

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ КОНКУРСЕ «Первые шаги в науку»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок, процедуру проведения конкурса, определения и награждения победителей среди детей дошкольного возраста в конкурсе «Первые шаги в науку» (далее – Конкурс).
- 1.2. Полное официальное наименование Конкурса: муниципальный детский конкурс «Первые шаги в науку».
- 1.3. Конкурс состоит из одного тура.
- 1.4. Конкурс проводится по инициативе МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми.
- 1.5. Общее руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет Конкурса, назначаемый МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми по приказу.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- Развитие у детей умения выполнить совместно с родителями исследовательский проект и публично представить его.
- Привлечение детей дошкольного возраста к участию в массовых конкурсах, общественных мероприятиях.
- Создание условий для стимулирования старших дошкольников к активной познавательной-исследовательской деятельности, освоению способов решения поискового и творческого характера.
- Привлечение родителей к совместному участию в мероприятиях, проводимых для детей.
- Привлечение внимания общественности, родителей к развитию исследовательских умений и навыков подрастающего поколения.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Участниками Конкурса (далее - Участники) могут быть все желающие воспитанники старших и подготовительных групп ДОО любых типов и видов, в том числе, дети с ОВЗ.
- 3.2. Участие является строго добровольным. Квоты на участие в Конкурсе не устанавливаются.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проходит непосредственно в образовательных организациях.
- 4.2. Сроки проведения конкурса с 1 по 30 сентября. Заявки на участие в Конкурсе принимаются с 03 по 07 сентября 2018 года. Родителю необходимо войти на сайт Личный кабинет дошкольника в раздел Портфолио и выбрать конкурс «Первые шаги в науку» или сообщить о своем решении воспитателю

группы. Конкурсные работы принимаются с 10 по 14 сентября воспитателями группы и передаются Организатору. Организация детских конференций, оценивание работ Жюри и подведение итогов с 17 по 26 сентября. Дипломы победителей и сертификаты участников Организатор размещает в разделе Портфолио не позднее 30 сентября.

4.3. Вопросами организации конкурса на базе ДОО занимается член педагогического коллектива или администрации ДОО на добровольной основе (далее - Организатор в ДОО). Организатор в ДОО должен быть один, ответственный за все группы. Если данное правило нарушается и регистрируются несколько Организаторов в одной ДОО, Оргкомитет вправе выбрать и назначить Организатором в ДОО одного из этих людей на свое усмотрение.

4.4. Организатор действует в соответствии с Правилами Конкурса и руководствуясь Инструкцией на проведение конкурса на базе ДОО, которую можно скачать на сайте Конкурса или получить в Оргкомитете.

4.5. Регистрация участия на сайте подтверждает знание Организатором в ДОО и согласие со всеми правилами и инструкциями конкурса. Грубое нарушение их может привести к дисквалификации участников. В результате регистрации на сайте формируется личный кабинет Организатора. На электронную почту, указанную при регистрации, Организатор в ДОО получает письмо с логином и паролем от кабинета. В личный кабинет Организатор в ДОО загружает сведения о списочном составе участников и их педагогов. В указанный в Графике Конкурса срок в личном кабинете публикуются задания, итоговый протокол.

4.6. Наблюдатели из числа родителей конкурсантов, педагогов ДОО и представителей Оргкомитета могут присутствовать при проведении Конкурса в образовательной организации. Наблюдатели не имеют права влиять на результаты.

5. Содержание конкурсных заданий

5.1. Конкурс проводится в форме детской Конференции.

5.2. Участники представляют исследовательский проект в виде устного сообщения с помощью стендовой презентации (возможно электронной); использования демонстрационного материала: фото, графиков, таблиц, схем и пр.

5.3. На конкурс принимаются исследовательские проекты детей, выполненные под руководством родителей (законных представителей).

5.4. Все участники предоставляют одну работу.

5.5. Участники–дети 5-6 лет организуют исследование, отвечая на вопрос «Кто?», «Что?»; дети 6 – 7 лет организуют исследование, отвечая на вопросы: «Почему?», «Как?», «Зачем?», «Что будет, если...?» и др..

5.4. К участию в конкурсе допускаются детские работы любой тематической направленности, при условии их оригинальности и наличии

исследовательского компонента, оформленные в соответствии с заданной структурой.

5.5. Требования к оформлению исследовательских проектов

5.5.1. Структура оформления исследовательского проекта для детей 5 - 6 лет

Дети 5 – 6 лет исследуют, отвечая на вопрос «Кто?», «Что?»

Титульный лист: тема исследовательского проекта, данные автора проекта (Ф.И. ребенка, возраст, наименование ДООУ, год).

Первая страница: ребёнок формулирует вопрос: «Кто это?», «Что это?».

Вторая страница: ребёнок объясняет: «Почему мне это интересно?».

Третья страница: ребёнок отражает содержание самых разных вариантов ответов на вопрос, сформулированный на странице № 1 (мамы, папы, бабушки, старшего брата и т.д.).

Четвёртая страница: ребёнок рисует ответ, который понравился ему больше всего.

Пятая страница: ребёнок указывает различные источники, из которых можно добыть информацию.

Шестая страница: ребёнок выбирает один-два источника, которыми будет пользоваться.

Седьмая страница: ребёнок даёт информацию об объекте (заполняет несколько страниц, придумывая к каждой из них символы, например, информируя, о каком-либо животном, раскрывает:

7.1 – внешний вид

7.4 - детёныши

7.2 – чем питается

7.5 – взаимодействие с человеком и т.д).

7.3 – где живёт

Восьмая страница: ребёнок изображает тех, кто ему помогал, и кто что делал.

Девятая страница: ребёнок повествует о том, что можно сделать с полученными представлениями, знаниями.

Десятая страница: ребёнок представляет, где он будет реализовываться (перед кем будет презентовать свой проект: перед детьми группы, родителями, друзьями).

Примечание: взрослые помогают ребёнку в оформлении титульного листа, страниц № 1, 2, 4, 8.

5.5.2. Структура оформления исследовательского проекта для детей 6 - 7 лет

Дети 6 – 7 лет исследуют, отвечая на вопросы: «Почему?», «Как?», «Зачем?», «Что будет, если...?» и др.

Титульный лист: тема исследовательского проекта, данные автора проекта (Ф.И. ребенка, возраст, наименование ДООУ, год).

Первая страница посвящается формулировке вопроса ребёнка и отражает тему проекта.

Вторая страница анализирует важность этого вопроса, актуализирует проблему.

Третья страница содержит гипотезы, предположения поиска вариантов ответа или средств для решения данной проблемы.

Четвёртая страница отражает оценку ребёнком заданных гипотез и выбор одной для дальнейшего исследования.

Пятая страница содержит все возможные способы, варианты проверки ребёнком правильности выбранного ответа (проведение опыта, информационные данные из книг, познавательных программ, Интернета и т.д.).

Шестая страница представляет собой развёрнутый ответ на заданный вопрос по результатам исследования.

Седьмая страница посвящается анализу способов проверки ответа на вопрос.

Восьмая страница отражает то, что ребёнок будет делать на основе полученного ответа (ребёнок изображает уровень социальной презентации проекта).

5.6. Материалы исследовательского проекта должны быть представлены конкурсной комиссии в соответствии со следующими требованиями: страницы проекта оформляются на листах формата А4. Страницы должны быть пронумерованы. Дополнительно исследовательский проект может содержать приложения (демонстрационный материал: фото, графики, таблицы, схемы и пр.), которые могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения также должны быть пронумерованы и озаглавлены.

5.7. Демонстрационное оформление конкурсной работы осуществляет родитель.

5.8. Жюри имеет право отклонить от участия конкурсные работы, не соответствующие предложенной структуре оформления и обозначенным требованиям.

6. Оценка конкурсных работ

6.1. Оценка конкурсных работ Участников осуществляет Жюри Конкурса в соответствии с критериями Конкурса.

6.2. Жюри назначается приказом руководителя ДОО. Председателем Жюри является Организатор. В состав Жюри входит 3 человека, из числа педагогов и/или родительской общественности.

6.3. Члены Жюри обеспечивают объективную и беспристрастную оценку работ участников, неразглашение сведений и окончательных результатов Конкурса ранее даты публикации их на сайте Конкурса, нераспространение присланных на Конкурс работ в Интернете или в иных средствах массовой коммуникации.

6.4. Работы оцениваются различным количеством баллов, в соответствии с критериями.

Критерии оценивания исследовательских проектов

Наименование и содержание критерия оценки проекта, максимальное количество баллов	Количество баллов
<p>1. Новизна и актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - насколько работа является новой; обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов - верно ли автор определил актуальность работы 	<p>0 – 2</p> <p>0 - 2</p>
<p>2. Постановка цели и задач (до 4 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - верно ли определены цель и задачи работы - соответствие цели и задач теме работы, возрасту ребенка 	<p>0 – 2</p> <p>0 - 2</p>
<p>3. Практическая ценность работы (до 4 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике - автор указал практическую значимость 	<p>0 – 2</p> <p>0 - 2</p>
<p>4. Методы исследования (до 4 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность применяемых методов - соблюдение технологии использования методов 	<p>0 – 2</p> <p>0 - 2</p>
<p>5. Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводы работы соответствуют поставленным цели и задачам - оригинальность, неповторимость проекта - есть ли у работы перспектива 	<p>0 – 2</p> <p>0 – 2</p> <p>0 - 2</p>
<p>6. Культура выступления (до 4 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и выразительность изложения, использование демонстративных средств, уверенность в себе - умение отвечать на поставленные вопросы (умение делать умозаключения, выводы) 	<p>0 – 2</p> <p>0 - 2</p>
<p>7. Оформление работы (до 4 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие работы заданной структуре - эстетика представленных материалов 	<p>0 – 2</p> <p>0 - 2</p>
Максимальное количество баллов	28

0 баллов – критерий не проявляется

1 балл – критерий проявляется не в полной мере

2 балла - критерий проявляется в полной мере

6.5. Результаты заносятся в итоговый протокол ДОО.

7. Награждение победителей и участников Конкурса

7.1. Результаты Конкурса публикуются в сроки, указанные в Графике конкурса, на сайте. В личном кабинете Организатор заполняет электронный итоговый протокол в ДОО.

7.2. Подведение итогов и награждение участников проводится отдельно в каждой возрастной категории. Победителем становится воспитанник, набравший максимальное количество баллов.

7.3. Победителями конкурса признаются Участники, занявшие 1- 3 место в общем рейтинге ДОО. Право участия в городском фестивале в данной номинации предоставляется конкурсантам, занявшим 1 место в каждой возрастной категории

7.4. Победители Конкурса награждаются электронными Дипломами победителя Конкурса 1, 2, 3 степени.

7.5. Остальные Участники в Личном кабинете дошкольника в разделе Портфолио получают электронный Сертификат об участии в Конкурсе с указанием места в рейтинге по ДОО и городу и количества набранных баллов.

7.6. Все документы заполняются Организатором в ДОО в соответствии с Инструкцией. Оргкомитет не несет ответственности за ошибки, допущенные Организатором в ДОО при составлении списков участников и заполнении формы регистрации на сайте Конкурса.

Этапы исследовательской проектной деятельности

Первый этап предполагает создание ситуации, в ходе которой ребенок самостоятельно приходит к формулировке исследовательской задачи. Заканчивается первый этап формулировкой вопроса.

На втором этапе ребенок оформляет проект. Родители помогают дошкольнику, но организатором проекта является ребенок, поэтому взрослые выполняют вспомогательную функцию, следуя его замыслу и наблюдая за тем, чтобы он полноценно реализовывал каждый этап проекта.

Третий этап – защита проекта. Важно, чтобы родители помогли ребенку подготовить рассказ о проделанной работе.

Структура исследовательских проектов

1. Получение интересующей информации о любом объекте.
2. Анализ и оценка содержания разных ответов на заданный вопрос (*через интервью, опрос окружающих*).
3. Расширение представлений об источниках информации, *через которые можно найти правильный ответ*.
4. Проверка правильности ответов, утверждение в правоте или ошибочности своего мнения, предположения, (*не боясь общественного порицания или насмешек со стороны сверстников*);
5. Реализация своего замысла;
6. Презентация своей работы в социуме.

Памятка для ребенка 6 – 7 лет «Как оформить исследовательский проект»

Титульный лист: взрослый оформляет совместно с ребенком.

Первая страница. Нарисуй свой вопрос по выбранной теме. Твой проект начинается с вопросов: почему?, как?, зачем?, что будет, если...?

Вторая страница. Нарисуй, почему ты хочешь это знать.

Третья страница. Зарисуй варианты предполагаемого ответа на свой вопрос (своих и тех, кого опросил: маму, папу, бабушку, брата, друга и т.д.)

Четвёртая страница. Выбери на странице №3 ответ, который понравился тебе больше всех.

Пятая страница. Нарисуй источники информации, которыми ты пользовался: рассказ родителей, книга, компьютер, проведение опыта и т.д.

Шестая страница. Зарисуй схематично ответ на свой вопрос.

Седьмая страница. Проанализируй свой ответ: легко ли тебе было узнавать?, кто тебе помогал?, какой источник информации дал более интересный и верный ответ? Зарисуй свои выводы.

Восьмая страница. Нарисуй, кому ты расскажешь про то, что узнал, что ты будешь с этим делать? (расскажу ребятам из своей группы, другого детского сада и т.д.).