

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 417» г. Перми

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР – детский сад  
№ 417» г. Перми  
(протокол от 20.03.2024 г. № 3)

Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ «ЦРР – детский сад  
№ 417» г. Перми  
А.С. Трубинова  
18.04.2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 417» г. Перми**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 417» г. Перми
Краткое наименование ОУ	МАДОУ «ЦРР – д/с 417» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	614090 г. Пермь, ул. Вижайская, 14 а
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	1. 614090, г. Пермь, ул.Вижайская, 14а 2. 614090, г. Пермь, ул.Кояновская, 5 3. 614090, г. Пермь, ул.Вижайская, 19 4. 614090, г. Пермь, ул.Солдатова, 14а
Телефон / факс	Единый телефон: 242-09-11
Сайт / e-mail	<a href="http://ds417.ru/">http://ds417.ru/</a> ds417@mail.ru, ds417@permedu.online
Дата основания	2 апреля 1990 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, ном, дата выдачи	Лицензия серия 59Л01 № 0004568, регистрационный № 6605 от 12 декабря 2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Свидетельство серия АА № 153289, регистрационный № 1146 от 11.05.2004
Ф.И.О. руководителя учреждения	Трубинова Анна Сергеевна
Ф.И.О. заместителя заведующего	Щеколдина Анна Ивановна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

### 1.2. Система управления учреждением

Учредителем учреждения является Департамент образования администрации города Перми.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Имеется пакет нормативно-правовой документации, регламентирующий деятельность образовательного процесса. Деятельность ДОУ отражается в Уставе и локальных актах.

В МАДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет. Каждый орган управления выполняет определенный вид управленческих действий и принимает решение относительно круга специальных вопросов.

Бухгалтерский учет осуществляет МКУ «ЦБУиО Свердловского района» г. Перми

### 1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в

соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ «ЦРР – д/с 417» г. Перми - детский сад комбинированного вида. В детском саду функционирует 30 групп, из них:

- 5 групп раннего возраста (с 01.09.2023 г. в корпусе ул. Вижайская, 19а была открыта 5-ая группа),
- 4 группы компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (с 01.09.2023 г. в корпусе ул. Солдатова, 14а была открыта 4-ая группа),
- 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (обе в корпусе ул. Кояновская, 5),
- 19 групп - общеразвивающие с 3 до 7 лет.

#### Распределение групп ДОУ по возрастам

Возраст детей	Наименование групп	Январь – август 2023	Сентябрь – декабрь 2023
		Количество групп	
От 2 до 3 лет	Ясли	4	5
От 3 до 4 лет	Вторая младшая группа	5	4
От 4 до 5 лет	Средняя группа	5	5
От 5 до 6 лет	Старшая группа, в т.ч. компенсирующая (речь)	6	6
От 5 до 7 лет	Разновозрастные в т.ч. компенсирующая (старшая, подготовительная)	1	2

От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа, в т.ч. компенсирующая (речь)	7	6
От 3 до 7 лет	Разновозрастные (оздоровительные)	2	2

Общее количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет - 905 чел., из них:

	Январь - август 2023	Сентябрь - декабрь 2023
Ясли (общеразвивающие группы с 2 до 3 лет)	140	150
Ясли (группа кратковременного пребывания, 4 часа)	0	10
Ясли (группа "Вместе с мамой")	0	40
Сад (общеразвивающие группы с 3 до 7 лет)	651	565
Дети с ОВЗ	85	100
Дети с тубинтоксикацией (оздоровительные группы)	39	40 (из них 10 в возрасте 2-3 года)

#### Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба ДОО до 31.08.2023 г. состояла из 4 человек: 2 методиста (Л.А.Суетина, Т.В.Ташкинова), 2 старших воспитателя (С.Г.Матвеева, И.А.Софьина). С 01.09.2023 г. из 3 человек: 1 методист (Л.А.Суетина), 2 старших воспитателя (С.Г.Матвеева, Ю.Е.Ланцева).

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи для достижения намеченной цели:

1. Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

3. Акцентировать внимание на работу по программе развития ДОО в различных видах деятельности, а именно:

- способствовать формированию творческой личности; обогатить театральные уголки в группе различными видами театров (кукольный, теневой, пальчиковый и др.), театральными атрибутами, картотека театрализованных игр.
- сформировать у детей и родителей интерес к театру и художественно эстетическому развитию, совместной театральной деятельности.

- развить артистические навыки детей, воображение, эмоции, фантазию, коммуникативные навыки, речь.
5. Внедрить в образовательный процесс технологии эффективной социализации дошкольников и элементы гибкого планирования.
  6. Реализация ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
    - создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
    - совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
    - повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов

Основные направления деятельности ДОУ в 2023 году:

1. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования.
2. Изучение ФООП ДО, сравнение ООП ДОУ с ФООП ДО.
3. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на уровне, соответствующем возрастным и индивидуальным возможностям.
5. Профессиональный рост педагогов, участие педагогов ДОУ в работе творческих и проблемных групп МАДОУ «ЦРР – детский сад № 417», в МО района, города.
6. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников.

#### **Анализ показателей по приоритетным направлениям**

В 2023 году административный и педагогический коллектив приняли участие в следующих приоритетных направлениях ДО г. Перми:

1. Консультационный центр «Пеликан».
2. Инклюзивное образование – составление адаптированных образовательных программ.
3. Реализация образовательной программы дошкольного образования с детьми раннего возраста и раннего возраста (с 2-х мес.) + альтернативные формы дошкольного образования.
4. Качество образования в детском саду (МКДО, ВСОКО).

С сентября 2023 г. Также включились в работу по приоритетному направлению «Качественная реализация ФАООП ДО, в том числе с привлечением всех участников образовательных отношений».

Также в 2023 г. продолжилось использование комплексной электронной образовательной системы «Мобильное электронное образование». С января по сентябрь охват детей составил 4 группы (2 старших и 2 подготовительных к школе группы). С сентября 2023 договор о сотрудничестве не был продлен из-за финансовых трудностей. В перспективе возобновление сотрудничества в 2024 г., оформление статуса инновационной площадки.

В 2023 году ДОУ продолжалась работа в рамках городского проекта «Сетевая модель преемственности детского сада и школы «Детство равных возможностей». ДОУ активно взаимодействует с МАОУ «СОШ № 76» и МАОУ «СОШ № 60».

Ведется активная работа по реализации конкурсной системы “12 месяцев - 12 конкурсов”. Общее количество воспитанников, участвующих в реализации конкурсной системы “12 конкурсов – 12 месяцев” в 2023 году выросло и составило 1221 ребенок (в 2022 году - 1095, 2021 году - 700 детей, в 2020 году-362). Охват участия детей в конкурсной системе растет за счет активной работы воспитателей групп старшего дошкольного возраста и внедрение этой системы в группы для детей ОВЗ. На городской фестиваль Звезд вышли 4 воспитанника ДООУ в конкурсах: “Инженерный старт”- Овчинников Артем ,Касмаускас Владимир “ПРОмяч”- Наборщиков Дмитрий , “Эра эрудитов” - Хасанов Богдан. Это столько же как в прошлом году.

2022 год



2023 год



#### Личный кабинет дошкольника

Процент посещения родителей в 2023 году увеличился и составил 82,2 % (в 2022 году - 81, 1 %, в 2021 году был 77%, в 2020- 65 %). Показатель повышаются за счет активной работы воспитателей в ЛКД. Стали прикреплять дипломы детей и активизировали родителей в конкурсном движении “12 месяцев-12 конкурсов”.

Региональная программа “Пермячок” В 2023 году 100 % детей старших и подготовительных групп освоили региональную Программу “Пермячок.ру. Обучение с увлечением”. Охват детей старшего дошкольного возраста с января по август - 15 групп (426 детей), с сентября по декабрь – 15 групп (402 ребёнка). В рамках подготовки региональной

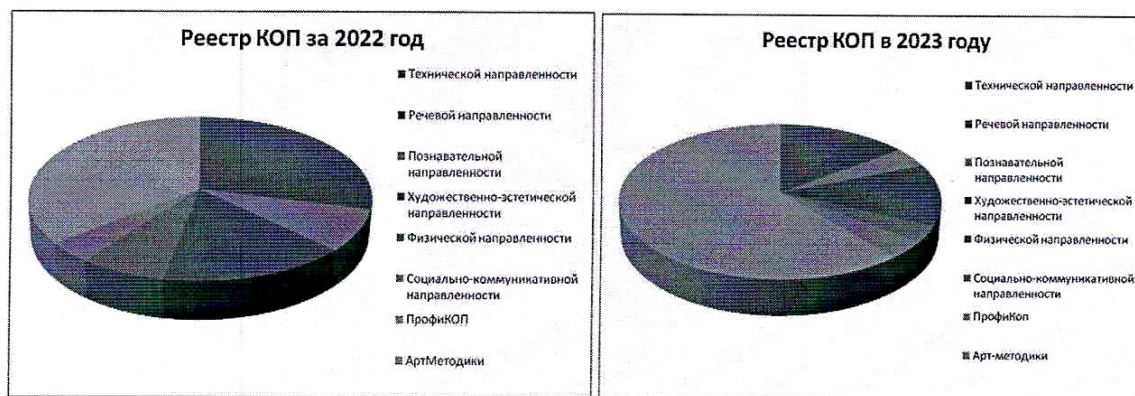
программы “Пермячок” педагогами ДОУ были разработаны интерактивные игры, что способствовало лучшему изучению материала.

В 2023 году в ДОУ продолжалась реализация приоритетных направлений развития системы дошкольного образования г. Перми: курсы “Роботроник”, “ПрофиКоп”, “Речевик” для детей старшего дошкольного возраста. В апреле воспитатель Каракулина с детьми подготовительной группы № 30 приняла участие в конкурсе “Правила успеха” в номинации “Номинация «Потайная дверь» (online квест)”. В мае все корпуса приняли участие в третьем фестивале технического мастерства «РоботроникStart».

Реестр КОП в 2023 году составил 550 практик, из них практик по приоритетному направлению ПрофиКоп - 271. Воспитатели ясельных групп продолжают проводить практики в виде арт-методик на своих детях в соответствии УМК “Теремок”(всего 66), январь, февраль, март, ноябрь и декабрь 2023 года были подключены средние группы для реализации подпрограммы “ПрофиКоп”. В старших и подготовительных группах для большего выбора подключены специалисты ДОУ (психолог, логопед, инструктор, муз.руководитель). Общее число практик осталось приблизительно на прежнем уровне, т.к. выстроили работу по этому направлению, все педагоги ДОУ проводят практики. Число КОП уменьшилось, т.к. увеличилось число ПрофиКоп. Педагоги не проводят КОП (ПрофиКоп) только тогда, когда на больничном. Количество КОП уменьшилось (не на много), т.к. открылась еще одна группа раннего возраста и воспитатели этой группы проводят арт-методики.

год/направления	Познавательные	Речевые	Социально-коммуникативные	Технические	Физические	Художественно-эстетические	ИТОГ
2022	23	30	20	50	19	71	213

Количество КОП технической направленности составляет 23,47% от общего числа практик.



### Состояние развивающей среды в ОУ

К 01.09.2023 г. методической службой ДОУ была проведена оценка степени соответствия РППС в ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. При создании РППС группы воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На протяжении последних 5 лет методическая служба проводит самоанализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО в рамках городского мониторинга РППС. Баллы по самоанализу - 108.

РППС в соответствии с ФГОС ДО	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Баллы	107	108	108	108	108	108

### **Особенности реализации образовательной области «Физическое развитие»**

В ДОУ продолжается работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Инструкторы по физическому воспитанию и воспитатели в течении года использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.
- В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей.
- Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований.
- Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.
- В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

В нашем детском саду стало доброй традицией проведение малых детских зимних Олимпийских игр. Все дошкольники выступили на этих соревнованиях как настоящие спортсмены-чемпионы. В рамках участия в лиге «Юни-Спорт» дети подготовительных групп приняли участие в соревнованиях «Зимние старты» (январь 2023), которые проходили на стадионе МАОУ «СОШ № 60», «Оранжевый мяч» (в апреле 2023), легкоатлетическая эстафета «Дошкольник» (в июне 2023).

Ко дню Защитника Отечества для детей старшего дошкольного возраста были организованы спортивные праздники «Мой спортивный папа». Ко дню Матери были организованы спортивные праздники «Моя спортивная мама». Традиционно в зимние месяцы проходят: «Малые Зимние Олимпийские игры», «Зимние забавы». В рамках недели «Пожарная безопасность», дети приняли участие в эстафетах «Юные пожарные». В летний период в ДОУ был проведён месячник безопасности, при организации которого были созданы консультации для родителей по безопасности детей в летний период, проведены занятия с детьми; организован спортивные праздники «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!», «День Нептуна», «Весёлые старты», ко дню рождения города Перми муз.руководители организовали квест – игру «Наш город». В рамках месячника безопасности ПДД, в сентябре были проведены развлечения по ПДД и подвижные игры.

Проведены консультации для педагогов: «Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь», «Организация прогулок и охрана жизни здоровья детей в зимний период».

Педагоги и инструкторы по физической культуре с детьми ДОУ участвуют в спортивных конкурсах и фестивалях нашего города, а именно «Теокешинг», «Троеборье», «Россия начинается с тебя», «Зарница», «VIII инклюзивный Фестиваль здоровья и спорта "Крылья ангела"», «Первые шаги к ГТО».



Летом 2023 года воспитанник нашего детского сада прошел на фестиваль звезд конкурсной системы “12 месяцев- 12 конкурсов” в конкурсе “Про-мяч” (Наборщиков Дмитрий).

Все это позволяет родителям нашего сада проявлять активную спортивную позицию.

### **Особенности реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОО осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.
- Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении развивающая предметно-пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

В 2023 году продолжили работу по приоритетному направлению ПрофиКоп, которое помогает в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста. В сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.

С сентября 2023 года в нашем саду началось внедрение Программы развития ДОО: реализуются направления “Театр” Дивноречье”, “Театр-дети-театр”, программа “Риторика”. Программа развития ДОО направлена на обеспечение высокого уровня развития навыка публичного выступления не менее чем у 55% выпускников ДОО через театральную деятельность. Целью программы является овладение на высоком уровне выпускниками ДОО навыками публичного выступления для успешной коммуникации через театральную деятельность. В рамках внедрения этой программы, педагоги реализуют одноименные модули на развитие выразительной, грамотной речи, которая способствует умению держать себя на публике: “Я-зритель”, “Я-актер”, “Я-артист”.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества, значительную роль при этом играет реализация **проектов**: “Собака - друг и помощник человека”, “Огород круглый год”, “Загадочный мир космоса”, “ЗОЖ”, “Солнечный зайчик”, “Красная книга”, “Здравствуй, лето”, “Моя семья”, “Экология - дело каждого!”, “Первые шаги в науку”, “Мы наследники Победы”, “День рождения Деда Мороза”, “Мороз не велик, а стоять не велит”, “Люби и знай свой край” и организация праздников: “Масленица”, “Святки-Колядки”, “Путешествие по экологической тропе”, “Летние олимпийские игры”, “День народного единства”, “Пусть всегда будет мир”, “Мы наследники Победы”, “Должны мы правила дорожные всегда и всюду соблюдать”, “День Матери”, “День России”, участие в квест-играх: “Делу время – потехе час”, “В поисках науки”, “Цветик-семицветик” (ЗОЖ), “Волшебный лес”, “В поисках символов России”, “Синичкин день”; создание мини-музеев: “Русский сувенир”, “Чудо Янтарь”, “Ткачество”, “Мир моря”, “Люблю березку русскую”, “Тик-так часики”, “Хлеб-всему голова!”, “Курочка Ряба”, “Звонкие колокольчики”, “Музей ложки” и др.

Для развития социальной коммуникации очень помогает конкурсное движение. Дети и педагоги участвуют в различных конференциях, инсценируют различные постановки. Так например, дети и педагоги одного из четырех корпусов участвовали в конкурсе театрализованных постановок «Ладонка в ладонке – безопасная дорожка», в фестивале детских проектов «Цветик-Семицветик» участвовали дети и педагоги всех корпусов.

В течение многих лет педагогический коллектив МАДОУ сотрудничает с ТОС «Гусарова», детской библиотекой №8 им. П.Бажова, что способствует успешному развитию ДОУ и повышению качества образования.

### **Особенности реализации образовательной области «Речевое развитие»**

В течении года были организованы разнообразные мероприятия, направленные на повышение качественного наполнения раздела “Речевое развитие”. Организованы консультации для педагогов «Ораторское мастерство и искусство речи», «Речь воспитателя, как пример подражания детям», круглый стол “Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ”, семинар-практикум “Развитие связной речи детей дошкольного возраста нетрадиционными средствами”. В рамках этих мероприятий была проведена ярмарка дидактических пособий по развитию речи детей дошкольного во представлен опыт педагогов, работающих по этой теме. Что способствовало обогащению опыта других педагогов. Многие педагоги темой своего самообразования выбрали именно это направление, т.к. одно из приоритетных направлений нашего ДОУ.

В ДОУ работает служба логопедической помощи, состоящая из 5 учителей-логопедов. Логопедической помощью охвачены дети всех 4 компенсирующей групп, а также дети с нарушениями звукопроизношения подготовительных групп в условиях логопункта. Возможность получения консультации учителя-логопеда есть у всех родителей через тетрадь записи на консультацию на вахте ДОУ.

В конце 2023 года логопеды холдинга продиагностировали детей средних групп на предмет речевых нарушений для направления на ПМПК с целью определения ребенка в группу для детей с ТНР.

Вопросы речевого развития детей дошкольного возраста, профилактики речевых нарушений и способы их преодоления освещаются в очном формате через консультации и в заочном - на информационных стендах ДОУ, а также в интернет-сети.

В 2023 году в детском саду прошли следующие конкурсы чтецов: «Пушкинский день в России», «Мир Космоса», «Родина у всех одна!», «Мама - слово дорогое», в которых приняли участие дети всех групп. Также прошёл конкурс “Слово на ладонке” в рамках конкурсной системы “ 12 месяцев -12 конкурсов” для детей старших и подготовительных групп. Дети логопедической группы приняли участие в городском конкурсе чтецов «Речецветик - 2023», из трёх участников победителями стали - 2 (1 и 2 места).

Традиционно в марте состоялся фестиваль «Театральная Весна», темой которой стала “Пермские писатели”. В подготовке к фестивалю приняли участие воспитанники всех групп.

### **Особенности реализации образовательной области «Познавательное развитие»**

В соответствие с сеткой занятий были организованы: познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения).

Актуальным методом познавательного развития детей дошкольного возраста является экспериментирование, которое рассматривается как практическая деятельность поискового характера, направленная на познание свойств, качеств предметов и материалов, связей и зависимостей явлений. В экспериментировании дошкольник выступает в роли исследователя, который самостоятельно и активно познает окружающий мир, используя

разнообразные формы воздействия на него. В качестве примеров можно провести следующие эксперименты: «Есть ли у воды вкус?»; «Испаряется ли вода?»; «Куда делись чернила?».

В работе с дошкольниками используются познавательные задачи. Система познавательных задач сопровождает весь процесс обучения, который состоит из последовательных, постепенно усложняющихся по содержанию и способам видов деятельности. Примерами познавательных задач могут быть следующие: «Неживая природа»: почему на земле лужи? Почему замерзла вода на улице? Почему снег тает в помещении? и т.д.; «Живая природа: могут ли растения расти без света (влаги, тепла)? Почему осенью растения увядают, желтеют, теряют листья? Почему осенью у зайца меняется цвет шерсти? Зачем черепахе панцирь? Почему изменяется жизнь зверей зимой? и т.д. После принятия детьми познавательной задачи под руководством воспитателя осуществляется её анализ: выявление известного и неизвестного. В результате анализа дети выдвигают предположения о возможном течении явления природы и его причинах. Воспитатель должен выслушать и учесть все предположения, обратить внимание на их противоречивость.

К эффективным методам познавательного развития дошкольников относится проектная деятельность, обеспечивающая развитие познавательных интересов детей, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве. В практике работы детского сада проектную деятельность целесообразно организовывать с привлечением родителей воспитанников и по тем темам, которые не всегда возможно проработать в ДОО. В качестве примеров проектной деятельности с целью познавательного развития можно использовать следующие мероприятия: индивидуальные и групповые проекты «Подводный мир», «Весёлая астрономия», «Домашние питомцы», «Времена года», «Достопримечательности родного города». Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в муниципальных очных и конкурсах «Цветик-семицветик», «Первые шаги в науку», «Эра эрудитов», «IT-мир», «Инженерный старт», «ТехноМастер», «LEGO-тревел», «Чертежник» и заочных конкурсах различного уровня. Дети ОВЗ приняли участие в конкурсе «НЕобычные эксперименты» и заняли призовые места. В ДОУ стало традицией проведение конференции детских проектов «Солнечный зайчик», на которой дети знакомятся с различными темами исследования.

В группах педагогами оформлено:

- картотеки дидактических игр по формированию экологических представлений, математических представлений, на развитие логики и мышления, на развитие памяти,
- созданы макеты по произведениям, сказкам, природным зонам,
- разработаны схемы опытов и фиксационные карты по экспериментированию,
- тематические альбомы разной тематики,
- «Лэпбуки» разной тематики,
- настольные дидактические игры по темам недели.

### **Особенности реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

В течение учебного года были организованы НОД по художественно-эстетическому развитию: «Лепка», «Аппликация», «Рисование», «Конструирование из бросового и природного материала», а также с сентября 2023 года с внедрением ФОП ДО к художественно-эстетическому развитию стали относиться НОД по конструированию из строительного материала. НОД были организованы с учетом УМК парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. На этих занятиях дети узнают много об окружающем мире, так как они проходят в определенной теме. Например «подводный мир», «космос», «времена года» и т. д., знакомятся с народно-прикладным искусством, учатся использовать в одной работе разные изобразительные материалы и средства. Например, рисовать красками, использовать пластилин и тесто, элементы аппликации. Учатся рисовать кистью, палочкой, губкой, пальчиками, ладошкой, печатками. Очень интересно И. А. Лыкова предлагает

использовать в работе разные дополнительные материалы: скорлупки орехов, стружку, листья, ракушки, разные крупы, зубочистки, трубочки для коктейля, бисер, паетки и т. д.

В ДОУ уже традиционно организуются выставки детско-родительского творчества на разные темы (в основном приуроченные к праздникам или времени года). В 2023 году были организованы выставки и конкурсы художественно-эстетического направления: "Путь к звездам", "Моя Пермь", "Осень славная пора", "Мои мечты о школе", "Витаминки из корзины", "Консервируем лето", "Символ года". Также наши дети участвовали в выставках и акциях, организованными ТОС "Гусарова": "Наряди елочку", "Зимушка-зима!", "Открытка для солдата". Родители и дети приняли активное участие во всех детско-родительских выставках и конкурсах. Большое количество родителей детей старшего дошкольного возраста поддержали своих детей и посодействовали их участию в творческих конкурсах конкурсной системы "12 месяцев - 12 конкурсов". Это 385 участников конкурса "Мой стиль", 95 участников конкурса "Живи ярко" и 104 участника конкурса "На бис". По сравнению с другими конкурсами этой системы, это наибольшие показатели. В 2023 году дети нашего ДОУ принимали участие в различных танцевальных и хоровых конкурсах: "Битва хоров"- участие, "Дети на паркете" - участие, "Зажигаем звезды" - 3 место, "Конкурс патриотической песни" - 3 место, "Песни, с которыми мы победили"- 1 место, Всероссийский конкурс "Фейерверк созвучий" - участие, "Песенка - чудесенка"- 3 место, "Симфония талантов" - 3 место, "Зажигаем звезды" - 1 место, "Русское подворье" - Приз зрительских симпатий.

В рамках социального партнерства мае 2023 года наш детский сад организовал концерт для ветеранов. В концерте принимали участие дети подготовительных групп, ученики первых классов МАОУ "СОШ № 76", воспитатели, муз.руководители, методисты и старшие воспитатели нашего детского сада. В октябре муз.руководитель Шилова С.В. подготовила детей подготовительных групп для поздравления бабушек и дедушек с "Днем пожилого человека" на базе ТОС "Гусарова".

### **Платные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги представлены кружками по различным направлениям развития детей. В реализации платных образовательных услуг задействованы педагоги ДОУ.

Отмечается уменьшение количества платных образовательных услуг по сравнению с 2022 г.: с января по сентябрь 2023 года - 41 услуга (это больше, чем за такой же промежуток 2022 г.), с сентября по декабрь 2023 года - 35 (это меньше, чем за такой же период 2022 года).

Охват детей платными образовательными услугами в 2023 году составил 676 детей - это меньше, чем в прошлом году - 818, но больше чем в 2021 году - 529 (в 2020 - 448). Спрос на платные образовательные услуги уменьшился, это при расчете, что ребенок посещающий 2 или даже 3 платные услуги, учитывался 1 раз.

Распределение платных образовательных услуг по направлениям развития:

- речевое развитие: "Занятия с логопедом", "Английский для дошколят"; "Логоритмика", "Веселая грамматика".
- познавательное развитие: "Познавайка", "Развивайка", "Шахматы", "Развивающие игры В.В.Воскобовича", "Робототехника", "Рисуем по клеточки", "Роботенок", "Лего-мастерская", "Занимательная математика", "Игралочка"; "6 кирпичиков", "Клеточка за клеточкой", "Лего-мастер", "Сенсомоторика", "Логика для малышей", "Дружим с буквами", "Умные клеточки", "Шахматы", "Посчитай-ка".
- социально-коммуникативное: "Магия песка", "Песочная игротерапия", "Мультистудия", театральная студия "Теремок", "Арт-терапия".
- художественно-эстетическое развитие: "Дизайн-студия "Фантазия", "Веселые краски", "Пластилиновая ворона", "Пластинка", "Тили-тили-тесто", "Тестоластика", "Теремок".
- физическое развитие: "Школа футбола", "Мишки-топтыжки", "Киндер-Фит", "Йога".

Платные образовательные организуются один или два раза в неделю во второй половине дня.

#### 1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «ЦРР – д/с 417» г. Перми. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, методисты, старшие воспитатели, медицинская сестра, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся административные производственные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Задачи тематического контроля в 2023 году:

- Анализ готовности ДОУ на начало учебного года;
- Адаптация в группах раннего возраста;
- Контроль питания в группах;
- Анализ театрализованной деятельности в группе;
- Организация центров детской активности по ФОП ДО;
- Организация мини-музеев в группах ДОУ;
- Организация совместной деятельности педагога с ребенком;
- Организация работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия в ДОУ;
- Организация дополнительных образовательных услуг.
- Организация РППС в соответствии с ФОП ДО для самостоятельной деятельности детей.

При проведении внутренней оценки качества образования ежегодно изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Сроки проведения анкетирования родителей по оценке качества деятельности ДОУ	Декабрь 2023	Всего родителей 516 чел.
Количество родителей детей в возрасте от 1 года до 3 лет, принявших участие в анкетировании (общеразвивающие группы)	108	
Количество родителей детей в возрасте от 3 до 8 лет, принявших участие в анкетировании (общеразвивающие группы)	347	
Количество родителей детей в возрасте от 3 до 8 лет, имеющих заключение ПМПК, принявших участие в анкетировании	61	

Результаты анкетирования родителей (законных представителей), чьи дети посещают группы общеразвивающей направленности (от 1 до 3 лет)				
	От 1 до 3 лет		От 3 до 8 лет	
Вопросы	Согласен, %	Не согласен, %	Согласен, %	Не согласен, %
<b>Оснащенность ДОУ</b>				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	87	13	84	16
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	86	14	66	34
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	92	8	89	11
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	87	13	70	30
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	92	8	87	13
<b>Квалифицированность педагогов</b>				
6. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	98	2	97	3
7. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	98	2	97	3
8. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	95	5	95	5
9. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	89	11	92	8
10. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания	90	10	95	5
11. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг по разным направлениям развития ребенка	94	6	90	10
<b>Обучение и развитие ребенка в ДОУ</b>				

12. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	95	5	95	5
13. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	89	11	87	13
14. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	90	10	96	4
15. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	87	13	91	9
16. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	96	4	93	7
17. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	93	7	98	2
18. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	85	15	83	17
<b>Взаимодействие с ДОУ</b>				
19. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	91	9	92	8
20. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	96	4	94	6
21. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	93	7	92	8
<b>Общее значение</b>	<b>91,57</b>	<b>8,43</b>	<b>89,67</b>	<b>10,33</b>
<b>Результаты анкетирования родителей (законных представителей), чьи дети имеют заключение ПМПК (от 3 до 8 лет)</b>				
<b>Вопросы</b>	<b>Да, %</b>	<b>Нет, %</b>		
1. В детском саду создана необходимая развивающая среда (игрушки, игровое оборудование, пособия, интерактивная техника и т.д.)	94	6		
2. В детском саду работают доброжелательные, вежливые, квалифицированные воспитатели и специалисты	97	3		
3. Качественный процесс сопровождения ребенка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности	94	6		
4. Наблюдаете положительную динамику в развитии ребенка	90	10		
5. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь	97	3		

родителям в вопросах воспитания ребенка				
<b>Общее значение</b>	94,4	5,6		
Таким образом, показатели качества муниципальной услуги (в %):				
1. Оценка деятельности ДООУ родителями (от 1 года до 3 лет, группа полного дня)	91,57			
2. Оценка деятельности ДООУ родителями (от 3 лет до 8 лет, группа полного дня)	89,67			
3. Оценка деятельности ДООУ родителями (адаптированная образовательная программа, от 3 лет до 8 лет, группа полного дня)	94,4			

**Вывод:** Созданная система внутренней оценки качества образования в ДООУ позволяет отслеживать качество образования, выявлять положительные и отрицательные тенденции и способствует своевременному устранению недостатков, а также соответствует требованиям действующего законодательства.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в общеобразовательных группах (ООП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи показал, что содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дети старшей и подготовительной к школе групп участвуют в реализации проекта «Личный кабинет дошкольника». Подавляющее большинство детей освоили программу на высоком уровне и уровне выше среднего. Динамика отмечается у 100% воспитанников. Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Это свидетельствует об эффективности педагогического процесса в ДООУ и о реализации ООП ДО и АОП ДО в полном объеме.

### **1.5. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив состоит из 72 человек, среди них: музыкальный руководитель - 3; учитель-логопед - 5, психолог - 2, дефектолог - 1, инструктор по физической культуре - 2, воспитатели - 55, методист – 1, старший воспитатель - 2.

#### **Распределение по уровню образования**

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
58,33 % педагогов (42)	41,67 % педагогов (30)

#### **Распределение по уровню квалификации**

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
44,44 % (32)	38,89 % (28)

### **Аттестация педагогов**

В 2023 году 7 педагогам присвоена высшая квалификационная категория (Жокаровцева А.Н., Куликова О.А., Никитина Т.Ю., Опарина О.А., Поносова Ю.С., Цыпуштанова Т.С., Шайдурова И.Е.), 4 педагогам присвоена первая квалификационная



категория (Васина И.И., Моторина О.В., Ожгибесова Э.Н., Яковлева С.В.) По сравнению с 2021 годом число аттестованных выросло на 2 %, , по сравнению с 2022 годом - на 2, 25 % и составил 83,33 %.

#### План на 2024 год:

- 2 педагога на высшую квалификационную категорию (Буллер Т.А., Епанова О.А.)
- 3 педагога - подтверждение высшей квалификационной категории (Исаева А.И., Власова Н.П., Кулакова Е.А)
- 2 педагога на 1 квалификационную категорию (Кутюхина А.В., Власова Д.А.)
- 2 педагога - подтверждение 1 квалификационной категории (Билинская В.И., Сандракова С.Р., Таранина Н.Г., Годирец Н.В.)

#### **Обучение КПК**

В 2023 году 60 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогов и специалистов (МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми, АНО «Карьера и образование», ЕДУБАНК, ПГГПУ, центр “Звучи” и др.), что на 20 человек больше, чем в 2021 году и на 19, чем в 2022 году.

#### План на 2023 год:

- Суетина Л.А., Солодова О.И. - “Организация мультстудии в ДОУ как средство развития инновационного направления учреждения и внедрения ФОП ДО”
- Власова Н.П., Женихова Н.Ю., Кошенкова Е.А., Полищук В.А. - “Практико-ориентированный подход к выявлению уровня профессиональной компетенции педагогов”
- Ожгибесова Э.Н. - “Интеграция ОО “Музыка” с другими образовательными областями”
- Власова Д.А., Жаркова М.С., Ахмарова Л.А. - “Организация РППС в ДОУ в рамках инклюзивного образования”
- Шилова С.В. - “Моделирование деятельности музыкального руководителя по организации вокально-хоровой работы с детьми в условиях внедрения ФОП ДО”
- 26 педагогов - “Реализация ФОП ДО в образовательной практике ДОУ”
- Королев В.С., Яковлева С.В. - “Особенности организации деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО”
- Моторина О.В., Полищук Т.А. - “Цифровые ресурсы и технологии в работе современного педагога ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО”
- Сандракова С.Р., Антипова А.В., Ямалтдинова Л.Ф. - “Инструменты дистанционной работы в ДОУ”
- Матвеева С.Г., Суетина Л.А., Ланцева Ю.Е. - "Организация методической работы в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО"
- 50 педагогов - обучение в центре развития речи “Звучи” (Двинянинов С.)

#### **Участие в конкурсах**

Большое значение для выявления творческих и талантливых воспитанников, работников, ориентированных на повышение профессионализма, развитие творческих способностей, на освоение новых компетенций, обмен профессиональным опытом имеет участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, профессиональных сообществах.

В 2023 году педагоги участвовали в конкурсах: региональный отбор чемпионата по робототехнике «First Russia Rodotics Championship» г. Пермь (победа в номинации), Межрегиональный конкурс "Мини-музей в ДОУ" (1, 2 и 3 места), Межрегиональный конкурс "Кроха.Ru" (участие), Краевой конкурс "Пермские ясли online" (участие), «Зимний сезон» (3 место), Межрегиональный конкурс "Весна образовательная" (2 место), Межрегиональный конкурс "Экология дело каждого" (2 и 3 места), «Ярмарка идей КОП» (1 и 2 места), "Все краски детства" (2 место), «Лэпбук как средство развития детей

дошкольного возраста (участие), "Икаренок с пеленок" (участие), "Городской конкурс "Космос: вчера, сегодня, завтра" (2 место), "Осенний интенсив в ДОУ"(2 и 3 место), фестиваль "LEGOSTYLE" (победа), Конкурс чтецов, посвященный юбилею С.Михалкова (1 место), "Эврикидс"(участие), "Пластилиновый сюжет" (3 место),Фестиваль "Весеннее пробуждение" (1 место) и др. Количество педагогов - победителей в профессиональных конкурсах, а также количество участников приблизительно осталось на прежней позиции. Количество участников в детских конкурсах уменьшилось, т.к. очень много городских акций, в которых участвовать проще, чем в конкурсах.

#### **1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду функционирует методический кабинет, оснащенный учебно-методическими пособиями и комплектами, библиотекой, электронным банком литературы по темам. Сведения о учебно-методическом и библиотечном обеспечении отражены в каталоге. Ежегодно методический кабинет ДОУ пополняется учебно-методической и художественной литературой. В кабинете для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Педагоги используют в работе с детьми при проведении занятий мобильное электронное образование. Доступ педагогов к информационным сетям обеспечивается в соответствии с графиком работы методического кабинета. В компьютерном классе реализуется программа для детей старшего дошкольного возраста «Пермячок.ru – обучение с увлечением», «Роботроник». В 2023 году были приобретены серия развивающих настольно-обучающие игры в кабинеты педагога-психолога и дефектолога (дидактическая игра «Эмоции», «Досочки Сегена», «Времена года», вкладыши, пазлы, деревянные фигуры «Семья», наборы для песочной терапии) на сумму 16000 рублей. Было приобретено один комплект образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой (4, 3 корпуса, группы раннего возраста, ясли) на сумму 4750,00 рублей. Методический комплект образовательной программы для группы для детей ЗПР 5-7 лет, "ФОП" (8 шт), "Методические рекомендации" (4 шт.) на сумму 20000,00 рублей.

#### **1.7. Материально-техническая база**

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 417» расположен в 4-х отдельно стоящих корпусах, в которых имеется:

- 30 групповых ячеек с отдельными спальнями,
- 1 отдельный музыкальный зал (ул. Вижайская, 14а),
- 1 отдельный физкультурный зал (ул. Вижайская, 14а),
- 3 физкультурно-музыкальных зала (ул. Кояновская, 5, ул. Вижайская, 19а, ул. Солдатова, 14а),
- 4 компьютерных класса (по 1 в каждом корпусе),
- кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и игровыми материалами, отвечающими требованиям к развивающей предметно-пространственной среде.

На территории МАДОУ организованы игровые детские площадки (участки) для каждой возрастной группы, оснащенные новым игровым оборудованием. Каждый участок имеет стационарную веранду.

Материально-технической базы достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

## **Развитие имущественного комплекса и материально-технической базы ОУ в 2023 г.**

В корпусе на ул. Солдатова, 14а был проведен капитальный ремонт кровли, ремонт приемной гр. 28, на участке гр. 26, 25, 28, установлены малые архитектурные формы, выполнены работы по устранению предписаний РПН, установлено ограждение на ясельной группе.

В корпусе на Кояновской, 5, проведен ремонт кабинета учител-логопеда, на кровле заменена водоприемная воронка, проведено кронирование деревьев.

В корпусе на ул. Вижайская, 19а, выполнен ремонт группы 20 (приемная, группа, спальня), косметический ремонт кабинета доп.услуг, установлено ограждение на ясельной группе.

В корпусе на ул. Вижайская, 14а проведено благоустройство территории (асфальтирование дорожек к участкам гр. 3, 5, 10, 12, проведен текущий ремонт ограждения, установлены малые архитектурные формы и ограждение на ясельной группе, заменены двери в гр. 2, сделан ремонт в спальне гр. 5, проведен текущий ремонт 2 этажа, входной группы.

Общая сумма работ в 2023 г. составила 923 560,00 руб.

В течение 2023 года было приобретены: образовательный робототехнический набор AR10240 “Олимп”, набор для участия в Национальном чемпионате по робототехнике Красноярск 5.0”, игрушки, развивающие игры, конструкторы в группы на сумму 524 377,00 руб; мебель в группы на сумму 150 000,00 руб.

### **Организация питания**

С января 2022 года организацию питания в ДОУ осуществляет ООО «Альфа», директор К.Э.Дмитриев. Рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание по 10-дневному меню.

### **Организация охраны**

Организацию охраны осуществляет «Сибирь-М». По периметру детского сада имеется ограждение. Заключен договор с ФГКУ УВО ВНГ России по Пермскому краю (кнопка тревожного вызова) Имеется АПС и ОПС.

## 2. Информация показателей деятельности, подлежащего самообследованию

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	905 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	855 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	50 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	160 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	745 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	905 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	855 чел./94,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100 чел./11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100 чел./11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 чел./11%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 чел./58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42 чел./58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30 чел./42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30 чел./42%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 чел./83%
1.8.1	Высшая	32 чел./44%
1.8.2	Первая	28 чел./39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./8%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 чел./95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	72 чел./ 905 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	310 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:**

1. Деятельность МАДОУ «ЦРР – д/с 417» г. Перми соответствует требованиям законодательства.
2. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам, охватывают приоритетные направления г. Перми и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей.

**Перспективы на 2024 г.:**

- Продолжение реализации программы развития ДОУ.
- Проведение фестиваля публичных выступлений «Дивноречье» (для старших дошкольников, педагогов) на район, город.
- Подготовка к защите бренда ДОУ «Дивноречье».