственных за организацию работ по обеспечению доступности для инвалидов в учреждении	По графику	Заведующий, методист, и АХЧ.	Педагог	
	Инструктаж сотрудников об условиях предоставления образовательных услуг инвалидам	Август, январь, апрель	Заведующий, методист, и АХЧ.	педагоги	Создание условий для предоставления образовательных услуг инвалидам
	Организация питания в ДОУ	Ноябрь	Заведующий	Все категории сотрудников	Выявление проблем, принятие управленческих решений
	Состояние оздоровительной работы в ДОУ	Октябрь	Заведующий, мед. сестра	Все категории сотрудников	Выявление проблем, принятие управленческих решений
	Организация прогулок и охрана жизни здоровья детей в зимний период	Декабрь	Заведующий.	Все категории сотрудников	Создание условий на участках в зимний период

	Выполнение инструкции по охране труда, жизни и здоровью детей. Анализ заболеваемости.	Апрель	Заведующий, мед. сестра	Все категории сотрудников	Выявление проблем, принятие управленческих решений

IV. РАЗДЕЛ
Управление и контроль

Задачи	Вид контроля и содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Участники	Прогнозируемый результат
Проанализировать эффективность воспитательно-образовательного процесса	**Тематический контроль**				
	Проанализировать готовность ДОУ (группы, кабинеты специалистов) на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий, методист	Пед. коллектив	План корректировки по необходимости
	Контроль питания в группах Прогулка в детском саду	Октябрь	Заведующий, методист	Пед. коллектив	
	Адаптация в группах раннего возраста	Ноябрь	Педагог-психолог	Пед. коллектив	Оптимизация пед.процесса
	Анализ театрализованной деятельности в группах \3-7 лет\	Декабрь	методист	Пед. коллектив	Оптимизация пед.процесса
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Декабрь	Заведующий, сед. сестра	Пед. коллектив	Оптимизация пед.процесса
	Организация деятельности по конструированию и моделированию в группах ДОУ	Январь	Заведующий, методист	Пед. коллектив	Оптимизация пед.процесса
	Организация работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия в ДОУ	Февраль	Заведующий, методист	Пед. коллектив	Оптимизация пед.процесса

	Анализ речевого развития детей /3-7 лет/	Март	Учитель-логопед	Пед. коллектив	Оптимизация пед.процесса
	Организация совместной деятельности педагога с ребенком	Май	Заведующий, методист	Пед. коллектив	Оптимизация пед.процесса
	Организация дополнительных образовательных услуг	Февраль	Методист	Пед. коллектив	Оптимизация пед.процесса
	Оперативный контроль				
Проанализировать эффективность воспитательно-образовательного процесса	Соблюдение режима дня, наблюдение за организацией режимных моментов.	В течение Учебного года	Заведующий Методист	Пед. коллектив	Повышение качества образования
	Организация организованной образовательной деятельности.				
	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей				
	Предупредительный контроль				
	Наблюдение за организацией образовательного процесса и режимных моментов молодыми педагогами, последующий совместный анализ.	В течение учебного года	Заведующий методист	Молодые педагоги	Повышение качества образования
	Консультации. В течение учебного года				

Приложение к годовому плану № 1

Взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами

Задачи:
- Создавать условия для сотрудничества педагогов ДОУ и СОШ, повышение профессиональной компетентности сотрудников.
Формировать эмоциональную защищенность, социальную адаптированность, преемственность в работе семьи, начальной школы, детского сада в реализации нравственного, физического, психического развития ребенка.

- Устанавливать преемственные связи между учреждениями образования и культуры в районе в целях создания единого образовательного пространства Повышать компетентность педагогов ДОУ в вопросах воспитания и образования детей Привлекать к образовательному процессу семьи воспитанников

1. МОУ «СОШ №124» и «СОШ № 60» на 2023-2024учебный год

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Планируемый результат Продукт деятельности
1.	**Совместная научно-методическая работа учителей и воспитателей.**			
1.1	Встреча администрации МАОУ «СОШ №76», «СОШ № 60» и МАДОУ «ЦРР - детский сад № 417» г. Перми.	Сентябрь	Методическая служба	План по преемственности между детским садом и школой
1.2	Консультация для воспитателей «Преемственность дошкольного и школьного обучения»	Январь	Методическая служба Учитель начальных классов	Уточнение знаний педагогов Материалы консультации
Работа с родителями				
1.3	Собрание родителей детей подготовительной к школе группы с приглашением преподавателей школы	Октябрь	Методическая служба	Дополнительные сведения о подготовке детей к школе Протокол
1.4	Консультации для родителей о подготовке детей к обучению в школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы	Дополнительные сведения о подготовке детей к школе Материалы консультаций

Работа с детьми.				
1.5	Диагностирование детей подготовительной группы Заполнение карт наблюдений в ЛКД	Октябрь 2023, апрель 2024	Учителя-логопеды воспитатели группы	Повышение качества воспитательно-образовательной работы. Диагностические карты
1.6	Экскурсия 1 сентября к школе		Воспитатели подготовительной к школе группы	Формирование адекватной мотивации к школьному обучению, повышение детской компетентности
1.7	Совместные мероприятия с участием детей школьного и дошкольного возраста	В течение года	Администрация учреждений, педагоги	Формирование социальной компетентности
1.8	Выставка работ детского творчества «Мои мечты о школе»	Май	Воспитатели группы	Формирование адекватной мотивации к школьному обучению Рисунки о школе

2. МАОУ «ЦПМСС»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат. Продукт деятельности
2.1. 2.2. 2.3.	Участие в деятельности МО учителей-логопедов Направление родителей воспитанников с особенностями развития для консультирования специалистами центра (при необходимости) Консультирование специалистов ПМПк ДОУ сотрудниками центра	По плану МО В течение года В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи	Повышение профессиональной компетентности Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей Повышение педагогической компетентности
3. ТОС «Гусарова», ТОС «Солдатова»				
3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	Совместные мероприятия Концерт воспитанников ко Дню пожилого человека Концерт к 9 мая Концерт к дню защиты детей	В течение года 1 октября 9 мая 1 июня	Методическая служба Воспитатели групп	Повышение уровня когнитивной компетентности детей. Выступление детей

4. Библиотека им. П.Бажова				
4.1. 4.2.	Экскурсии в библиотеку для детей старших и подготовительных к школе групп (по плану сотрудничества) Участие в выставках рисунков и поделок по литературным произведениям.	В течение года	Воспитатели Методическая служба	Повышение уровня социальной и когнитивной компетентности детей. Совместные мероприятия
5.МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми				
5.1	Обучение на КПК	В течение года	Методическая служба	Повышение педагогической компетентности
6.МАУК Пермский городской дворец культуры имени М. И. Калинина				
6.1	Совместные мероприятия	В течение года	Методическая служба	Повышение педагогической компетентности
7. Центр развития речи ЗВУЧИ!				
5.1	Обучение на КПК	В течение года	Методическая служба С.Двинянинов	Повышение педагогической компетентности

Приложение к годовому плану № 2

Совместные мероприятия с родителями

№ п/п	Мероприятия	Даты	Формы работы
1.	«Путешествие в страну Знаний» (муз. руководители, воспитатели) Конкурс «Консервируем лето» «12 месяцев-12 конкурсов» «Первые шаги в науку» День воспитателя и всех дошкольных работников Проведение родительских собраний в группах Месячник безопасности Конкурс стихов по ПДД Азбука безопасности - развлечение	1 сентября 20 сентября 20 сентября 27 сентября 21-30 сентября В течении месяца	**С детьми:** -Образовательная деятельность; -продуктивная деятельность; -досуговые мероприятия (в форме КВН, спортивной эстафеты, викторины, сюжетно-ролевые игры); -театрализованная деятельность. **С родителями:** -продуктивная деятельность; -непосредственное участие и помощь в подготовке к мероприятию.
2	День пожилых людей –онлайн концерт(ТОС) КрошкиГТОшки» (Лига) (подготовительные) День здоровья (все группы) Праздник осени «Здравствуй, осень золотая» (все группы) Хеллоуин «Ночь на Лысой горе» (подготовительные) Конкурс рисунков «Осень краски разбросала» «Эра эрудитов» - 12 месяцев-12 конкурсов	2 октября 6–7 октября 24-28 октября 31 октября	
3	Конкурс для педагогов «Воспитатель, которого ждут» «Слово на ладошке» - 12 месяцев-12 конкурсов Конкурс поделок «Подарок маме» Спортивно - досуговое мероприятие «Моя спортивная мама» (все группы)	15 ноября 18 ноября 24- 25 ноября	**С родителями:** -продуктивная деятельность; -непосредственное участие и помощь в подготовке к мероприятию.

4	Спортивный досуг «Сильные, смелые, ловкие, умелые» (все группы) «Мой стиль» - 12 месяцев-12 конкурсов. Праздник, посвящённый Новому Году Родительские собрания	5- 9 декабря 20 декабря 21- 28 декабря	
5	«Зимние забавы» (Лига) (подготовительные) Развлечение – «Зимние забавы» (младшие, средние, старшие) Колядки (средние, старшие, подготовительные) «Живи ярко» - 12 месяцев-12 конкурсов.	11-16 января 13 января 20 января	
6	«На бис» - 12 месяцев-12 конкурсов. Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества – (все группы). Масленичные гуляния «Ой, блины, блины, блины, вы блиночки мои!» (все группы) Конкурс поделок к 23 февраля	17 февраля 20-24 февраля 27 февраля	
7	Праздники посвящённые 8 марта – «Весенняя капель» (все группы) «Техномастер» - 12 месяцев-12 конкурсов. Спортивное развлечение «Весенние старты» (все группы) Театральная весна (все группы)	2-7 марта 18 марта 20- 24 марта 31 марта	
8	День смеха (все группы) День здоровья (все группы) «Инженерный старт» - 12 месяцев-12 конкурсов. Конкурс поделок, посвященный Дню Космонавтики Проведение итоговых родительских собраний в группах	1 апреля 10 Апреля 18 апреля 24-29 апреля	

9	День победы – праздничный концерт (старшая, подготовительная) «Школа мяча» - спортивное развлечение (младшая, средняя, старшая) «Оранжевый мяч» - Лига (подготовительные группы) «IT-мир» - 12 месяцев-12 конкурсов Выпускные	5 мая 15 мая 18 мая 22 – 31 мая	

Приложение к годовому плану № 3

Утверждаю:
Заведующий _____ А.С.Трубинова
«13» сентября 2023 год

График контроля на 2023-2024 учебный год в МАДОУ «ЦРР-детский сад № 417» г. Перми

№ п/п	Тематика контроля	Вид контроля	Объект контроля	Периодичность (сроки) контроля	Ответственный за контроль	Форма отражения
1	Охрана жизни и здоровья детей					
1.1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Предупредительный	Все педагоги	Сентябрь	Заведующий Метод. служба	Педчас, общее собрание
1.2.	Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, сбор на прогулку, организация сна (укладывание, подъем); -утренний фильтр	Текущий, Предупредительный	Все группы	Октябрь, март	Заведующий Метод. служба Педиатр Мед. сестра	Пед.час, медико-пед. совещание
1.3.	Организация и проведение режимных моментов (прогулка, утренний прием, готовность к занятиям)	Текущий	Все группы, специалисты	Ноябрь, февраль, апрель	Заведующий Метод. служба	Педчас
1.4.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	Текущий	Педагоги Инструктор по физ воспитанию	декабрь, март	Заведующий ДОУ, Метод. служба педиатр Мед. сестра	Пед. час, Медико-педсовещание,

1.5.	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности.	Предупредительный	Все педагоги	Сентябрь, январь, апрель	Заведующий Метод. служба Завхоз	Пед. час,
1.6.	Анализ заболеваемости	Текущий, итоговый	Все группы	Январь, май	Заведующий Мед.сестра	Педчас
1.7.	Анализ состояния здоровья детей	Сравнительный	Подготовительные группы	Апрель	Педиатр Мед.сестра	Педчас
1.9.	Анализ адаптации вновь поступающих детей	Итоговый	1,2 младшая группа	Сентябрь	Педогог- психолог Метод. служба	Медико-пед совещание
1.10.	Соблюдение требований к подбору мебели (паспорт мебели	Предупредительный	Все группы	Сентябрь	Заведующий Завхоз	Произв. совещ. Пед.час
1.11	Организация работы по ОБЖ и предупреждению ДТ и ДДТТ	Текущий	Все группы	Октябрь, Март	Метод. служба	Педчас
1.12	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми	Исполнительский	Учитель-логопед Педагог-психолог	Октябрь, январь, апрель	Метод. служба Учитель-логопед Педагог-психолог	Заседания ПМПк
2	Организация педагогического процесса:					
2.1.	Индивидуальная работа с детьми	Итоговый	Все группы	Январь, май	Метод. служба	Педчас,
2.2.	Проведение утренних гимнастик	текущий	Педагоги Все группы	Ноябрь, апрель	Метод. служба	Педчас

2.3	Организация физкультурных занятий	Предупредительный Итоговый	Все группы Инструктор по физвоспитанию	Ноябрь апрель	Метод. служба	Педсовет
2.4.	Проведение мероприятий по познавательному развитию с детьми	итоговый	Старшие, подготовительные группы	Май	Метод. служба,	Педсовет
2.5.	Ознакомление дошкольников с родным городом Пермячок. ru	Итоговый	Старшие, подготовительные группы	Апрель	Метод. служба	Педчас
2..	Конструирование из строительного материала	Сравнительный.	Старшие, подготовительные группы	Октябрь	Метод. служба Педагоги	Педчас
2.7.	Обучение грамоте	Поисковый Итоговый	Подготовительные группы	Январь	Метод. служба	Педчас
2.8.	Использование новых подходов к организации театрализованной деятельности детей.	Поисковый	Все группы	Февраль	Метод. служба Чл. творч. группы	Педчас
3	Профессиональная компетентность педагогов					
3.1	*Открытые просмотры:*					
	3.1.1. Организация спортивных игр и упражнений на прогулке и во 1-й половине дня	Поисковый	Все группы	Апрель-июнь	Метод. служба	Педчас
	3.1.2. Проведение НОД	Поисковый	Все группы	Октябрь	Метод. служба	Педчас

	3.1.3. Платные образовательные кружки и секции	Итоговый	Все кружки, секции	В течении года	Заведующий, Метод. служба родители	Педсовет, Родительское собрание
	3.1.4. Праздники для детей	Поисковый	Муз. рук-ли	Декабрь, март, май	Заведующий Метод. служба	Оперативное совещание
3.2.	Мониторинг профессиональных компетенций педагога	Городской мониторинг	Все педагоги ст. групп	Март	Метод. служба	Справки педагогов
3.3.	Использование нетрадиционных форм в работе с родителями	Поисковый текущий	Все педагоги	Январь	Метод. служба	Отчет воспитателя за полугодие
3.4.	Календарно-тематическое планирование педагога	Текущий	Все группы, специалисты	Ежемесячно	Метод. служба	Педчас,
3.5.	Организация РППС	Взаимпроверка	Все группы	Октябрь, ноябрь	Педагоги	Отчет творческой группы
3.7.	Организация КОП	Взаимоконтроль	Педагоги	ноябрь, февраль май	Педагоги	Отчеты педагогов
3.8.	Взаимодействие в работе педагогов и специалистов	Текущий	Все педагоги	Январь, март	Метод. служба	Тетради взаимодействия
3. 9	Внедрение в практическую деятельность педагогов знаний, полученных в ходе МО, КПК	Исполнительский	Все педагоги	январь апрель	Метод. служба	Выступление педагогов на пед. часе

3.10	Выполнение решений пед. советов, исполнение	Исполнительский	Все педагоги	Август Ноябрь Март, Май	Заведующий Метод. служба	Педсовет
3.11	Самообразование педагогов	персональный	педагоги	Май	Метод. служба	Отчет педагогов
3 12	Аттестация педагогов на СЗД	итоговый	Аттестующийся педагоги	Октябрь	Члены АК ДОУ	Приказ
3.13	Документация группы	Текущий	Все группы	сентябрь, март	Метод. служба	Справка
V	Организация питания воспитанников					
4.1.	Организация приема пищи в группах	Предупредит., текущий	Все группы	Постоянно	Заведующий Комиссия по контролю	Произв. Совещание Карта контроля
4.2.	Соблюдение правильности хранения, выдачи, доставки продуктов и сроков их реализации.	Предупредительный текущий	ИП Быкова Н.В.	Ежемесячно	Заведующий Комиссия по контролю	Произв. совещ.
4.3.	Соблюдение технологий приготовления пищи	Предупредит., текущий	Повара	Ежедневно	Заведующий Комиссия по контролю	Журнал бракера готовой продукции
4.5.	Закладка продуктов, выдача пищи по графику на пищеблоке	Предупред., текущий	Повара	Ежемесячно	Заведующий Комиссия по контролю	Произв. совещ
4.6.	Анализ питания детей в ДОУ	Итоговый, сравнительный	Технолог по питанию	1 раз в год	Заведующий Комиссия по контролю.	Произв. совещание

V	Санитарное состояние ДОУ					
5.1.	Санитарное состояние территории ДОУ	Предупредительный, текущий	Дворник	Постоянно	Завхоз	Произв. совещание
5.2.	Санитарное состояние групп, пищеблока, и пр.помещ.	Предупредительный текущий	МОП	Еженедельно	Завхоз медсестра	Комиссия по оценке результативности Тетрадь контроля МОП
5..3.	Соблюдение графиков генеральной уборки помещений	Исполнительский	МОП	Постоянно	Завхоз медсестра	Тетрадь контроля МОП
5.4.	Хранение и использование дезинфицирующих средств	Исполнительский	МОП	Постоянно	Медсестра	Тетрадь контроля МОП
V1	Соблюдение сотрудниками ДОУ санитарно-эпидемиологического режима					
6.1.	Выполнение графика прохождения медицинского проф. осмотра, сдачи экзамена по сан. минимуму	Исполнительский	Все сотрудники	По графику	Заведующий	Журнал учета
6.2.	Выполнение санитарно-гигиенического режима работниками пищеблока	Текущий	Сотрудники Пищеблока.	Постоянно	Педиатр медсестра	Произв.совещ.
6.3.	Выполнение персоналом ДОУ санитарно-гигиенических правил	Исполнительский	Все сотрудники	Постоянно	Заведующий медсестра	Произв.совещ.
V11	Создание условий для производственной деятельности сотрудников					
7.1.	Обеспечение работников спец.одеждой и СИЗ, согласно нормам	Целевой	Завхоз	Январь	Заведующий председатель ПК	Журнал учета

7.2.	Соблюдение норм ношения спецодежды	Целевой	МОП	Октябрь Январь	Завхоз	Карта контроля
7.3.	Проведение оценки рабочих мест	Целевой	Заведующий	1 р в год	Председатель ПК	Заключение
V1I1	Документоведение					
8.1.	Личные дела работников	Исполнительский	Делопроизводитель	Декабрь	Заведующий	Фиксационная карта контроля
8.2.	Личные дела воспитанников	Текущий	Делопроизводитель	Декабрь, май	Заведующий	Фиксационная карта контроля