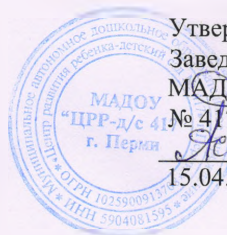


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 417» г. Перми

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР – детский сад
№ 417» г. Перми
(протокол от 01.04.2021 г. № 3)



Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «ЦРР – детский сад
№ 417» г. Перми
А.С. Трубинова
15.04.2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 417» г. Перми
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 417» г. Перми
Краткое наименование ОУ	МАДОУ «ЦРР – д/с 417» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	614090 г. Пермь, ул. Вижайская, 14 а
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	1. 614090, г.Пермь, ул.Вижайская, 14а 2. 614090, г.Пермь, ул.Кояновская, 5 3. 614090, г.Пермь, ул.Вижайская, 19 4. 614090, г. Пермь, ул.Солдатова, 14а
Телефон/факс	Единый телефон: 242-09-11
Сайт/e-mail	http://ds417.ru / ds417@mail.ru
Дата основания	2 апреля 1990 год
Имющиеся лицензии на образовательную деятельность, ном , дата выдачи	Лицензия серия 59Л01 № 0004568, регистрационный № 6605 от 12 декабря 2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Свидетельство серия АА № 153289, регистрационный № 1146 от 11.05.2004
Ф.И.О. руководителя учреждения	Трубинова Анна Сергеевна
Ф.И.О. заместителя по административно-хозяйственной части	Щеколдина Анна Ивановна

1.2. Система управления учреждением

Учредителем учреждения является Департамент образования администрации города Перми, начальник: Деменева Анна Анатольевна.

Заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с 417» г. Перми: Трубинова Анна Сергеевна.

Заместитель заведующего: Щеколдина Анна Ивановна.

Методисты: Суетина Людмила Александровна, Ташкинова Татьяна Владимировна.

Старший воспитатель: Софьина Ирина Александровна, Матвеева Светлана Газинуровна.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Имеется пакет нормативно-правовой документации, регламентирующий деятельность образовательного процесса. Деятельность ДОУ отражается в Уставе и локальных актах.

В МАДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет. Каждый орган управления выполняет определенный вид управленческих действий и принимает решение относительно круга специальных вопросов.

С апреля 2017 года бухгалтерия выведена на аутсорсинг.

1.3. Организация образовательной деятельности

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

МАДОУ «ЦРР – д/с 417» г. Перми - детский сад комбинированного вида. В детском саду функционирует 30 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет),
- 2 группы компенсирующей направленности (речь),
- 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией,
- 25 групп - общеразвивающих.

Распределение групп ДОУ по возрастам

Январь – сентябрь 2020

Возраст детей	Наименование групп	Количество групп
От 2 до 3 лет	Ясли	1
От 3 до 4 лет	Вторая младшая группа	8
От 4 до 5 лет	Средняя группа	8
От 5 до 6 лет	Старшая группа	7
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	6

Сентябрь – декабрь 2020

Возраст детей	Наименование групп	Количество групп
От 2 до 3 лет	Ясли	2
От 3 до 4 лет	Вторая младшая группа	4
От 4 до 5 лет	Средняя группа	8
От 5 до 6 лет	Старшая группа	8
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	7

Общее количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

с января по август - 880 чел.,

с сентября по декабрь – 915 чел.

Количество детей с ОВЗ: с января по август – 52 чел., с сентября по декабрь – 55 чел.

Количество детей- инвалидов – 1 чел.

Основные образовательные программы, реализуемые в МАДОУ «ЦРР – д/с 417» г. Перми:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 417» г. Перми, разработанная с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (1,2,3 корпус, общеразвивающие и оздоровительные группы).
2. Основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 417» г. Перми, разработанная с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В.Нищевой (1 корпус, логопедические группы).
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад – Дом радости / Крылова Н.М. (корпус 4, бывший МАДОУ «Детский сад № 262» г. Перми)

4. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой (1 корпус, группа раннего возраста, ясли)

Методическое обеспечение образовательного процесса

С 01.09.2020 года в ДОУ уже к созданной в 2019 году методической службе ДОУ, присоединился старший воспитатель на 4 корпус холдинга. Методическая служба стала состоять из 2 методистов и 2 старших воспитателей, каждый из которых отвечает за определенное направление по холдингу (профилактика детского и семейного неблагополучия, аттестация, конкурсное движение и др.).

Основными задачами на 2020 год являлись:

1. Создание условий для оптимального функционирования и эффективной деятельности в реализации ООП ДОУ через:
 - изучение нормативно-правовой базы регламентирующей содержание дошкольного образования, определение перспективы развития ДОУ;
 - обеспечение целенаправленное взаимодействие всех служб для реализации задач годового плана и реализации ООП ДО;
 - координацию деятельности всех служб по охране жизни и здоровья детей;
 - создание финансово-экономических условий для обеспечения выполнения требований стандарта к условиям реализации ООП ДО;
 - пополнение материально-технической базу ДОУ;
 - использование возможности всех социальных институтов детства в реализации задач ДОУ.
2. Повышение социальной активности и профессионализма педагогов через:
 - формирование мотивационной готовности педагогов работать в инновационном режиме;
 - совершенствование теоретического и практического уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ООП ДО;
 - повышение профессионализма педагогов ДОУ по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды в группах в условиях реализации ООП ДО;
 - организацию методического сопровождения процесса подготовки педагога к аттестации.
3. Реализация ООП ДО через:
 - реализацию КОП в работе ДОУ;
 - работу по внедрению электронной системы «Личный кабинет дошкольника» в практику работы ДОУ;
 - реализацию программы «Пермячок.ги»;
 - внедрение в практику работы ДОУ приоритетных направлений развития системы дошкольного образования г. Перми: курсы «Роботроник», «Профикоп», «Речевик» для детей старшего дошкольного возраста;
 - повышение компетентности педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм;
 - расширение спектра дополнительных образовательных услуг прикладной направленности.
4. Совершенствование взаимодействия с семьями детей, расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения, направленной на решение задач развития и воспитания дошкольников.

5. Укрепление связей с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу.

Основные направления деятельности ДООУ в 2020 году:

1. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
3. Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на уровне, соответствующем возрастным и индивидуальным возможностям.
4. Профессиональный рост педагогов, участие педагогов ДООУ в работе творческих и проблемных групп МАДОУ “ЦРР – детский сад № 417”, в МО района, города.
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников.

Данные направления были реализованы следующим образом:

- 1) изучение и обобщение педагогического опыта, подготовка к аттестации педагогов на квалификационную категорию;
- 2) трансляция педагогического опыта на различных уровнях (институциональный, муниципальный, всероссийский);
- 3) участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- 4) освоение воспитанниками образовательных областей ООП ДО на соответствующем возрастным и индивидуальным возможностям уровне;
- 5) соответствие социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей возрастным и индивидуальным возможностям на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- 6) участие воспитанников ДООУ в конкурсах и соревнованиях разных уровней;
- 7) активное вовлечение в педагогический процесс семей воспитанников;
- 8) поддержка благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- 9) совершенствование сети дополнительных образовательных услуг, организуемых на базе ДООУ;
- 10) обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155).

Анализ показателей по приоритетным направлениям

В 2020 году ДООУ является участником рабочей группы по реализации комплексной электронной образовательной системы “Мобильное электронное образование” в ДООУ. В сравнении с апробационным периодом 2019 года, где охват был 1 подготовительная группа, в этом году охват детей составил: 1 вторая младшая группа, 3 средние группы, 2 старшие группы и 2 подготовительные группы. Итого 8 групп.

В 2020 г. в ДООУ продолжает свою работу консультационный центр для родителей и детей раннего возраста с проблемами в развитии. К работе привлечены педагог-психолог, учитель-логопед (учитель-дефектолог), инструктор по физкультуре. Охват – 2 ребенка раннего возраста с проблемами развития.

Общее количество воспитанников, участвующих в реализации конкурсной системы “12 конкурсов – 12 месяцев” в 2020 году выросло и составило 362 ребёнка (в 2019 году-283). На городской фестиваль Звезд вышли 3 воспитанника нашего ДООУ (в конкурсе “Первые шаги в науку”, “Слово на ладошке”, “Мой стиль”).

Личный кабинет дошкольника. Процент посещения родителей в 2020 году повысился и составил в среднем 65 % (в 2019 году был 56 %).

Региональная программа “Пермячок” В 2020 году 100 % детей старших и подготовительных групп освоили региональную Программу “Пермячок.ру. Обучение с увлечением”. Охват детей старшего дошкольного возраста с января по август - 13 групп (357 детей), с сентября по декабрь – 15 групп (423 ребёнка).

В 2020 году в ДОУ продолжается реализация приоритетных направлений развития системы дошкольного образования г. Перми: курсы “Роботроник”, “ПрофиКоп”, “Речевик” для детей старшего дошкольного возраста. Педагоги и дети нашего сада приняли участие в городском конкурсе «Речевик», в городском фестивале по систематизации опыта организации “ПрофиКоп” в дошкольных образовательных организациях и краевом конкурсе «Выбор- 2020» (заняли первое место в номинации «Есть на свете много профессий»)

Реестр КОП в 2020 учебном году составил 269 практик, из них технической направленности – 188. Количество КОП уменьшилось, т.к. реализуется подпрограмма “ПрофиКоп”.

Учебный год/направление	Познавательные	Речевые	Социально-коммуникативные	Техническое	Физическое	Художественно-эстетические	ИТОГ
2018-2019	19	17	9	188	9	27	269

• Состояние развивающей среды в ОУ

РППС в соответствии с ФГОС ДО	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Баллы	103,16 (проходной 91 балл)	104,74 (проходной 97 баллов)	104,91 (проходной – 102 балла)	107 (проходной 106 баллов)	Самоанализ 108	Самоанализ 108

Особенности реализации образовательной области «Физическое развитие»

В ДОУ продолжается работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Инструктор по физическому воспитанию и воспитатели в течении года использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.
- В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей.
- Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований.
- Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.
- В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Во время повогодней каникулярной недели во всех группах ДОУ прошли спортивные развлечения для детей и их родителей, многие из этих соревнований прошли на улице. В нашем детском саду стало доброй традицией проведение малых детских зимних

Олимпийских игр. Все дошкольники выступили на этих соревнованиях как настоящие спортсмены-чемпионы.

Воспитанники групп и их родители приняли активное участие в спортивных соревнованиях: «Папа, мама, я – спортивная семья» на уровне ДОО, в рамках этого мероприятия была отобрана команда для городских соревнований лиги «Юни-Спорт», где заняли 4 место. Ко дню Защитника Отечества для детей и их родителей были организованы спортивные праздники «Богатырские игры». В детском саду прошли соревнования «Юный футболист» по отбору команды на районные соревнования лиги «Юни-Спорт» (соревнования не состоялись из-за пандемии).

В летний период в ДОО был проведён месячник безопасности», при организации которого были созданы консультации для родителей по безопасности детей в летний период, проведены занятия с детьми; организован спортивные праздники «Летний марафон», «День Нептуна», «День рождения воздушного Змея».

Проведены консультации для педагогов: «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО», «Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни».

Были проведены конкурсы для родителей с детьми: «Мой любимый вид спорта» - выставка рисунков, «Моя спортивная семья» - фотовыставка, выпущены буклеты для родителей «Здоровые дети в здоровой семье», «Здоровый образ жизни выигрывает каждый», «Профилактика гриппа», «Витаминная семейка», «Спортивные игры с детьми», «Режим дня. Соблюдаем, выполняем!» и др.

Особенности реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОО осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении развивающая предметно-пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

В групповых помещениях созданы уголки безопасности по противопожарной безопасности и ПДД. На территории дошкольного учреждения имеются площадки для организации игр детей по обучению правилам дорожного движения.

Для формирования у детей трудовых умений и навыков в процессе организации разных форм детского труда в детском саду созданы следующие условия:

- клумбы на территории каждого прогулочного участка;
- оборудование для организации хозяйственно-бытового труда – уголок труда в каждой группе;
- уголки дежурных в группах среднего и старшего дошкольного возраста;
- алгоритмы, схемы, образцы и материал для ручного труда.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. В феврале прошёл педсовет «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации дошкольника», на котором воспитатели представили свои «изюминки» (организация сюжетно-ролевой игры в группе, разработки новых сюжетно-ролевых игр) и результаты. При подготовке к педсовету прошли мастер-классы по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре:

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать

игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества, значительную роль при этом играет реализация проектов: “Пасха”, “Новогодние развлечения”, “Моя семья”, “Наша Родина”, “Москва- столица нашей Родины”, “День Победы!”, “День рождения Российского флага” и организация праздников: “Масленица”, “Святки-Колядки”, “День народного единства”, “День Матери”, “День России”, создание мини-музеев: “Русский сувенир”, “Русская изба”, “От чайника до самовара”, “Матрешка”, “Бабушкин сундук”, “Игрушки наших родителей”, “Русская народная игрушка”.

Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры стали занимать лидирующее положение в режиме дня. В группах ДОУ оборудовано и оформлено большое количество сюжетно-ролевых игр: “Больница”, “Поликлиника”, “Дом”, “Супермаркет”, “Банк”, “Аптека”, “Парикмахерская”, “Ветеринарная клиника”, “Дом спорта”, “Заправочная станция”, “Школа”, “Кафе”, “Ателье”, “Полёт на Луну”, “Турагентство”, “Пекарня”, “Ювелирный магазин”, “Магазин цветов”, “Мастерская”, “Строители”, “Пожарная часть”, “Инспекторы ПДД”, “Морское путешествие” и т.д.

Воспитатели, совместно со специалистами провели родительские собрания на темы: “Адаптация дошкольников в детском саду”, “Влияние мультфильмов на формирование личности ребёнка”,

Особенности реализации образовательной области «Речевое развитие»

В течении года были организованы разнообразные мероприятия направленные на повышение качественного наполнения раздела “Речевое развитие”. Организован семинар-практикум для педагогов «Развиваем речь, играя!». В рамках этого семинара была проведена ярмарка дидактических пособий по развитию речи детей дошкольного возраста, что способствовало обмену опытом и дидактическими материалами между педагогами. Также для педагогов был организован конкурс лэпбуков с дидактическим наполнением по развитию речи детей в своей возрастной группе. Итоги конкурса были представлены в декабре на педсовете “Развитие речи дошкольников: проблемы и пути их решения”. Логопедами были проведены консультации для педагогов по организации и наполнению речевых уголков в группах, были презентованы пособия на развитие лексико-грамматических категорий, фонематического слуха, артикуляционной моторики и речевого дыхания. После консультации был организован смотр речевых уголков групп.

С сентября 2020 года в холдинге функционирует рабочая группа по речевому направлению. В состав группы входят учителя-логопеды и педагоги ДОУ. В рамках этой группы разрабатываются дидактические материалы и рекомендации по их внедрению в повседневную деятельность ДОУ.

Для родителей регулярно проводятся консультации в очном формате и на информационных стендах ДОУ, в том числе в интернет-сети. В них освещены вопросы речевого развития детей дошкольного возраста, профилактики речевых нарушений и способы их преодоления.

Активно прошли конкурсы чтецов в детском саду «Зимушка-Зима», «Стихи А.Барто», «Весенний перезвон», «Этот День Победы!» (в самоизоляции дистанционно), «Уж, небо Осенью дышало...», в которых приняли участие дети всех групп. Также прошёл конкурс “Слово на ладошке” в рамках конкурсной системы “12 месяцев -12 конкурсов” для детей старших и подготовительных групп, где один ребёнок получил лауреата этого конкурса. Дети логопедической группы приняли участие в городском конкурсе чтецов «Речевчечетик-2020».

Особенности реализации образовательной области «Познавательное развитие»

В соответствие со схемой НОД были организованы: Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения) по 1 разу в неделю. Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в муниципальных очных и конкурсах «Цветик-семицветик», «Первые шаги в науку» и заочных конкурсах различного уровня.

Во время самоизоляции педагоги старались поддержать познавательное развитие дистанционно. Они создавали презентации, находили материал на просторах интернета и даже создавали игры сами. Родителям рекомендовали посмотреть наглядный материал и выполнить задание с ребёнком.

В группах педагогами оформлено:

- картотеки дидактических игр по формированию экологических представлений, математических представлений, на развитие логики и мышления, на развитие памяти,
- созданы макеты по произведениям, сказкам, природным зонам,
- разработаны схемы опытов и фиксационные карты по экспериментированию,
- тематические альбомы разной тематики,
- «Лэпбуки» разной тематики,
- настольные дидактические игры по темам недели.

Особенности реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В ДОУ ежемесячно организуются выставки детско-родительского творчества на разные темы (в основном приуроченные к праздникам или времени года). Прошло много конкурсов совместной деятельности родителей и детей: «Осенний калейдоскоп», «Зимушка-Зима», «Дом Деда Мороза», «Книжка-малышка», «Золотые руки нашей мамы», «Птичья столовая», «В мире космоса», «Рисуем воспитателей своих» и др. Большое количество родителей детей старшего дошкольного возраста поддержали своих детей и посодействовали их участию в творческих конкурсах конкурсной системы «12 месяцев - 12 конкурсов». Это 101 участник конкурса «Мой стиль», 42 участника конкурса «Живи ярко» и 67 участник конкурса «На бис». По сравнению с другими конкурсами этой системы, это самые большие показатели.

Традиционным каждый год уже стал фестиваль «Минута Славы», где дети и их родители демонстрируют свои творческие способности. Но 2020 году этот фестиваль не состоялся из-за самоизоляции. Вместо него были проведены онлайн мастер-классы от родителей и детей. Мастер-классы прошли на разные темы и даже кулинарные. Также в самоизоляцию было организовано онлайн занятия и рекомендации для родителей по темам недели. В основном это были занятия творческого характера, такие как: «Рисуем насекомых с помощью ладошки», «Берегите первоцветы», «Сохраните нашу планету», «Конструируем ракету», «Рисуем лето», «Мои домашние животные», «рисуем салют», «Веселая гусеница». Ко дню Космонавтики был проведен конкурс «Лучший космический макет». К 9 мая были организованы акции «Бессмертная эскадрилья», «Открытка для ветерана», «Песни и стихи Победы». Родители скучая дома поддержали идею и с удовольствием выставляли свои работы в группы социальных сетей, тем самым продолжали художественно-эстетическое развитие детей дома.

Платные образовательные услуги

В системе дополнительного образования в ДОУ функционируют кружки. Такие как:

«АБВГДЕЙка», «Робототехника», «Пластилиновая ворона», «Дружим с буквами», «Тили-тили-тесто», «Киндер-фит», «Веселая грамматика», «Болтунишка», «Ломоносовская школа», «Танцевальная мозаика», «Умелые ладошки», «Логические ступеньки», «Чердачок», дизайн-студия «Фантазия», студия эстрадного танца «Грация», «Ментальная арифметика», «Занимательная математика», «Ритмика», «Разноцветные ладошки», вокальная студия «ДОМИСОЛЬКА», шахматный клуб «Чемпион», «Йога», «Мишки-топтыжки», «Сенсомоторика», «Озорные клеточки», «Логическая игралочка», «Школа футбола», «Английский для детей» и др. В зависимости от потребностей родителей кружки меняются и дополняются. С января по сентябрь функционировало 34 дополнительных образовательных услуг, с сентября по декабрь - 36. Охват детей дополнительными платными услугами в этом году составил 448 детей - это меньше, чем в прошлом году. Спрос на дополнительные услуги со стороны родителей стал меньше.

Дети старших и подготовительных групп ДОУ занимаются робототехникой. В 2020 г. приобретено 4 базовых набора Botley Action Challenge, 1 резервный набор Learning Resources Botley, 4 набора Planeta Steam. Для участия в соревнованиях FIRST Lego League были закуплены наборы: Explore Set (1 шт.), Discover Set, Discover More (4 штуки).

В течение многих лет педагогический коллектив МАДОУ сотрудничает с ТОС «Гусарова», детской библиотекой №8 им. П.Бажова, что способствует успешному развитию ДОУ и повышению качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «ЦРР – д/с 417» г. Перми. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, методисты, старшие воспитатели, медицинская сестра, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего. В детском саду система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение о мониторинге реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседание педагогического совета и административные производственные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Задачи тематического контроля в 2020 году:

- Анализ готовности ДОУ на начало учебного года;
- Адаптация в группах раннего возраста;
- Анализ двигательного режима;
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;

- Организация работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия в ДОУ;
- Организация среды для активизации речевой активности детей в ДОУ;
- Дистанционные формы образовательной деятельности в ДОУ;
- Организация дополнительных образовательных услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей, имеется официальная страница в Instagram:

<https://instagram.com/ds417perm?igshid=uttuhlrhdwq>

При проведении внутренней оценки качества образования ежегодно изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

№	Удовлетворены ли Вы:	Результат
1	Качеством образования и воспитания в детском саду?	ДА-87%
2	Профессионализмом педагогического коллектива?	ДА-88%
3	Состоянием материальной базы?	ДА-85%
4	Созданием санитарно-гигиенических условий?	ДА-92%
5	Качеством взаимоотношений воспитателей, помощников воспитателей с детьми?	ДА-93%
6	Качеством взаимоотношений воспитателей с родителями?	ДА-90%
7	Качеством дополнительного образования?	ДА-87%
8	Обеспечение игрушками и развивающими пособиями?	ДА-88%
9	Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку?	ДА-87%
10	Качеством питания в детском саду?	ДА-85%

Вывод: Созданная система внутренней оценки качества образования в ДОУ позволяет отслеживать качество образования, выявлять положительные и отрицательные тенденции и способствует своевременному устранению недостатков, а также соответствует требованиям действующего законодательства.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в общеобразовательных группах (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи показал, что содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО.

Дети старшей и подготовительной групп участвуют в реализации проекта «Личный кабинет дошкольника». Подавляющее большинство детей освоили программу на высоком уровне и уровне выше среднего. Динамика отмечается у 100% воспитанников. Уровень

овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Это свидетельствует об эффективности педагогического процесса в ДОУ и о реализации ООП ДО и АООП ДО в полном объеме.

1.5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 73 человек, среди них: музыкальный руководитель - 4; логопед - 4, психолог - 2, инструктор по физической культуре - 1, воспитатели - 58, методист - 2, старший воспитатель - 2.

Распределение по уровню образования

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
63 % педагогов (46)	37 % педагогов (27)

Распределение по уровню квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
14,3 % (10)	61,6 % (45)

Аттестация педагогов

В 2020 году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию (Златина Т.В.), 4 педагогам присвоена высшая квалификационная категория (Дудецкая Н.В., Суетина Л.А., Матвеева С.Г., Гетежаева А.В.), 17 педагогам присвоена первая квалификационная категория (Анкудинова Е.В., Голубкова И.И., Давыдова Л.П., Зеленкина Л.А., Елисеева Р.Я., Караулова Ю.В., Кустова Л.Н., Куликова О.А., Опарина О.А., Сопотова О.В., Теплякова Н.В., Оломпиева Т.Н., Поносова Ю.С., Патрукова С.С., Янкович Л.И., Ямалтдинова Л.Ф.)

По сравнению с 2018 годом процент аттестованных педагогов вырос на 47,5%, по сравнению с 2019 годом - на 34,4% и составил 75,9%.

План на 2021 год:

- 7 педагогов на высшую квалификационную категорию (Крапивина Е.А., Жаркова М.С., Ковачевич С.Г., Кошенкова Е.А., Софьина И.А., Бурьлова И.В., Ланцева Ю.Е.)
- 2 педагога на 1 квалификационную категорию (Булер Т.А., Боронникова Г.В.)
- 3 педагога - подтверждение первой квалификационной категории (Медведева Л.А., Мерсон Е.Д., Степанова И.А.)

Обучение КПК

В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 38 педагогов и специалистов (МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми, АНО «Карьера и образование», ЕДУБАНК, ПГГПУ, что на 6 человек больше, чем в 2018 году, но меньше на 5 человек по сравнению с 2019 годом (в связи с пандемией много КПК было отменено).

План на 2021 год:

- Власова Н.П., Матвеева С.Г., Цыпуштанова Т.С, Опарина О.А., Степанова И.А., Голубкова И.И., Горбунова Н.Р. – КПК “Робототехника. LegoWeDo 2.0”
- Мараква Т.В. – КПК “Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО”
- Моторина О.В. - КПК “Программа “Трёмок”
- Боронникова Г.В. - КПК “Занятие в детском саду: традиционная форма и современное содержание”

Участие в конкурсах:

В 2020 году педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах: “Безопасный гаджет” (3 место), “LEGO TRAVEL”, “Приглашаем в наш музей” (2 место), “Робофест Урал» (победа в номинации «Исследования и проектирование», Всероссийский чемпионат по робототехнике “First Russia Robotics Championship” г. Красноярск (победа в номинации), “Необычные эксперименты”, “Всёобуч для родителей” (3 место), “ЭврикуМ” (патент на изобретение), “Открываем мир вместе” (2 место), конкурс инженерной книги “Фантастические дома нашего будущего города” (1 место), “Каждый робот имеет шанс” (победа в номинации “Оригинальная идея”), “Есть на свете много профессий” (1 место), “Открытые инновации: поделись идеей” (1 место), “Открытие года” (1 место), “Разноцветный мир” (1 место), “Детский сад - пространство возможностей” (2 место), “Юные техники и изобретатели” (3 место), дистанционный онлайн-марафон “Мульти-пульти”, III Краевой Фестиваль науки “Открытие”, “Фишки для малышки”, конкурс буктрейлеров “Читайте сказки” (1 место), конкурс видеоблогеров “Талантоша”, “Про-ЭМОЦИИ”, “Ладонка в ладонке - безопасная дорожка” и др. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество педагогов - победителей в профессиональных конкурсах, а также количество участников.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду функционирует методический кабинет, оснащенный учебно-методическими пособиями и комплектами, библиотекой, электронным банком литературы по темам. Сведения о учебно-методическом и библиотечном обеспечении отражены в каталоге. Ежегодно методический кабинет ДОУ пополняется учебно-методической и художественной литературой. В кабинете для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Педагоги используют в работе с детьми при проведении занятий мобильное электронное образование. Доступ педагогов к информационным сетям обеспечивается в соответствии с графиком работы методического кабинета. В компьютерном классе реализуется программа для детей старшего дошкольного возраста «Пермячок.ru – обучение с увлечением». В 2020 году были приобретены серия развивающих игр (наборы “Домино-глобал”, “Домино-лото”, “Парочки-глобал”, набор “Поговорим” на сумму 75560, 00 рублей (август 2020 год), на сумму 9200 рублей (декабрь, 2020 год) в количестве 30 штук. Было приобретено два комплекта образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой (1 корпус, группа раннего возраста, ясли) на сумму 5520, 00 рублей в 2020 году.

1.7. Материально - техническая база

Материальная база

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 417» расположен в 4-х отдельно стоящих корпусах, в которых имеется:

- 30 игровых комнат, 30 спальных комнат, холлы.
- 1 музыкальный зала.
- 1 физкультурный зал.
- 3 физкультурно-музыкальных зала
- имеются специальные помещения для индивидуальной работы с детьми (кабинеты специалистов: логопедов, психолога, музыкальных руководителей).
- кабинеты, оснащенные компьютерами для реализации программы «Пермячок.ru Обучение с увлечением», занятий робототехникой и занятий на интерактивном комплексе «Играй и развивайся» (2 комплекса)

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и игровыми материалами, отвечающими требованиям к предметно-пространственной среде.

На территории МАДОУ организованы игровые детские площадки (участки) для каждой возрастной группы, оснащенные новым игровым оборудованием. Каждый участок имеет стационарную веранду.

Материально-технической базы достаточно для реализации обозначенных образовательных программа в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Развитие имущественного комплекса и материально-технической базы ОУ в 2020

В течение 2020 года были проведены ремонтные работ в корпусе Солдатова 14а (музыкальный зал, холлы, ремонт групповых ячеек и раздевалок) в корпусе Вижайская, 14а был сделан ремонт группы №9.

В течение 2020 года было приобретены: конструкторы Lego Education Wedo 2.0, 6 ноутбуков, 2 планшета; игрушки, игры, конструкторы в группы на сумму 300 000 руб; мебель в группы на сумму 380 000 руб.

Организация питания

С февраля 2019 года организацию питания в ДОУ осуществляет ООО «НИКА», директор А.П.Теплоухов. Рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание по 10-дневному меню.

Организация охраны

Организацию охраны осуществляет «Сибирь-М». По периметру детского сада имеется ограждение. Заключен договор с ФГКУ УВО ВНГ России по Пермскому краю (кнопка тревожного вызова) Имеется АПС и ОПС.

2. Информация показателей деятельности, подлежащего самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	915 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	915 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	845 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	915 чел./100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	915 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 чел./6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55 чел./6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 чел./63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 чел./63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 чел./37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 чел./37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чел./75%
1.8.1	Высшая	10 чел./14%
1.8.2	Первая	45 чел./61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел./ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 чел./97%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	73 чел./ 915 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	310 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

1. Деятельность МАДОУ «ЦРР – д/с 417» г. Перми соответствует требованиям законодательства.
2. Отмечается динамика следующих показателей в сравнении с предыдущим годом: увеличилось количество воспитанников, количество аттестованных педагогов, число призовых мест в конкурсах профессионального мастерства.
3. Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам, охватывают приоритетные направления г. Перми и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей.

Перспективы:

- Согласование и реализация новой программы развития ОУ.
- Увеличить объем средств, привлеченных за счет оказания платных образовательных услуг в 2021 году как минимум на 20%.
- Продолжить развивать имущественный комплекс ДОУ и материально-техническую базу ДОУ (косметический ремонт выпускных групп и их оснащение, ремонт крылец и замена старых оконных блоков в корпусе на Вижайской, 14а).